Orchid

OSR SERIES

संस्कृत दीपिका

1

ANSWER KEY
उत्तर पुस्तिका

Orchid
Publications (P) Ltd.
Endeavour Towards Holistic Education

वर्णमाला

अभ्यासः

1. चित्रं दृष्ट्वा सम्यक् (✓) चिह्नाकनं कुरूत–(चित्र को देखकर सही वर्ण (✓) चिह्न लगाइए।)
   उ, ई, ए, ओ, इ, ऐ, अ, अं, ऊ, औ।
2. चित्रं दृष्ट्वा उचित विकल्पे (✓) चिह्नं दर्शयत। (चित्र देखकर उचित विकल्प पर (✓) चिह्नं लगाइए।)
   (घ) अंशुमान्, (क) सैनिकः, (क) इक्षुः (ख) ऊपलालिका
3. निम्ननिलिखतेषु शब्देषु शुद्धिं कुरूत।(निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध कीजिए।)

(क)	ऊर्णम्:	(ख)	ईक्षिकाः	(ग)	आखेटकः
(घ)	ओकः	(ङ)	एकश्रृंग	(च)	अकर्णः

4. कर्त्ता–क्रिययोःपरस्पर मेलनं कुरूत। (कर्त्ता को क्रिया से मिलाइए।)

(क)	iii	(ख)	i	(ग)	ii
(घ)	vi	(ङ)	iv	(च)	v

5. अधोलिखितानां शब्दैः संस्कृत शब्दान् लिखत–(निम्नलिखित शब्दों के संस्कृत रूप लिखिए)
   (क) ओकः (ख) अंशुमान (ग) औघः (घ) एकश्रृंगः
6. अधोलिखितानां शब्दैः हिन्दीशब्दान् लिखत– (निम्नलिखित शब्दों के हिन्दी अर्थ लिखिए।)
   (क) सॉप (ख) सूर्यः (ग) सैनिक (घ) ऊन
7. संस्कृतानुवादं कुरूत–(संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)
   (क) ऊयते (ख) एठते (ग) अकति (घ) आखेटयति
8. प्रत्येकं चित्रं दृष्ट्वा तस्य संस्कृतनाम लिखत–(प्रत्येक चित्र को देखकर उसका नाम संस्कृत में लिखिए।)
   ओकः, आखेटकः, ऊर्णम्, ईक्षिकाः, सैनिकः

व्यञ्जनानि

अभ्यासः

1. चित्रं दृष्टवा सम्यक् (✓) वर्णः चिह्नाकनं कुरूत–(चित्र देखकर सही वर्ण पर (✓) चिह्न लगाइए।)
   घ, न, र, फ, क, प, व, ग।
2. समुचित विकल्पे (✓) चिह्नं प्रयुज्यताम्– (सही विकल्प पर(✓)चिह्नं लगाइए।)
   खट्वा, जकुटः, चंद्रः, झषः।

3. निम्नलिखितेषु शब्देषु शुद्धिं कुरुत।(निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध कीजिए)।

(क) कलशः (ख) शकुनज्ञः (ग) खट्वा
(घ) डमरूः (ङ) टङ्किका (च) जकुटः

4. कर्त्ता–क्रिययोः परस्परमेलनं कुरुत– (कर्त्ता को क्रिया से मिलाइए।)

(क) iii (ख) vi (ग) i
(घ) ii (ङ) v (च) iv

5. अधोलिखितानां शब्दानां संस्कृत शब्दान् लिखत– (निम्नलिखित शब्दों के संस्कृत शब्द लिखिए)

(क) तरणिः (ख) हस्तः (ग) षहसानुः (घ) भरूजः

6. अधोलिखितानां शब्दानां हिन्दीशब्दान् लिखत– (निम्नलिखित शब्दों के हिन्दी शब्द लिखिए।)

(क) रस्सी (ख) कुर्सी (ग) बेल (घ) छाता

7. संस्कृतानुवादं कुरुत– (संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)

