

# संस्कृत दीपिका

**ANSWER KEY**  
उत्तर पुस्तिका

4

  
**Orchid**

Publications (P) Ltd.

*Endeavour Towards Holistic Education*

## अभ्यासः

2. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)  
(क) i (ख) ii (ग) iii (घ) i (ङ) i
3. रिक्तस्थानानि पूरयत। (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।)  
(क) समाचारपत्रस्य (ख) पदे-पदे (ग) देशप्रेम्णः (घ) जनभावनायाः (ङ) वास्तविकरूप
4. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत। (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए।)  
(क) मनुष्यः समाजे निवसति अतः सः सामाजिकः प्राणी कथ्यते।  
(ख) समाचारपत्रे सम्पादकीय विचाराः, टिप्पण्यः, जनपदस्य समाचाराः, प्रान्तस्य समाचाराः, देशस्य समाचाराः, विदेशस्य समाचाराः च भवन्ति  
(ग) सर्वप्रथमं समाचारपत्रस्य प्रचलनम् योरूपमहाद्वीपे अभवत्।  
(घ) समाचार पत्रं अनेकेभ्यः जनेभ्यः आजीविकायाः साधनं अस्ति।  
(ङ) लोकतंत्रे समाचारपत्रस्य महात्म्यं प्रतिदिनं वर्धयति।
5. हिन्द्यानुवादं कुरुत। (हिन्दी में अनुवाद कीजिए।)  
(क) समाचार पत्र में कभी समाज के लोगों के वास्तविक रूप को भी उतारा जाता है  
(ख) आज समाचार पत्र की आवश्यकता कदम कदम पर होती है  
(ग) तब से लोकतंत्र में समाचार पत्र का महत्व प्रतिदिन बढ़ा है।  
(घ) प्रारंभ में जब इसका प्रचलन हुआ, तब लोग इतने अधिक आकर्षित नहीं थे।  
(ङ) इसका पूर्ति के लिए समाचार पत्र का प्रचलन हुआ।
6. संस्कृतानुवादं कुरुत। (संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)  
(क) समाचारपत्रम् अनेकेभ्यः जनेभ्यः आजीविकायाः साधनमस्ति।  
(ख) समाचार पत्रं जनेषु देशप्रेम्णः आपूरित क्रियते।  
(ग) भारते सर्वप्रथमं कोलकातानगरात् समाचारपत्रस्य प्रकाशनम् अभवत्।  
(घ) अधुना जनाः प्रातः उत्थाय सर्वप्रथमं समाचारपत्रम् पठन्ति।  
(ङ) समाचारपत्रम् एकस्य मनुष्यस्य वार्ताम् अनेकाः मनुष्याः पर्यन्तं गन्तुं साधनमस्ति।
7. अधोलिखितानां पदानां संधि विच्छेदं कुरुत। (निम्नलिखित शब्दों सन्धि-विच्छेद कीजिए।)  
(क) न+आसन् (ख) पूर्ति+अर्थम् (ग) न+अमिलत्  
(घ) अनेन+अधिकम् (ङ) साधनम्+अस्ति (च) परिवर्तनम्+अभवत्
8. स्तंभेन 'अ' सह स्तंभेन 'ब' मिलित्वा उचितं वाक्यानि रचयत। (स्तंभ 'अ' के साथ स्तंभ 'ब' को मिलाइए।)  
(क) ii (ख) iii (ग) iv (घ) v (ङ) i

## अभ्यासः

2. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)  
(क) iii (ख) i (ग) ii (घ) iii (ङ) ii

3. रिक्तस्थानानि पूरयत । (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।)  
 (क) काष्ठदण्डम् (ख) दास्यसि (ग) फुल्लोत्पलनाम (घ) मत्स्यकूर्मादीन् (ङ) दण्डात्
4. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए ।)  
 (क) कूर्मः आकाशमार्गेण अन्यत्र गन्तुम् इच्छति ।  
 (ख) संकटविकटयोः मित्रं एकः कूर्मः आसीत् ।  
 (ग) कच्छपः वदति, "युवाम् काष्ठदण्डम् एकं चञ्च्वा धारयताम् । अहं काष्ठदण्डममध्ये अवलम्ब्य युवाभ्याम् पक्षबलेन सुखेन गमिष्यामि ।  
 (घ) लम्बमानं कूर्मं दृष्ट्वा गोपालकाः अवदन् "हहो! महदाश्चर्यम् । हंसाभ्यां सह कूर्मोऽपि उड्डीयते ।  
 (ङ) कूर्मः मित्रयोः वचनं विस्मृत्यः अवदत् "यूयं भस्मं खादत" ।
5. अधोलिखितानां पदानां संधि विच्छेदं कुरुत । (निम्नलिखित शब्दों सन्धि-विच्छेद कीजिए ।)  
 (क) त्वम्+अवलोक्य (ख) किञ्चित्+अपि (ग) यथा+अहम् (घ) दुः+बुद्धि

# 4

## त्रिवर्णः ध्वजः (तीन रंग का झंडा) (Tricolour Flag)

### अभ्यासः

2. उचितं विकल्पे (✓) चिह्नं प्रदर्शयत । (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए ।)  
 (क) iii (ख) ii (ग) ii (घ) iii (ङ) i
3. समुचितमेलनं कुरुत । (उचित मिलान कीजिए ।)  
 (क) iii (ख) iv (ग) i (घ) v (ङ) ii
4. रिक्तस्थानानि पूरयत । (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।)  
 (क) चतुर्विंशतिः (ख) प्रगतेः (ग) त्रिवर्णः (घ) त्यागस्य (ङ) सुषमायाः
5. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए ।)  
 (क) अस्माकं ध्वजस्यः श्वेतवर्णः सात्विकतायाः शुचितायाः च सूचकः अस्ति ।  
 (ख) अशोक स्तम्भः सारनाथे अस्ति ।  
 (ग) भारतस्य संविधान सभायां 22 जुलाई, 1947 तमे वर्षे त्रिवर्ण ध्वजस्य स्वीकरणं जातम् ।  
 (घ) अशोकचक्रे चतुर्विंशन्तिः अराः सन्ति ।  
 (ङ) स्वतंत्रतादिवसे छात्राः सांस्कृतिक कार्यक्रमान् प्रस्तोष्यन्ति ।
6. हिन्द्यानुवादं कुरुत । (हिन्दी में अनुवाद कीजिए ।)  
 (क) और छात्र सांस्कृतिक कार्यक्रमों को प्रस्तुत करेंगे ।  
 (ख) शुचि! झंडे के बीच में नीले रंग का चक्र है ।  
 (ग) अशोकचक्र प्रगति और न्याय का प्रवर्तक है ।  
 (घ) इस चक्र में चौबीस तीलियाँ हैं ।
7. रङ्गानिपदानि आधकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत । (रंगीन शब्दों के आधार पर प्रश्नों का निर्माण कीजिए ।)  
 (क) कः विश्वविजयी भवेत?  
 (ख) अशोकस्तम्भः कुत्र अस्ति?  
 (ग) अशोकचक्रे कति अराः सन्ति?  
 (घ) अस्माकं देशस्य ध्वजे कति वर्णाः सन्ति?