(क) अजा चरति। (ग) गोपालः धेनुः टङ्कयति
(ख) अम्बा छत्रेण छदति। (घ) रमा हसति।

1 अक्षरमाला–ज्ञान (Alphabets Knowledge)

अभ्यासः

1. अधोलिखितानां प्रश्नानां उत्तराणि हिन्द्याम् लिखत। (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर हिंदी में लिखिए।)

(क) स्वरों के उच्चारण में किसी अन्य अक्षर की सहायता की आवश्यकता नहीं होती और व्यंजनों का उच्चारण स्वरों की सहायता से किया जाता है।
(ख) स्वर तेरह हैं– अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, औ, ॠ, ऌ।
(ग) ह्रस्त– अ, इ, उ, ऋ, ऌ
दीर्घ–आ, ई, ऊ, ए, ऐ, ओ, औ,ॠ।
(घ) व्यंजन तीन प्रकार के होते है–
स्पर्श व्यंजन, अंतस्थ व्यंजन, ऊष्म व्यंजन।
(ङ) चार–क्ष, त्र, ज्ञ, श्र।
(च) श, ष, स, ह।

2. अधोलिखितानि व्यञ्जनानि मध्ये अन्तःस्थ व्यञ्जनानि चयनं कृत्वा लिखत। (निम्नलिखित व्यंजनों में अन्तःस्थ व्यंजनों को चुनिए और लिखिए।)

य, र, ल, व।

3. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)

(क) क्ष (ख) य (ग) च

2 'तत्' इति शब्दस्य—प्रयोगः ('तत्' शब्द का प्रयोग) (Use of the word 'तत्')

अभ्यासः

2. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् संस्कृते लिखत। (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए।)

(क) नारिकेलः फलति।
(ख) छात्रा पठति।
(ग) शुकौ वदतः।
(घ) चटके उत्पततः।
(ङ) अजाः चरन्ति।
(च) छात्रा पठति।
(छ) वानराः धावन्ति।

3. उचितकर्तृपदैः रिक्तस्थानानि पूरयत। (उचित कर्ताकारक शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।)

(क) नारिकेलः
(ख) छात्रा
(ग) अजाः
(घ) वानराः
(ङ) शुकौ
(च) सः
(छ) छात्रा
(ज) अजाः
(झ) चटके
(ञ) त्वम्
(ट) चटके
(ठ) सः / सा
(ड) वानरः
(ढ) त्वम्

4. अधोलिखितानां धातूनां लट्लकारे (वर्तमानकाले) त्रिषु पुरूषेषु रूपाणि लिखत। (निम्नलिखित धातुओं के रूप तीनों पुरूषों में लट्लकार (वर्तमान काल) में लिखिए।)

पत्

प्रथम पुरूषः	पतति	पततः	पतन्ति
मध्यम पुरूषः	पतसि	पतथः	पतथ
उत्त्म पुरूषः	पतामि	पतावः	पतामः

पा (पिब्)

प्रथम पुरूषः	पिबति	पिबतः	पिबन्ति
मध्यम पुरूषः	पिबसि	पिबथः	पिबथ
उत्त्म पुरूषः	पिबामि	पिबावः	पिबामः

लिख्

प्रथम पुरूषः	लिखति	लिखतः	लिखन्ति
मध्यम पुरूषः	लिखसि	लिखथः	लिखथ
उत्त्म पुरूषः	लिखामि	लिखावः	लिखामः

5. अधोलिखितानां संस्कृतवाक्यानां हिन्द्याम् अथवा आङ्गलभाषाम् अनुवादं कुरूत। (निम्नलिखित संस्कृत वाक्यों का हिंदी अथवा अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए।)

(क) वह जाता है।
(ख) वह दोनों लिखते हैं।
(ग) फल गिरते हैं।
(घ) रमेश घर जाता है।
(ङ) तुम सब आते हो।
(च) मैं सैनिक हूँ।
(छ) मैं वहाँ दौड़ता हूँ।
(ज) घोड़े घास खाते हैं।
(झ) हम सब चित्र देखते हैं।
(ञ) तुम सब पढ़ते और बोलते हो।

6. अधोलिखितानां वाक्यानां संस्कृते अनुवादं कुरूत।(निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)

(क) मयूरः नृत्यति।
(ख) वृषभः धावति।
(ग) छात्रः पठति।
(घ) बालकः खादति।
(ङ) रमेशः लिखति पठति च।
(च) चटकाः उत्पतन्ति।
(छ) अश्वाः धावन्ति।

7. छात्र स्वंय करे।

8. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)

(क) i (ख) ii (ग) i

3 'एतत्' शब्दस्य प्रयोगः('एतत्' शब्द का प्रयोग) (Use of the Word 'एतत्')

अभ्यासः

2. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् संस्कृते लिखित। (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए।)

(क) शिक्षकः पाठयति। (ख) बालिका नृत्यति। (ग) अश्वौ धावतः। (घ) वर्तकौ तरतः। (ङ) शुकाः उत्पतन्ति। (च) कोकिलाः कूजन्ति। (छ) बालिका नृत्यति। (ज) अश्वौ धावतः। (झ) शिक्षकः पाठयति। (ञ) शुकाः उत्पतन्ति।

3. चित्राणि आधृत्य रिक्तस्थानानि पूरयत। (चित्र के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।)

(क) शुकाः, शुकाः (ख) मृगौ, धावतः (ग) छात्राः, पठन्ति (घ) एषः, पाठं / पुस्तकम्

4. अधोलिखितानां वाक्यानां संस्कृते अनुवादं कुरूत।(निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)

(क) एषा रमा अस्ति। (ख) एषः अश्वः अस्ति। (ग) एते मृगाः सन्ति। (घ) एते चटके स्तः। (ङ) एते महिले स्तः। (च) एते कपोताः सन्ति। (छ) एताः कोकिलाः सन्ति। (ज) एते पुरूषाः सन्ति। (झ) एताः बालिकाः सन्ति। (ञ) एतौ कुक्कुरौ स्तः।

5. अधोलिखितेषु वाक्येषु क्रियापदानि शुद्धानि कुरूत।(निम्नलिखित वाक्यों की क्रियाओं को शुद्ध कीजिए)

(क) अस्ति (ख) धावन्ति (ग) अस्ति (घ) हसति (ङ) स्तः (च) उत्पतति (छ) वदति (ज) धावतः (झ) कूजन्ति (ञ) पठति

6. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)

(क) iv (ख) iii (ग) ii

4 'किम्' शब्दस्य–प्रयोगः('किम्' शब्द का प्रयोग) (Use of the Word 'किम्')

अभ्यासः

2. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् संस्कृते लिखत। (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए।)

(क) इक्षुः शुण्डे अस्ति।
(ख) बालिकायाः हस्ते भोजनमञ्जूषा अस्ति।
(ग) छात्रयो हस्ते पुस्तकम् अस्ति।
(घ) वानरयोः मुखे कदलीफलम् अस्ति।
(ङ) बालिकानां पादेभ्यः नूपुराः सन्ति।

3. छात्र स्वंय करे।

4. अधोलिखितानां वाक्यानां हिन्द्याम् अथवा आङ्गलभाषायाम् अनुवादं कुरुत। (निम्नलिखित शब्दों का हिंदी अथवा अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए।)

(क) ये सब हिरन हैं।
(ख) दूध है।
(ग) आदमी चलता है।
(घ) दो घोड़े दौड़ते हैं।
(ङ) दो कन्याएँ पढ़ती हैं।
(च) किसान जोतता है।
(छ) फल गिरता है।
(ज) ये दो बंदर हैं।
(झ) ये सब बाघ हैं।
(ञ) छात्राएँ हैं।