## अभ्यासः

2. अधोलिखितानां श्लोकांशान् मेलयत । (निम्नलिखित श्लोकों के अंशों को जोड़िए ।)  
(क) iv (ख) iii (ग) v (घ) i (ङ) ii
3. रिक्तस्थानानि पूरयत । (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।)  
(क) त्रीणि, जलमन्नं (ख) पृथ्वी, रविः (ग) कर्तव्यो, वसुधरा (घ) व्यवहारे, व्यक्तलज्जः (ङ) करे, दुर्जनः
4. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए ।)  
(क) पृथिव्यां त्रीणी रत्नानि जलम् अन्नं सुभाषितम् च सन्ति ।  
(ख) सर्वे सत्ये प्रतिष्ठितम् अस्ति ।  
(ग) दाने, तपसि, शौर्ये, विज्ञाने, विनये, नये च विस्मयः न कर्तव्यः  
(घ) शयः लज्जां त्यजति सः व्यवहारे, आहार-व्यवहारे च सुखी भवति ।  
(ङ) सज्जनैः सह विवादः मैत्री च शोभते ।
5. हिन्द्यानुवादं कुरुत । (हिन्दी में अनुवाद कीजिए ।)  
(क) पानी, अन्न और अच्छे वचन, पृथ्वी पर ये तीन ही रत्न हैं, परंतु मूर्खों के द्वारा पत्थर के टुकड़ों को रत्न कहा जाता है ।  
(ख) दान, तपस्या, वीरता, विज्ञान, विनय और नीति के विषय में हैरान नहीं होना चाहिए, क्योंकि पृथ्वी बहुत प्रकारों के रत्नों से भरी है ।  
(ग) संसार में क्षमा (दूसरों को) वश में कर लेती है । ऐसा कोनसा कार्य है जो क्षमा से नहीं हो सकता । जिसके हाथ में शांतिरूपी तलवार है, दुर्जन उसका क्या बिगाड़ सकता है ।
6. रङ्गानिपदानि आधकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत । (रंगीन शब्दों के आधार पर प्रश्नों का निर्माण कीजिए ।)  
(क) केन वाति वायुः? (ख) कैः एवं सहासीत्? (ग) का बहुरत्ना भवति?  
(घ) कस्याः सङ्ग्रहेषु त्यक्तलज्जः सुखी भवेत् । (ङ) सदिभः किम् कुर्वीत ।
7. अधोलिखितानां पदानां संधि विच्छेदं कुरुत । (निम्नलिखित शब्दों सन्धि-विच्छेद कीजिए ।)  
(क) जलम्+अन्नम् (ख) वायुः+च (ग) सदिभः+एव  
(घ) सह+आसीत् (ङ) सदिभः+विवादम् (च) किञ्चित्+आचरेत्

## अभ्यासः

2. उचितं विकल्पे (✓) चिह्नं प्रदर्शयत । (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए ।)  
(क) iii (ख) iii (ग) ii (घ) i
3. रिक्तस्थानानि पूरयत । (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।)  
(क) प्राप्तुम् (ख) परित्यजति (ग) प्रथिता (घ) पुनरपि (ङ) हिंस्रपशवोऽपि
4. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए ।)

- (क) पार्वती क्रुद्धा सती अवदत्—“ अरे वाचाल! अपसर । जगति न कोऽपि शिवस्य यर्थाथ स्वरूपं जानाति ।  
 (ख) वटुरूपेण तपोवनं शिवः प्राविशत् ।  
 (ग) यः शिवस्य निन्दां करोति यः च श्रृणोति, सः पापभागं भवति ।  
 (घ) पार्वति तपं कर्तुम् ऐच्छत् ।  
 (ङ) पार्वती स्वसंख्या विजयया सांक गौरीशिखरं गच्छति ।

5. हिन्द्यानुवादं कुरुत । (हिन्दी में अनुवाद कीजिए ।)

- (क) संसार में कोई भी शिव के वास्तविक स्वरूप को नहीं जानता ।  
 (ख) तभी पीछे से ब्रह्मचारी का रूपत्यागकर शिव उनका हाथ पकड़ते हैं ।  
 (ग) आज से मैं तुम्हारे तप से खरीदा हुआ दास हूँ ।  
 (घ) यह मेरी सखी पार्वती है । शिव को प्राप्त करने के लिए यहाँ तपस्या कर रही है ।  
 (ङ) तुम तो जानती हो कि शरीर ही धर्म का पहला साधन है ।

6. संस्कृतानुवादं कुरुत । (संस्कृत में अनुवाद कीजिए ।)

- (क) तपः कारणात् तव जगति प्रसिद्धिः ।  
 (ख) पुनरपि तपसः फलं नैव दृश्यते ।  
 (ग) यः निन्दां करोति सः तु पापभाग् भवति एव  
 (घ) अयि पार्वती! सत्यमेव त्वं शिवं पतिम् इच्छसि?  
 (ङ) हे तपस्विनी! किं क्रियार्थं पूजोपकरणं वर्तते?

7. अधोलिखितानां पदानां संधि विच्छेदं कुरुत । (निम्नलिखित शब्दों सन्धि-विच्छेद किजिए ।)

- (क) शरीरम् + आद्यम् (ख) तव+अभिलाषः (ग) सहसा+एव

7

वीराऽभिमन्युः(वीर अभिमन्यु)  
(Brave Abhimanyu)

अभ्यासः

2. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत । (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए ।)

- (क) ii (ख) i (ग) iii (घ) iii (ङ) i

3. रिक्तस्थानानि पूरयत । (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।)

- (क) भीमदुर्योधनयोः (ख) युधिष्ठिरः (ग) अभिमन्युः  
 (घ) दश (ङ) सेनापतिः

4. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए ।)

- (क) महाभारतस्य युद्धं अष्टादशदिनानि प्राचलत् ।  
 (ख) त्रयोदशे दिने द्रोणाचार्यः सेनापतिः आसीत् ।  
 (ग) द्रोणाचार्यः विजयाय चक्रव्यूहं रचितवान् ।  
 (घ) चक्रव्यूहे द्वारे भेदनं पाण्डवपक्षे अर्जुनः अजानात् ।  
 (ङ) यदा द्रोणाचार्यः अन्यन्तम् उद्विग्नोऽभवत् ।

5. हिन्द्यानुवादं कुरुत । (हिन्दी में अनुवाद कीजिए ।)

- (क) शल्य ने आधे दिन युद्ध किया।
- (ख) वह चक्रव्यूह तोड़ने की विधि जानता था
- (ग) कौरवों की ओर से चक्रव्यूह की रचना हुई।
- (घ) अभिमन्यु महान योद्धा था।
- (ङ) युद्ध का परिणाम दुखदायक होता है।

6. संस्कृतानुवादं कुरुत। (संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)

- (क) वीरः अभिमन्युः अर्जुनस्य पुत्रः आसीत्।
- (ख) सः एकाकी सप्तैः महारथिभिः युद्धं कृतवान्।
- (ग) जयद्रथः अन्यायपूर्वकं अभिमन्युं हतवान्।
- (घ) अर्जुनः जयद्रथं हन्तुं प्रतिज्ञाम् अकरोत्।
- (ङ) एकादश दिवसे द्रोणाचार्यः सेनापति अभवत्।

7. अधोलिखितानां पदानां संधि विच्छेदं कुरुत। (निम्नलिखित शब्दों सन्धि-विच्छेद कीजिए।)

- |                |                   |                     |
|----------------|-------------------|---------------------|
| (क) दिवस+अर्ध  | (ख) अयम्+एव       | (ग) उद्विग्नः+अभवत् |
| (घ) अमरः+अभवत् | (ङ) स्व+पितृष्वसु | (च) कः+अपि          |

8. रङ्गानिपदानि आधकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत। (रंगीन शब्दों के आधार पर प्रश्नों का निर्माण कीजिए।)

- (क) कः पञ्चदिनानि सेनापति आसीत्?
- (ख) अर्ध दिनं कः युद्धं गतवान्?
- (ग) द्रोणाचार्यः कस्य सेनापतिः आसीत्?
- (घ) तदानीम् कः युद्धक्षेत्रं प्रति प्रस्थितः?
- (ङ) अभिमन्युं किम् अजानात्?