5. चित्राणि आधृत्य रिक्तस्थानानि पूरयत। (चित्र के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।)

(क) किम्, पुष्पम्
(ख) कानि, इमानि
(ग) किम्, माला
(घ) अयं,बालकःअस्ति
(ङ) कौ,इमो,स्तः

6. अधोलिखितानां वाक्यानां संस्कृते अनुवादं कुरुत।(निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)

(क) अयं कः अस्ति?
(ख) इमाः काः?
(ग) इयं का?
(घ) इमौ कौ?
(ङ) इमानि कानि?
(च) सीता पठति।
(छ) रमा छात्रा अस्ति।
(ज) इदम् वाटिका अस्ति।
(झ) बालिकाः हसन्ति।
(ञ) रत्ना महिला अस्ति।

7. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)

(क) i (ख) iii (ग) ii

5 संज्ञाः शब्दाः(पुल्लिङ्ग्) (Noun words Masculine Gender)

अभ्यासः

2. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् संस्कृते लिखत। (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए।)

(क) शुकस्य वर्णः हरितः अस्ति।
(ख) वानराणां कृष्णः वर्णः अस्ति।
(ग) श्वेतः वर्ण शान्तेः प्रतीकः अस्ति।
(घ) काषायवर्णः त्यागस्य प्रतीकम् अस्ति।
(ङ) शशकानां श्वेतः वर्णः अस्ति।
(च) वानराः वृक्षे उपविशान्ति।
(छ) शशकाः चत्वारः सन्ति।
(ज) अयं शुकः अस्ति।

3. अधोलिखितानां शब्दानां संस्कृते लिखन्तु– (निम्नलिखित शब्दों को संस्कृत में शब्द लिखिए)

(क) शुकः
(ख) शशकाः
(ग) वृक्षाणि
(घ) द्वौकाको/वायसौ
(ङ) इमे द्वे वृक्षे
(च) एकः कुक्कुरः
(छ) पञ्च अश्वाः

4. अधोलिखितानां वाक्यानां हिन्द्याम् अथवा आङ्गलभाषायाम् अनुवादं कुरुत। (निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी अथवा अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए।)

(क) यह तोता है।
(ख) ये दो कौए हैं।
(ग) तीन बंदर बैठे हैं।
(घ) चार आदमी दौड़ते हैं।
(ङ) ये छह खरगोश हैं।
(च) लड़कियाँ पढ़ती हैं।
(छ) वे दो किताबें हैं।
(ज) तीन किताबें हैं।
(झ) तोते का रंग हरा है।
(ञ) बहुत से बंदर पेड़ पर हैं।

5. चित्राणि आधृत्य रिक्तस्थानानि पूरयत। (चित्र के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।)

(क) कपोतः, कृष्णः (ख) मयूराः, उपविशन्ति

6. अधोलिखितानां वाक्यानां संस्कृते अनुवादं कुरुत। (निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)

(क) अयं काकः कृष्णः वर्णस्य अस्ति।
(ख) इमे श्वेत वर्णाः शशकाः सन्ति।
(ग) इमे द्वौ वृक्षौ स्तः।
(घ) इमे पञ्चझषाः सन्ति।
(ङ) अयं एकः कृष्णवर्णः कुक्कुरः अस्ति।
(च) इमे द्वे बालिके स्तः।
(छ) अयं एकः नृपः अस्ति।
(ज) एतौ द्वौ शुकौ स्तः।
(झ) इमे नराः सन्ति।
(ञ) इमौ द्वौ अश्वौ स्तः।

7. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)

(क) iii (ख) i (ग) i

6 संज्ञा शब्दाः(स्त्रीलिङ्ग और नपुंसकलिङ्ग)
(Noun words Feminine and Neuter Gender)

अभ्यासः

2. अधोलिखितानां प्रश्नानां संस्कृते लिखत। (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए।)

(क) आम्रफलम् पक्वम् अस्ति।
(ख) रमा सप्तम्यां कक्षायां पठति।
(ग) मानवः गृहात् आगच्छति।
(घ) गंगायाः जलं पवित्रं अस्ति।
(ङ) गंगायाः जले कीटाणवः न जायन्ते।
(च) गंगा हिमालयात् निर्गच्छति।
(छ) सर्वत्र दिव्यसंगणकः विराजमानः अस्ति।
(ज) दूरस्थं दृश्यं दूरदर्शनम् दर्शयति।

3. छात्र स्वय करे।

4. अधोलिखितानां संस्कृतशब्दान् लिखत। (निम्नलिखित के संस्कृत शब्द लिखिए।)

(क) पक्वम् आम्रफलम्
(ख) दूरदर्शनम्
(ग) कलमम्
(घ) पुस्तकम्
(ङ) अजे
(च) कुतः
(छ) आगच्छन्ति

5. चित्राणि आधृत्य रिक्तस्थानानि पूरयत। (चित्र के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।)

(क) मयूरः, नृत्यति (ख) पुष्पः, विकसति। (ग) बालिका, पठति। (घ) बालिके, पुस्तके।

6. अधोलिखितानां वाक्यानां संस्कृते अनुवादं कुरुत। (निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)

(क) अहं आग्रम अस्मि।
(ख) त्वं कदलीफलम् असि।
(ग) अहं गंगा अस्मि।
(घ) मम जलं पवित्रं अस्ति।
(ङ) अस्मिन् कीटाणवः न जायन्ते
(च) अहम् पुस्तकं अस्मि।
(छ) सः शशकः अस्ति।
(ज) त्वं शिक्षिका असि।
(झ) इंद पुष्पं अस्ति।
(ञ) पुष्पं सुन्दरं अस्ति।

7. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)

(क) i (ख) i

7 "अस्मद्" शब्दस्य प्रयोगः(अस्मद शब्द का प्रयोग) (Use of the word "अस्मद")

अभ्यासः

2. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत। (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए।)

(क) धेनुः अजा च गृहपशवः स्तः।
(ख) विद्युतदीपः द्रावक–वर्तिका च प्रकाशकौ स्तः।
(ग) जगतः पालकौ विष्णुः रामः च स्तः।
(घ) वृषभः गर्दभः च भारवाहकौ स्तः ।
(ङ) कर्त्तनयंत्रे छुरिका कत्तरी च स्तः।
(च) गर्दभ भारं वहति।
(छ) विद्युतदीपः प्रकाशं ददाति।
(ज) धेनु दुग्धं ददाति ।

3. छात्र स्वय करे।

4. अधोलिखितानां संस्कृतवाक्यानां हिन्द्याम् अथवा आङ्गलभाषायाम् अनुवादं कुरूत।
(निम्नलिखित संस्कृत वाक्यों का हिंदी अथवा अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए।)

(क) तुम पुस्तक कब पढ़ते हो?
(ख) मैं वहाँ जाता हूँ।
(ग) तुम दोनों कहाँ दौड़ते हो?।
(घ) तुम सब फल नहीं खाते हो।
(ङ) मैं दूध और पानी पीता हूँ।
(च) हम सब वहाँ पुस्तक पढ़ते हैं।
(छ) मैं मोर हूँ।
(ज) तुम भी हमेशा पढ़ते हो।
(झ) हम दोनों घर जाते हैं।
(ञ) हिरन दौड़ते हैं।

5. चित्राणि आधृत्य रिक्तस्थानानि पूरयत। (चित्रों के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।)

(क) युवाम्
(ख) त्वम्
(ग) युवाम्
(घ) आवाम् स्वः, शशकौ स्थः, स्तः उपविशतः
(ङ) स्तः, शुकौ, उपविशतः, वृक्षे।

6. अधोलिखितानां वाक्यानां संस्कृते अनुवादं कुरूत।(निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)