9. अधोलिखितानां पदानां सह मेलनं कुरुत। (निम्नलिखित शब्दों को विलोम शब्द के साथ मिलाइए।)

- (क) v (ख) i (ग) ii (घ) iii (ङ) iv



अमृतं संस्कृतम् (संस्कृत अमृत है)  
(Sanskrit is Nectar)

अभ्यासः

2. उचितं विकल्पे (✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)

- (क) i (ख) ii (ग) ii (घ) ii (ङ) i (च) i (छ) i

3. रिक्तस्थानानि पूरयत। (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।)

- (क) संस्कृतमेव (ख) विद्यमानाः (ग) भाषाणां (घ) व्यवहारं (ङ) अवश्यमेव

4. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत। (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए।)

- (क) संस्कृतभाषा सङ्गाणकस्य कृते सर्वोत्तमा अस्ति।
- (ख) संस्कृतस्य वाङ्मय वेदैः पुराणैः, नीतिशास्त्रैः, चिकित्सा-शास्त्रादिभिश्च समृद्धमस्ति।
- (ग) संस्कृत भाषा सर्वभूतेषु आत्मवत् व्यवहारं कर्तुम् शिक्षयति।
- (घ) अस्माभिः संस्कृतं पठनीयं यतोहि अनेन मनुष्यस्य समाजस्य च परिष्कारः भवति।
- (ङ) भारतस्य प्रतिष्ठे द्वे संस्कृत संस्कृतिस्था।



5. हिन्द्यानुवादं कुरुत । (हिन्दी में अनुवाद कीजिए ।)

संस्कृत में विद्यमान सूक्तियाँ (कहावतें) सब प्रकार से उन्नति के लिए प्रेरित करती हैं; जैसे सत्य की विजय होती है, सारी पृथ्वी परिवार के समान है, विद्या से मनुष्य अमृत पीता है, कर्म से कुशलता का योग है इत्यादि । संस्कृत भाषा सबके साथ समान व्यवहार करने की शिक्षा देती है ।

6. संस्कृतानुवादं कुरुत । (संस्कृत में अनुवाद कीजिए ।)

विश्वस्य उपलब्धासु भाषासु संस्कृतभाषा प्राचीनतमा भाषास्ति । इयं भाषा अनेकानां भाषाणां जननी मता । प्राचीनयोः ज्ञानविज्ञानयोः निधिः अस्यां सुरक्षितः । संस्कृतस्य महत्त्वविषये केनापि कथितम्—“भारतस्य प्रतिष्ठे द्वे संस्कृत संस्कृतिस्तथा ।

7. रङ्गानिपदानि आधकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत । (रंगीन शब्दों के आधार पर प्रश्नों का निर्माण कीजिए ।)

- (क) संस्कृते ज्ञानविज्ञानयोः कः सुरक्षितोऽस्मि?  
(ख) संस्कृतमेव कस्य कृते सर्वोत्तमा भाषा?  
(ग) शल्यक्रियायाः वर्णनं कस्मिन् अस्ति?  
(घ) कान् प्रति अस्माभिः प्रियं व्यवहर्तव्यम्?  
(ङ) काः अभ्युदयाय प्रेरयन्ति?

8. अधोलिखितानां पदानां संधि-विच्छेदं कुरुत । (निम्नलिखित शब्दों सन्धि-विच्छेद किजिए ।)

- (क) भाषा+अस्ति (ख) विद्यया+अमृतम् (ग) संस्कृतिः+तथा  
(घ) अवश्यम्+एव (ङ) शास्त्र+आदि (च) सर्व+ उत्तमा



हास्यबाल-कविसम्मेलनम् (बालको का हास्य कवि सम्मेलन)  
(Childrens Comic Poetry gathering)

अभ्यासः

2. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत । (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए ।)

- (क) i (ख) iii (ग) ii (घ) i (ङ) iii (च) ii (छ) ii (ज) i (झ) iii

3. रिक्तस्थानानि पूरयत । (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।)

- (क) हरित (ख) प्रज्ज्वलितां (ग) शरीराणि (घ) प्रत्यर्पयेत् (ङ) चार्वाकं

4. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए ।)

- (क) कवि सम्मेलने हास्यकवयः आगताः सन्ति ।  
(ख) यमराजस्य सहोदरः वैद्य अस्ति ।  
(ग) वैद्यः मृतं जनं दृष्ट्वा विस्मितः अभवत् ।  
(घ) लोके पुनः पुनः शरीराणि मिलन्ति ।  
(ङ) परान्नानां पोषणं सर्वथा उचितमेव ।

5. हिन्द्यानुवादं कुरुत । (हिन्दी में अनुवाद कीजिए ।)

- (क) जब तक जियो, सुख से जियो, ऋण लेकर घी पियो । घी पीकर परिश्रम करके लोग ऋण चुकाएँ ।  
(ख) मैं गजाधर कवि को, तोंद वाले भोजन लोलुप को, कलान्तक को और चार्वाक वैद्य को प्रणाम करता हूँ ।  
(ग) जलती चिता को देखकर वैद्य हैरानी में पड़ गया । न मैं गया न मेरा भाई, यह है किसके हाथ की सफाई?