(क) तौ लिखतः।
(ख) ते क्रीडन्ति।
(ग) युवाम् पठथः।
(घ) सर्वे बालकाः चित्राणि पश्यन्ति।
(ङ) यूयम् तत्र किमर्थं धावथः?।
(च) युवाम् पत्रं पठथः।
(छ) आवाम् तत्र गच्छावः।
(ज) आवाम् धावावः।
(झ) यूयम् हसथ।
(ञ) आवाम् गायावः।

7. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)

(क) ii
(ख) i

8 'अस्मद्'–'युष्मद्' प्रयोगाः('अस्मद्'–'युष्मद्' का प्रयोग) (Use of the Word 'अस्मद्'–'युष्मद्')

अभ्यासः

2. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत। (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए।)

(क) वृक्षाः प्राणवायुं यच्छन्ति।
(ख) वृक्षाः प्राणवायुं यच्छन्ति।
(ग) कृषकाः क्षेत्रे बीजानि विपन्ति।
(घ) कृषकाः अन्नानि उत्पादयन्ति।
(ङ) कृषका बीजानि विपन्तिः।
(च) सैनिकाः देशस्य रक्षा कुर्वन्ति।
(छ) मृगाः वने इतस्ततः धावन्ति।
(ज) कृषकाः क्षेत्राणि कर्षयन्ति।

3. छात्र स्वय करे।

4. अधोलिखितानां संस्कृतशब्दान् लिखत। (निम्नलिखित के संस्कृत शब्द लिखिए।)

(क) गर्दभौ।
(ख) त्रयः हिरणाः।
(ग) चत्वारः नराः।
(घ) पञ्च पुष्पाणि।
(ङ) मयूरौ / द्वौ मयूरौ।
(च) त्रयः मूषकाः
(छ) गजाः

5. अधोलिखितेषु वाक्येषु रिक्तस्थानेषु चित्रानुसारं क्रियापदानि योजयत। (निम्नलिखित वाक्यों में रिक्त स्थानों में चित्र के अनुसार क्रिया लगाइए।)

(क) अस्ति, सा पठति (ख) स्तः, ते वदतः। (ग) सन्ति, ताः क्रीडन्ति (घ) चरति।

6. अधोलिखितानां वाक्यानां संस्कृते अनुवादं कुरुत। (निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)

(क) वयं कृषकाः स्मः।
(ख) ताः चटकाः सन्ति।
(ग) यूयम् विद्यार्थिनः छात्राः स्थ।
(घ) वयम् क्रीडामः।
(ङ) यूयम् सत्यं वदथ।
(च) पुष्पाणि विकसन्ति।
(छ) सैनिकाः देशस्य रक्षां कुर्वन्ति।
(ज) वयं छात्राः स्मः।
(झ) सुशीला पठति।
(ञ) रंजना कूर्दति।
(ट) मृगाः तीव्रं धावन्ति।

7. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)

(क) i (ख) i (ग) i

9 संख्याबोधः (संख्या ज्ञान) (Knowledge of Counting)

अभ्यासः

2. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत। (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए।)

(क) शिक्षकः द्वौ छात्रौ पाठयति।
(ख) अन्यः जनाः प्रतीक्षारताः सन्ति।
(ग) चत्वारः छात्राः पठन्ति।
(घ) क्रीडकाः क्रिकेटं क्रीडन्ति
(ङ) जनाः क्रिकेट क्रीडनं पश्यन्ति।
(च) नव ग्रहाः सन्ति।
(छ) चिकित्सकाः परस्परं वार्तालापं कुर्वन्ति।
(ज) पुरा नवग्रहाः आसन्।

3. छात्र स्वय करे।

4. अधोलिखितानां संस्कृतशब्दान् लिखत। (निम्नलिखित के संस्कृत शब्द लिखिए।)

(क) अध्यापकः
(ख) नवग्रहाः
(ग) क्रिकेटक्रीडा
(घ) चत्वारः छात्राः
(ङ) प्राचीनकाले
(च) आकाशे
(छ) प्रतीक्षारत