6. छात्र स्वयं करें।



7. अधोलिखितानां पदानां संधि-विच्छेदं कुरुत । (निम्नलिखित शब्दों सन्धि-विच्छेद किजिए ।)
- |                   |                 |                 |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| (क) कालचापकाः+च   | (ख) नमः+तुभ्यम् | (ग) वैद्य+अस्तु |
| (घ) विस्मयम्+आगतः | (ङ) च+अपि       | (च) उचितम्+एव   |

10

## अनारिकायाः जिज्ञासा (अनारिका की जिज्ञासा) (Curiosity of Anarika)

### अभ्यासः

- उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत । (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए ।)
- |       |         |        |         |       |
|-------|---------|--------|---------|-------|
| (क) i | (ख) iii | (ग) ii | (घ) iii | (ङ) i |
|-------|---------|--------|---------|-------|
- रिक्तस्थानानि पूरयत । (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।)
- |             |              |             |                 |            |
|-------------|--------------|-------------|-----------------|------------|
| (क) बुद्धिः | (ख) अन्वभवत् | (ग) मार्गाः | (घ) उद्घाटनार्थ | (ङ) भूत्वा |
|-------------|--------------|-------------|-----------------|------------|
- अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए ।)
- |  |
|--|
| (क) बालिकायाः अनारिकायाः मनसि महति जिज्ञासा वर्तते ।         |
| (ख) मन्त्री सेतोः उद्घाटनार्थ आगच्छति ।                      |
| (ग) सेतोः निर्माणं कर्मकराः अकुर्वन् ।                       |
| (घ) सेतोः निर्माणाय कर्मकराः प्रस्तराणि पर्वतभ्यः आन्यन्ति । |
| (ङ) प्रजाः सर्वकाराय धनं प्रयच्छन्ति ।                       |
- हिन्द्यानुवादं कुरुत । (हिन्दी में अनुवाद कीजिए ।)
- |   |
|---|
| (क) सुबह उठकर उसे लगा कि उसका मन प्रसन्न नहीं है ।                            |
| (ख) घुमते समय उसने देखा कि रास्ते खूब सजे हुए हैं ।                           |
| (ग) अगर कर्मचारियों ने पुल का निर्माण किया है तब मंत्री जी किसलिए आ रहे हैं । |
| (घ) तब भी पुल उद्घाटन के लिए मंत्री जी किस लिए आ रहे हैं ।                    |
| (ङ) चलो! ठीक से तैयार होकर स्कूल जाओ ।  |
- रङ्गानिपदानि आधकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत । (रंगीन शब्दों के आधार पर प्रश्नों का निर्माण कीजिए ।)
- |  |
|--|
| (क) कस्याः प्रश्नैः सर्वेषां बुद्धिः चक्रवत् भ्रमति? |
| (ख) मन्त्री सेतोः किमर्थम् आगच्छति?                  |
| (ग) के सेतोः निर्माणम् कुर्वन्ति?                    |
| (घ) कुतः प्रस्तराणि आनीय सेतोः निर्माणं भवति?        |
| (ङ) जनाः कस्मै देशस्य विकासार्थं धनं ददति?           |

7. छात्र स्वयं करें।

11

## कल्पलतेव विद्या (विद्या कल्पलता के समान है) (knowledge is like a Wish-fulfilling Tree)

### अभ्यासः

7

संस्कृत दीपिका

2. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत । (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए ।)  
(क) ii (ख) iii (ग) ii (घ) i (ङ) i
3. रिक्तस्थानानि पूरयत । (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।)  
(क) चौरहार्य (ख) सुखकरी (ग) वाण्येका (घ) राजसु (ङ) कुलस्य
4. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए ।)  
(क) गुरुणां गुरुः विद्या अस्ति ।  
(ख) संस्कृता धार्यते वाणी पुरुषं समलङ्करोति ।  
(ग) व्यये कृते विद्याधनं वर्धते ।  
(घ) विद्या दिक्षुः कीर्तिं वितनोति ।  
(ङ) भाग्यक्षये आश्रयः विद्या अस्ति ।
5. हिन्द्यानुवादं कुरुत । (हिन्दी में अनुवाद कीजिए ।)  
(क) विद्या मनुष्य का अतुलनीय यश है, भाग्य के कमजोर हो जाने पर सहारा है । कामधेनु है विरह में रति के समान है और तीसरा नेत्र है ।  
(ख) विदेश जाने पर विद्या भाई के समान है । विद्या सबसे बड़ी देवी है । राजाओं में विद्या की पूजा होती है, धन की नहीं । विद्या रहित मनुष्य पशु के समान है ।  
(ग) मनुष्य को बाजूबंद, न ही चाँद से उजले हार, न ही स्नान, न लेप लगाना, न फूल और सँवारे गए बाल कभी नहीं सजाते हैं ।
6. अधोलिखितानां पदानां संधि विच्छेदं कुरुत । (निम्नलिखित शब्दों सन्धि-विच्छेद किजिए ।)  
(क) निः+संदेह (ख) स्व+शाकान् (ग) निः+अपराधः  
(घ) स+अपराधः (ङ) वाक्+भूषणम् (च) रतिः+च  
(घ) चन्द्र+उज्ज्वला (ज) विद्या+अधिकारम्

12

समवायो दुर्जयः (एकता अजय है)  
(Unity is Conquer)

## अभ्यासः

2. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत । (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए ।)  
(क) iii (ख) ii (ग) i (घ) iii
3. रिक्तस्थानानि पूरयत । (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।)  
(क) स्फोटयिष्यति (ख) करिष्यामि (ग) पतिष्यति (घ) अनयत् (ङ) गर्तः
4. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए ।)  
(क) मेघनादः मक्षिकां अवदत्—“यथाहं कथयामि तथा कुरुतम्” ।  
(ख) चटका काष्ठकूटं अवदत्—“दुष्टेनैकेन गजेन मम सन्तति नाशिता ।  
तस्य गजस्य वधनैव मम दुखम् अपसरेत् ।  
(ग) चटकायाः काष्ठकूटकस्य च वार्ता श्रुत्वा मक्षिका अवदत् “ममापि मित्रं मण्डूकः मेघनादः अस्ति ।  
शीघ्रं तमुपेत्य यथोचितं करिष्यामः ।”  
(घ) चटकायाः विलापं श्रुत्वा काष्ठकूटः तां अपृच्छत्—“भद्रे! किमर्थम् विलपसि?”  
(च) चटकायाः सन्ततिः जाता ।  
(ङ) गजस्य नयने काष्ठकूटः स्फोटयिष्यति ।

5. संस्कृतानुवादं कुरुत । (संस्कृत में अनुवाद कीजिए ।)

- (क) पुरा एकस्मिन् वृक्षे एका चटका प्रतिवसति स्म ।  
(ख) एकदा कश्चित् प्रमत्तः गजः वृक्षस्य शांखा शुण्डेन अत्रोटयत् ।  
(ग) चटकायाः विलापं श्रुत्वा काष्ठकूटः नाम खगः दुखेन ताम् अपृच्छत् ।  
(घ) दुष्टेन एकेन गजेन मम सन्ततिः नाशिता ।  
(ङ) यथा अहं कथर्याम तथा कुरुतम् ।  
(च) बहूनामप्यसारणां समवार्यो हि दुर्जयः ।

6. रङ्गानिपदानि आधकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत । (रंगीन शब्दों के आधार पर प्रश्नों का निर्माण कीजिए ।)

- (क) कालेन कस्याः सन्तति जाता?  
(ख) चटकायाः किम् भुवि अपतत्?  
(ग) कस्य वधेनैव मम दुखम् अपसरेत्?  
(घ) काष्ठकूटः केन गजस्य नयने स्फोटयिष्यति?  
(ङ) कः गर्तस्य अन्तः पतितः मृतः च?

13

लौहपुरुषः सरदार पटेलः (लौहपुरुष सरदार पटेल)  
(Ironman Sardar Patel)

अभ्यासः

2. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत । (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए ।)

- (क) i (ख) i (ग) i (घ) i

3. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए ।)

- (क) महापुरुषः सरदार वल्लभ भाई पटेलः संसारे विख्यातः अस्ति ।  
(ख) पटेलः स्व सिद्धांतेषु अटलः आसीत् ।  
(ग) पटेलस्य जन्मः अक्टूबर मासस्य एकत्रिंशत् तमे 1875 तमे अभवत् ।  
(घ) अस्य पैतृक-सम्पत्तिः धार्मिक वृत्तिः आसीत् ।  
(ङ) जनाः श्रद्धया अद्यपर्यन्तं स्मरणं कुर्वन्ति ।

4. रिक्तस्थानानि पूरयत । (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।)

- (क) श्रद्धया (ख) युगान्तरे (ग) हृदयरोगेन (घ) धार्मिका (ङ) आदेशानुसारं  
(च) जनानां सहाय्यम् (छ) समाजिक

5. हिन्द्यानुवादं कुरुत । (हिन्दी में अनुवाद कीजिए ।)

- (क) इनके पिता का नाम श्री झबेर भाई पटेल था ।  
(ख) इस महापुरुष की प्रारंभिक शिक्षा करमसद गाँव में हुई ।  
(ग) लोग इनके निश्छल व्यवहार से बहुत प्रसन्न थे  
(घ) इनकी पत्नी भी बहुत धार्मिक थी ।  
(ङ) इस महापुरुष के निधन को सुनकर संपूर्ण देश दुखी हुआ ।

## अभ्यासः

2. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)  
(क) i (ख) i (ग) i (घ) i (ङ) i
3. रिक्तस्थानानि पूरयत। (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।)  
(क) हस्तपादादिकाः (ख) गुहे (ग) पशवः (घ) समाह्वानं (ङ) सिंहस्य उच्चगर्जन
4. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत। (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए।)  
(क) खरनखरः कस्मिंश्चित् वने प्रतिवसति स्म।  
(ख) महती गुहां दृष्ट्वा सिंहः अचिन्तयत्—'नूनं एतस्यां गुहायां रात्रौ कोऽपि जीवः आगच्छति। अतः अत्रैव निगूढो भूत्वा तिष्ठामि।  
(ग) शृगालः अचिन्तयत्—'अहो विनष्टोऽस्मि। नूनम् अस्मिन् बिले सिंहः अस्ति इति तर्कयामि। तत् किं करवाणि?  
(घ) शृगालः दूरं पलायितः।  
(ङ) अस्यां कथायां शृगालस्य चातुर्यं निरूपितं
5. संस्कृतानुवादं कुरुत। (संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)  
(क) कस्मिंश्चित् वने खरनखरः नाम सिंहः प्रतिवसति स्म।  
(ख) एतस्यां गुहायां रात्रौ कोऽपि जीवः आगच्छति।  
(ग) सिंहपदमपदधतिः गुहायां प्रविष्टा दृश्यते।  
(घ) सः गुहे प्रविश्य मे भोज्यं भविष्यति।  
(ङ) नूनमेषा गुहा स्वामिनः समाह्वानं करोति।  
(च) शृगालोऽपि ततः दूरं पलायमानः इमम् अपठत्।  
(छ) एव विचिन्त्य दूरस्थः एव कर्तुमारब्धः।  
(ज) परंतु मदभयात् न किञ्चित् वदति।
6. हिन्द्यानुवादं कुरुत। (हिन्दी में अनुवाद कीजिए।)  
(क) भय से डरे हुए मन वाले लोगों के हाथ— पैर आदि क्रियाशील नहीं हो पाते हैं। (उनकी) वाणी भी अधिक काँपने लगती है।  
(ख) जो भावी दुख को सोच लेता है, वह शोभा पाता है। जो भावी दुख को नहीं सोचता है, उसे शोक सहना पड़ता है। इस वन में रहते हुए मुझे बुढ़ापा आ गया। मैंने गुफा की वाणी कभी नहीं सुनी।
7. अधोलिखितानां पदानां संधि विच्छेदं कुरुत। (निम्नलिखित शब्दों सन्धि—विच्छेद कीजिए।)  
(क) इतः+ततः (घ) यदा+अहम् (छ) कर्तुम्+आरब्धः  
(ख) कृतः+अस्ति (ङ) सम+अगच्छत् (ज) नूनम्+एषा  
(ग) अत्र+एव (च) इमम्+अपठत्

## अभ्यासः

2. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)

(क) i (ख) i (ग) i (घ) i (ङ) iii

3. रिक्तस्थानानि पूरयत । (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।)

(क) ग्रहान् हि सर्वान् गणयाम ।  
मौक्तिकहारं रचयाम ॥

(ख) अम्बरभूषाम्, आदायैव, कृषिकजनानां, गृहेषु ।

4. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए ।)

(क) राघवः माधवः, सीता, ललीता च वायुयानं रचयन्ति ।

(ख) वायुयानम् उन्नतवृक्षं, तुङ्गं भवनं च क्रान्त्वा उपरि गच्छति ।

(ग) वयं हिमवत सोपानं रचयाम

(घ) वयं चन्द्रलोके प्रविशाम ।

(ङ) वयं आकाशे विविधाः सुन्दरताराः चित्वा मौक्तिकहारं रचयाम ।

(च) वयं दुःखितः पीडिता कृषिकजनानां गृहेषु हर्षं जानयाम ।

5. हिन्द्यानुवादं कुरुत । (हिन्दी में अनुवाद कीजिए ।)

(क) राघव, माधव, सीता, ललीता । आओ, हम हवाई जहाज बनाएँ और नीले विशाल और स्वच्छ आकाश में हवाई सैर करें ।

(ख) शुक्र, चंद्र, सूर्य, बृहस्पति इन सारे ग्रहों को हम गिनें । अनेक प्रकार के सुंदर तारों को चुनकर हम मोतियों का हार बनाएँ ।

6. समुचितैः पदैः तालिका पूरयत । (सही शब्दों से तालिका पूरी कीजिए ।)

(क) भानवः (ख) गुरुम्, गुरु (ग) पशुना, पशुभिः (घ) साधुभ्याम्, साधुभ्यः  
(ङ) वटुभ्याम्, वटुभ्यः (च) गुरोः गुरुणाम् (छ) शिशवोः, शिशुषु (ज) हे विष्णु, हे विष्णवः

19

समय—लेखनम् (समय—लेखन)  
(Time Writing)

अभ्यासः

1. घटिका दृष्ट्वा समयं लिखत । (घड़ी देखकर समय लिखिए ।)

(ख) 2:00 द्विवादनम् (ग) 4:00 चतुर्वादनम् (घ) 11:00 एकादशवादनम्  
(ङ) 1:00 एकवादनम् (च) 12:00 द्वादशवादनम् (छ) 4:15 सपादचतुर्वादनम्  
(ज) 4:30 सार्धचतुर्वादनम् (झ) 3:15 सपादत्रिवादनम् (ञ) 1:45 पादोनद्विवादनम्

2. घटिका दृष्ट्वा लिखत । कृष्णः कतिवादेन किं किं करोति? (घड़ी देखकर समय लिखिए  
कृष्ण कितने बजे क्या क्या करता है?)