5. अधोलिखितेषु वाक्येषु रिक्तस्थानेषु चित्रानुसारं क्रियापदानि योजयत।
(निम्नलिखित वाक्यों में रिक्त स्थानों में चित्र के अनुसार क्रिया लगाइए।)

(क) प्रक्षालयति, अस्ति
(ख) कुर्वन्ति, क्रीडन्ति
(ग) कुर्वन्ति, क्रीडन्ति
(घ) करोति, सिञ्चति

6. अधोलिखितानां वाक्यानां संस्कृते अनुवादं कुरुत। (निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)

(क) चंद्रः एकः भवति।
(ख) हस्तद्वयं भवतः / हस्तौ द्वौ भवतः
(ग) कालाः त्रयः भवन्ति।
(घ) वेदाः चत्वारः भवन्ति।
(ङ) भ्रङ्गानाम् षट् पादाः भवन्ति।
(च) सप्ताहे सप्त दिनानि भवन्ति।
(छ) ग्रहाः नव भविन्त।
(ज) दश दिशः भवन्ति।
(झ) आवाम् मित्रे स्वः।
(ञ) तडागे तिस्त्रः मत्स्यः सन्ति।

7. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)

(क) i (ख) i (ग) i

10 कर्म कारकम् (कर्म कारक)
(द्वितीया विभक्ति)(Adjective Case)

अभ्यासः

2. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत। (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए।)

(क) अजा तृणं खादति।
(ख) मालाकारः माला रचयति।
(ग) मालाकारः पुष्पाणि आनयति।
(घ) मरकटः वृक्षम् आरूह्य इतस्ततः कूर्दति।
(ङ) छात्रः पुस्तकं पठति।
(च) रजकः वस्त्राणि प्रक्षालयति।
(छ) रजकः तडागं गच्छति।
(ज) रजकः सायं गृहं प्रति आगच्छति।

3. छात्र स्वंय करे।

4. अधोलिखितानां संस्कृतवाक्यानां हिन्द्याम् अथवा आङ्गलभाषायाम् अनुवादं कुरुत।
(निम्नलिखित संस्कृत वाक्यों का हिंदी अथवा अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए।)

(क) यह धोबी है।
(ख) धोबी कपड़े धोता है।
(ग) दो छात्र पुस्तक पढ़ते हैं।
(घ) मैं बगीचे में जाता हूँ।
(ङ) बंदर फल खाता है।
(च) माली माला बनाता है।
(छ) मोहन घर जाता है।
(ज) वे सब फल खाते हैं।
(झ) लड़के खेल के मैदान में खेलते हैं।
(ञ) छात्र दौड़ते हैं।

5. अधोलिखितेषु वाक्येषु रिक्तस्थानेषु चित्रानुसारं कर्तपदानि योजयत।
(निम्नलिखित वाक्यों में रिक्त स्थानों में चित्र के अनुसार कर्ता लगाइए।)

(क) वानरः (ख) मृगौ (ग) रजकः (घ) बालकः

6. अधोलिखितानां वाक्यानां संस्कृते अनुवादं कुरुत। (निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)

(क) रजकः वस्त्राणि प्रक्षालयति।
(ख) रचना गृहं गच्छति।
(ग) मोहनः विद्यालयं गच्छति।
(घ) ते फलानि खादन्ति।
(ङ) वयम् दुग्धं पिबामः।
(च) ते छात्रे स्तः
(छ) वानरः इतस्ततः कूर्दति।
(ज) सैनिकौ रक्षतः।
(झ) त्रयः कुक्कुराः धावन्ति।
(ञ) शुकः आग्रम् खादति।

7. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)

(क) i (ख) iii (ग) i

11

करणकारकम् (करण कारक)
(तृतीया विभक्ति) (Instrumental Case)

अभ्यास:

2. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत। (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए।)