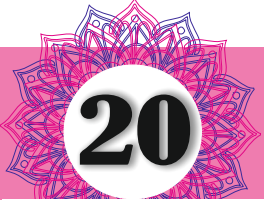
(क) पञ्चवादने (ख) अष्टवादने (ग) दशकलाधिकाद्विवादने (घ) सार्धचतुर्वादने

3. घटिकां दृष्ट्वा लिखत । कृष्णस्य माता मालती कतिवादेन किं किं करोति? (घड़ी देखकर लिखिए  
कृष्ण की माता मालती कितने बजे क्या क्या करती है?)

(क) सपादचतुर्वादने (ख) सार्धपञ्चवादने (ग) षड्वादने (घ) अष्टवादने

4. घटिकां दृष्ट्वा लिखत । कृष्णस्य पिता कतिवादेन किं किं करोति? (घड़ी देखकर लिखिए  
कृष्ण की पिता कितने बजे क्या क्या करते हैं?)

- (क) पादोनापञ्चवादने (ख) सपादषड्वादने (ग) सप्तवादने (घ) सार्धअष्टवादने
5. अधः घटिका दृष्ट्वा संस्कृत भाषया समयं पूरयित्वा कार्यक्रम लिखत । (निचे घड़ी देखकर संस्कृत भाषा में समय भरकर कार्यक्रम को लिखिए)
- (क) सार्धअष्टवादने (ख) नववादने (ग) सार्धनववादने (घ) एकादशवादने
6. अधः घटिका दृष्ट्वा लिखत यत् मैट्रोरेलयानं कतिवादने कुत्र तिष्ठति? (निचे घड़ी देखकर लिखिए मैट्रोरेलगाड़ी कितने बजे कहाँ रुकती है?)
- (क) नववादने (ख) सपाददशवादने (ग) सार्धदशवादने (घ) पादोनद्वादशवादने
7. भवतः विद्याये बालसभा अस्ति । तत्र कः कार्यक्रमः कतिवादने भविष्यति इति घटिका दृष्ट्वा लिखत । (आपके विद्यालय में बालसभा है । वहाँ कौन—सा कार्यक्रम कितने बजे होगा, घड़ी में देखकर लिखिए ।)
- (क) पादोनसप्तवादने (ख) सपादअष्टवादने (ग) पादोनदशवादने (घ) एकादशवादने
8. अधः घटिकां दृष्ट्वा अधोलिखते कार्यक्रमे अङ्गानां स्थाने संस्कृतपदैः समयं लिखत । (नीचे घड़ी देखकर निम्नलिखित कार्यक्रम में अंकों के स्थान पर संस्कृत शब्दों में समय लिखिए ।)
- (क) सार्धषड्वादने (ख) सार्धएकवादने (ग) षड्वादने (घ) सार्धअष्टवादने
9. विद्यालयस्य समय सारिण्याम् अधोलिखते कार्यक्रमे अङ्गानां स्थाने संस्कृत पदैः समय लिखत । (विद्यालय की समय सारिणी में निम्नलिखित कार्यक्रम को अंकों के स्थान पर संस्कृत शब्दों में समय लिखिए ।)
- (क) सार्धसप्तवादने (ख) सपाददशवादने (ग) पादोनद्वादशवादने (घ) सपादएकवादने
10. घटिका दृष्ट्वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं समयं चित्वा रिक्त स्थानानि पूरयत । (घड़ी देखकर दिए गए विकल्पों में से उचित समय चुनकर रिक्त स्थानों को पूरा कीजिए ।)
- (क) iv (ख) i (ग) iii (घ) ii (ङ) iii (च) ii (छ) iv (ज) i



20

सङ्ख्या (संख्या 1—100)  
(Numbers 1-100)

## अभ्यासः

1. संख्यानाम् शुद्धं विकल्पं चित्वा संस्कृतेन लिखत । (निम्नलिखित संख्याओं का संस्कृत में शुद्ध विकल्प चुनकर लिखिए ।)

(क)	i	(झ)	iv	(थ)	iv	(म)	i
(ख)	iii	(ञ)	i	(द)	ii	(य)	iii
(ग)	iv	(ट)	iv	(ध)	i	(र)	ii
(घ)	i	(ठ)	i	(न)	iii	(ल)	iv
(ङ)	ii	(ड)	iii	(प)	ii	(व)	iii
(च)	i	(ढ)	i	(फ)	iv	(श)	iii
(छ)	ii	(ण)	ii	(ब)	i	(ष)	ii
(ज)	iii	(त)	iii	(भ)	ii	(स)	iv

2. कोष्ठकात् शुद्धं विकल्पं चित्वा समुचितं संख्यावाचकं लिखत । (कोष्ठक में दी गई संख्याओं में से चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।)

(क) पञ्चदश	(ख) षष्टिः	(ग) सप्तदश	(घ) अष्ट
(ङ) विशांति	(च) त्रयस्त्रिंशत्	(छ) नवत्रिंशत्	(ज) चतुश्चत्वारिंशत्
(झ) षट्षष्टिः	(ञ) नवतिः	(ट) एकचत्वारिंशत्	(ठ) द्विसप्ततिः
(ड) अशीतिः	(ढ) अष्टाविंशति	(ण) त्रिषष्टिः	

3. मेलन कुरुत । (मेलन कुरुत ।)

(क) v	(ख) iv	(ग) iii	(घ) ii	(ङ) x
(च) vi	(छ) i	(ज) ix	(झ) vii	(ञ) viii

21

## अशुद्धि—संशोधनम् (अशुद्धि—संशोधन) (Correction of Incorrect Words)

### अभ्यासः

1. अधोलिखितेषु वाक्येषु कर्ता—क्रिया—विशेषणादीनां शुद्धं विकल्पं चित्वा पूरयत । (निम्नलिखित वाक्यों में कर्ता, क्रिया, विशेषण आदि शुद्ध विकल्प चुनकर भरिए ।)

(1) ii	(2) iv	(3) iii	(4) i	(5) iii
(6) i	(7) iv	(8) iii	(9) i	(10) ii
(11) ii	(12) i	(13) iv	(14) iii	(15) iv
(16) i	(17) iii	(18) ii	(19) ii	(20) ii
(21) iv	(22) ii	(23) i	(24) iii	(25) iv
(26) i	(27) iii	(28) iii	(29) ii	(30) iv
(31) i	(32) iii	(33) iv	(34) ii	(35) iv
(36) ii	(37) iii	(38) ii	(39) iv	(40) ii

22

## पत्र लेखनम् (पत्र लेखन) (Letter Writing)

### अभ्यासः

1. स्व. अध्ययनस्य प्रगतिविषये अग्रजं (ज्येष्ठभ्रातरं) प्रति लिखितं पत्रम् अधः दीयते तत्र समुचितपदैः रिक्त स्थानानि पूरयित्वा लिखत । (अपनी पढ़ाई की प्रगति के विषय में बड़े भाई को लिखे गए पत्र को नीचे दिया गया है । उसमें समुचित पदों से रिक्त स्थानों को पूरा करके लिखिए ।)

i नवदेहली	ii नमस्कारः	iii कुशलः	iv लेखितुम्	v शिक्षणं
vi चतुर्वादने	vii पाठानाम्	viii स्थानं	ix दूरीभूता	x भवदीयः

2. स्व.विद्यालय वर्णन कुर्वन् मित्रं प्रति लिखितम् इदम् अपूर्णपत्रं मञ्जूषातः पदानि विचित्य पूरयत ।  
(अपने विद्यालय का वर्णन करते हुए मित्र को लिखे गए अधूरे पत्र को मंजूषा से पद चुनकर पूरा कीजिए ।)
- i विकासः      ii नमस्कारः      iii कुशलोऽस्मिः      iv वर्णनं      v शोभनः  
vi अध्यापकाः      vii प्रशंसनीया      viii परिश्रमिणः      ix लेखिष्यामि      x सुहृद्
3. जन्मदिवस्य उत्सवे मित्रं प्रति लिखितं निमन्त्रणपत्रम् मञ्जूषातः उचितं पदं विचित्य सम्पूरयत ।  
(जन्मदिवस के उत्सव पर मित्र को लिखे गए निमन्त्रणपत्र को मंजूषा से उचित पद चुनकर पूरा कीजिए ।)
- i सप्रेम      ii कुशलं      iii समाचारः      iv जन्मदिवसः      v अष्टादशतारिकायाम्  
vi निमन्त्रणम्      vii आगन्तव्यम्      viii समारोहस्य      ix प्रणामाञ्जलिम्      x भवदीयं
4. नवमकक्षायां प्रवेशं प्राप्तुं प्रधानाचार्यं प्रति अधोलिखित प्रार्थनापत्रम् मञ्जूषायाः सहायता पूरयित्वा लिखत ।  
(नौवी कक्षा में प्रवेश लेने के लिए प्रधानाचार्य के प्रति लिखे गए निम्नलिखित प्रार्थनापत्र को मंजूषा की सहायता से पूरा करके लिखिए ।)
- i सेवायाम्      ii प्रधानाचार्य महोदयः      iii निवेदनं      iv अष्टमकक्षायां      v गृहीत्वा  
vi प्रवेशः      vii विंशतिक्रोशपर्यन्त      viii भवताम्      ix गृहसमीपे      x प्रदाय
5. भवान् मोहनः । अस्वस्थतायाः हेतोः द्वयोः द्विवसयोः अवकाशार्थं स्वविद्यालयस्य प्रधानाचार्यं प्रति लिखिते प्रार्थना-पत्रे रिक्तस्थानानि पूरयत । (आप मोहन हैं । अस्वस्थ होने के कारण दो दिन के अवकाश के लिए अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को लिखे गए प्रार्थना-पत्र में रिक्तस्थानों को भरिए ।)
- i महोदयः      ii निवेदनम्      iii आक्रान्तः      iv कृशः      v आगन्तुम्  
vi दिनद्वयस्य      vii अनुग्रहणन्तु      viii अध्ययनस्य      ix पूरयितुम्      x सधन्यवादम्
6. भवान् अनुपः । स्वजन्मदिवसाय निमन्त्रयन् विवेकं प्रति लिखिते पत्रे मञ्जूषायाम् प्रदत्तम् उचितम् पदं विचित्य रिक्तस्थानानि पूरणीयानि । (आप अनुप हैं । अपने जन्मदिवस के लिए आमन्त्रित करते हुए विवेक को लिखित पत्र में मंजूषा में दिए गए शब्दों से रिक्तस्थानों को भरिए ।)
- i अनुपः      ii नमस्ते      iii भविष्यति      iv आयोजनं      v कार्यक्रमः  
vi जलपानं      vii सपरिवारम्      viii निमन्त्रणम्      ix आगत्य      x विवेक
7. मञ्जूषायाम् प्रदत्तैः शब्दैः सह मित्रम् प्रति दीपमालायाः अवसरे लिखिते शुभांशसापत्रे रिक्तस्थानानि पूरयत ।  
(शब्दों से मित्र को दीपावली के अवसर पर लिखे गए शुभांशसा-पत्र में रिक्तस्थानों को भरिए ।)
- i सस्नेहं वन्दे      ii पत्रात्      iii छात्रावासे      iv उत्सवः      v परीक्षायाः  
vi असमर्थः      vii सूचयामि      viii बन्धुभिः      ix क्षम्यताम्      x सुहृद्
8. स्वभगिन्याः सुधायाः विवाहे सम्मिलितुं मित्रं प्रति लिखितं निमन्त्रणपत्रम् मञ्जूषातः उचितपदानि विचित्य पूरयत । (अपनी बहन सुधा के विवाह में सम्मिलित होने के लिए मित्र के प्रति लिखे गए निमन्त्रणपत्र को मंजूषा से उचित पद पर चुनकर पूरा कीजिए ।)
- i देव      ii सप्रेम नमोनमः      iii कुशलं      iv ज्ञापयामि      v निश्चित  
vi मुम्बई नगरात्      vii अवसरे      viii शोभां      ix आगन्तव्यम्      x पत्रोत्तरम्
9. राधिका दिल्लीनगरे छात्रावासे निवसति सा विद्यालयातः शैक्षिक भ्रमणाय आगरानगरम् गन्तुम् इच्छति । एतदर्थम् अनुमतिं राशिं च प्राप्तुं सा पितरं प्रति पत्रम् लिखति । मञ्जूषातः पदानि विचित्य पत्रे रिक्तस्थानि पूरयन्तु । (राधिका दिल्ली नगर में छात्रावास में रहती है । वह विद्यालय से शैक्षिक भ्रमण के लिए आगरा जाना चाहती है । इसलिए वह अनुमति और धन प्राप्त करने के लिए अपने पिता को पत्र लिखती है । मंजूषा से पदों को चुनकर रिक्तस्थान भरिए ।)
- i पितृमहाभागाः      ii प्रथमसत्रीया      iii शोभनानि      iv अध्यापिकाः      v आगरानगराम्  
vi गन्तुम्      vii पञ्चशतम्      viii अनुमतिः      ix प्रेषयित्वा      x प्रिया

10. पितरं प्रति लिखितमधोलिखितं पत्रममञ्जूषातः उचितपदानि विचित्य सम्पूरयत ।  
(पिता को लिखे गए निम्नलिखित पत्र को मञ्जूषा से उचित पद चुनकर पूरा कीजिए ।)
- |                    |             |                    |               |           |
|--------------------|-------------|--------------------|---------------|-----------|
| i पितृचरणाः        | ii प्रणामाः | iii कुशलं          | iv समाचारः    | v परिणामः |
| vi प्रथमश्रेण्याम् | vii अलभे    | viii छात्राचित्रम् | ix आगमिष्यामि | x चरणेषु  |
11. भवाननीरजः । शुल्कक्षमापनार्थं प्रधानाचार्यं प्रति लिखितं प्रार्थनापत्रममञ्जूषातः उचितपदैः पूरयित्वा लिखत । (आप नीरज हैं । शुल्कक्षमा के लिए प्रधानाचार्य को लिखे गए प्रार्थना-पत्र को मञ्जूषा के उचित पदों से पूरा करके लिखिए ।)
- |               |               |                        |                |          |
|---------------|---------------|------------------------|----------------|----------|
| i निवेदनम्    | ii भवतः       | iii अस्मि              | iv लिपिकः      | v वेतनम् |
| vi कुटुम्बस्य | vii काठिन्येन | viii शुल्कक्षमापनार्थं | ix प्रार्थनाम् | x नीरजः  |

23

## वार्तालापः (संवाद-लेखन) (Dialogue Writing)

### अभ्यासः

1. अधोलिखितान् संवादान् मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दैः पूरयन्तु । (निम्नलिखित संवादों को मञ्जूषा में दिए गए शब्दों से पूरा कीजिए ।)

क i पठामि	ii अहम्	iii पर्यावरणस्य	iv अस्ति	v वर्धते
ख i अस्मि	ii अहम्	iii अयच्छत्	iv रूप्यकाणि	v भविष्यति
ग i अस्मि	ii आगच्छसि	iii विद्याभ्यासार्थम्	iv पठिष्यसि	v पठामि
घ i बालोत्सवम्	ii जानामि	iii करोषि	iv ग्रहकार्यं	v पठामि
ङ i रामायणम्	ii श्रीरामस्य	iii प्राप्यते	iv सप्त	v आसीत्
च i गच्छामि	ii पाठशालायाम्	iii एका	iv शिक्षकाणाम्	v इच्छामि

### विकल्प-II

अधोलिखिते संवादे प्रदत्त विकल्पेभ्यः उचितं पद चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत ।

(निम्नलिखित संवाद में दिए गए विकल्पों में उचित पद चुनकर रिक्त स्थानों को पूरा कीजिए ।)

1. श्यामः रामः च परस्परं वार्तालापं कुरुत । प्रदत्त विकल्पेभ्यः उचितं पदं चित्वा वार्तालापं सम्पूरयत । (श्याम और राम आपस में बातचीत कर रहे हैं । दिए गए विकल्पों में से उचित पद चुनकर वार्तालाप को पूरा कीजिए ।)
- |          |             |           |          |        |
|----------|-------------|-----------|----------|--------|
| i गच्छसि | ii स्मारामि | iii लिखसि | iv करोमि | v अहम् |
|----------|-------------|-----------|----------|--------|
2. सीता गीता च द्वे कन्येस्तः । तयोः मध्ये परस्परं वार्तालापं भवति । प्रदत्त विकल्पेभ्यः समुचितं पदं चित्वा वार्तालापं सम्पूरयत । (सीता और गीता दो लड़कियाँ हैं । दोनों के बीच आपस में बातचीत होती है । दिए विकल्पों में से चुनकर वार्तालाप को पूरा कीजिए ।)
- |         |         |                |               |               |
|---------|---------|----------------|---------------|---------------|
| i जानसि | ii वयम् | iii धारयिष्यति | iv क्रेष्यामि | v बान्धवेभ्यः |
|---------|---------|----------------|---------------|---------------|
3. दूरभाषे द्वे मित्रे संवादं (वार्तालापं) कुरुतः । तयोः मध्ये भूतं वार्तालापं प्रदत्त विकल्पेभ्यः उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत । (दूरभाष पर दो मित्र वार्तालाप कर रहे हैं । उन दोनों के बीच में हुए वार्तालाप को दिए गए विकल्पों में से उचित पद चुनकर रिक्त स्थानों को भरिए ।)

i त्वम्      ii स्मरामि      iii पाठम्      iv गमिष्यसि      v ईश्वरम्

4. रमेशः सुरेशः च द्वे मित्रे स्तः । तयो मध्ये परस्परं वार्तालापं भवति । प्रदत्तविकल्पेभ्यः समुचितं पदं चित्वा वार्तालापं सम्पूरयत । (रमेश और सुरेश दो मित्र हैं । उन दोनों के बीच में बातचीत होती है । दिए गए विकल्पों में से समुचित पद चुनकर वार्तालाप को पूरा कीजिए ।)

i गृहम्      ii पूजायाः      iii भविष्यति      iv मित्राणि      v पितुः

24

## चित्राधारितवर्णनम् (चित्र-वर्णन) (Picture Description)

### अभ्यासः

अधोदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषातः उचितं पदं चित्वा अधोलिखितेषु वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत । (नीचे दिए गए चित्र को देखकर मञ्जूषा से उचित पद चुनकर निम्नलिखित वाक्यों में रिक्तस्थानों को पूरा कीजिए ।)

- 1 (क) मेलकस्य (ख) वस्तूनि (ग) रोहन्ति (घ) पयोहिमम् (ङ) फलानि
- 2 (क) कक्षाया (ख) श्यामपट्टः (ग) पुस्तकम् (घ) छात्रान् (ङ) पठन्ति
- 3 (क) वनस्य (ख) मृगौ (ग) तृणं (घ) शशकः (ङ) सरोवरः
- 4 (क) वनस्य (ख) वानरः (ग) सिंहः (घ) शशकः (ङ) गजः
- 5 (क) दीपमालायाः (ख) दीपमालां (ग) महिला (घ) स्फोटक (ङ) वस्त्राणि

### विकल्प-II

अधोदत्तं चित्रं दृष्ट्वा शब्द-सूची सहायता संस्कृते पञ्चवाक्यानि लिखत । (नीचे दिए गए चित्र को देखकर शब्द-सूची की सहायता से संस्कृत में पाँच वाक्य लिखिए ।)

- 1 (क) इंद होली-उत्सवस्य चित्रमस्ति ।  
(ख) बालाः परस्परं मिलित्वा वर्णैः क्रीडन्ति ।  
(ग) केचन जनाः पिचकारी यन्त्रेण वर्णमयं जलं क्षिप्त्वा आनन्दयन्ति  
(घ) युवकाः वृद्धाः च प्रसन्नाः सन्ति ।  
(ङ) सर्वे जनाः आनन्देन होली-उत्सवं मन्यन्ते ।
- 2 (क) बालकाः जन्तुशालां गच्छन्ति ।  
(ख) तत्र विविधाः जन्तवः सन्ति  
(ग) सिंहः पञ्जरे तिष्ठति ।  
(घ) वानरौ वृक्षे कूर्दतः  
(ङ) खगाः इतस्ततः भ्रमन्ति ।

- 3 (क) प्रातः काले सूर्यः उदेति ।  
 (ख) कृषकः क्षेत्रं कर्षति  
 (ग) भ्रमराः भ्रमन्ति ।  
 (घ) पुष्पाणि विकसन्ति ।  
 (ङ) जनौ भ्रमणाय गच्छतः
- 4 (क) एतत् सागरतटस्य चित्रम् अस्ति ।  
 (ख) अत्र जनाः सन्ति ।  
 (ग) तटे कुटीराः नारीकेल वृक्षाः च सन्ति ।  
 (घ) पर्वताः अपि दृश्यन्ते ।  
 (ङ) इदं प्राकृतिक सुन्दरं दृश्यं अस्ति ।
- 5 (क) एतत् विद्यालयस्य चित्रं अस्ति ।।  
 (ख) विद्यालयस्य उभयतः वृक्षाः सन्ति ।  
 (ग) समीपे एका वाटिका अपि अस्ति ।  
 (घ) वाटिकायाम् पुष्पाणि विकसितानि सन्ति ।  
 (ङ) वाटिका शोभना अस्ति ।

### विकल्प-II

अधोदत्तं चित्रं दृष्ट्वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः समुचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत । (नीचे दिए गए चित्र को देखकर दिए गए विकल्पों में से समुचित रिक्तस्थानों को पूरा कीजिए ।)

1. घ                      2. क                      3. ख                      4. ख                      5. क