(क) बालिका घटेन जलं आनयति।
(ख) दिनेश: प्रकृत्या परोपकारी अस्ति।
(ग) शिक्षिका सुधाखण्डेन लिखति।
(घ) दिनेश: पादेन खञ्ज: अस्ति।
(ङ) दिनेश: कलमेन उत्तराणि लिखति।
(च) मोहन: मित्रेण सह गृहं प्रति आगच्छति।
(छ) मनोहर: बसयानेन विद्यालयं गच्छति।
(ज) दिनेश: दण्डेन विद्यालयं गच्छति।

3. छात्र स्वय करे।

4. अधोलिखितानां संस्कृतशब्दान् लिखत। (निम्नलिखित संस्कृत शब्द लिखिए।)

(क) कर्णेन (ख) नेत्राभ्याम् (ग) हस्ताभ्याम् (घ) दण्डेन
(ङ) नासिकया (च) पुष्पै: (छ) शिरेन

5. चित्राणि आधृत्य रिक्तस्थानानि पूरयत। (चित्रों के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।)

(क) मुखेन, मित्रेण, पादै:
(ख) मुखेन, शुण्डेन।
(ग) कलमेन, प्रसन्नतया
(घ) प्रसन्नतया, प्रकृत्या, कलमेन।

6. अधोलिखितानां वाक्यानां संस्कृते अनुवादं कुरूत। (निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)

(क) मोहन: रेलयानेन दिल्ली नगरं गच्छति।
(ख) भिक्षुक: पादेन खञ्ज: अस्ति।
(ग) वृद्ध: शिरेण खल्वाट: अस्ति।
(घ) रामदास: नेत्राभ्याम: अन्ध: अस्ति।
(ङ) त्वं कर्णेन बधिर: अस्ति।
(च) बालका: कन्दुकेन क्रीडन्ति।
(छ) मालाकार: पुष्पै: माला रचयति।
(ज) मृगा: अश्वाभ्याम् सह धावन्ति।
(झ) रमेश: द्विचक्रिकया मेरठं गच्छति।
(ञ) नापित: क्षुरेण केशान् छिनत्रि।

7. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)

(क) ¡ (ख) ¡

12

सम्प्रदान कारकम् (सम्प्रदान कारक)
(Dative Case)

अभ्यास:

2. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत। (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए।)

(क) ब्रह्मा जन्मदाता अस्ति।
(ख) शंकर: संहारकर्ता अस्ति।
(ग) खलस्य विद्या विवादाय भवति।
(घ) साधो: धनं दानाय भवति।
(ङ) साधो: विद्या ज्ञानाय भवति।
(च) यस्य वाणी रसवति क्रिया श्रमवति, लक्ष्मी: दानवति च भवति, तस्य जीविनं सफलम् अस्ति।
(छ) साधुसङ्गति शीतला भवति
(ज) नि:स्वनों मेघ: वर्षासु वर्षति ।

3. छात्र स्वय करे।

4. अधोलिखितानां संस्कृतशब्दान् लिखत। (निम्नलिखित के संस्कृत शब्द लिखिए।)

(क) बालकेभ्यः (ख) नरेभ्यः (ग) पशवे (घ) छात्रेभ्यः
(ङ) मृगाभ्याम् (च) शिशुभ्यः (चत्वारः) / चत्वारः शिशुभ्यः (छ) ज्ञानाय

5. अधोलिखितानां संस्कृतवाक्यानां हिन्द्याम् अथवा आङ्गलभाषायाम् अनुवादं कुरुत।
(निम्नलिखित संस्कृत वाक्यों का हिंदी अथवा अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए।)

(क) सूर्य रोशनी और गर्मी के लिए हो।
(ख) आँखें दर्शन के लिए हों।
(ग) राजा प्रजा के लिए हो।
(घ) प्रजाएँ देश के लिए कार्य करें।
(ङ) राजा गरीबों को भोजन दे।
(च) वह बालक उस लड़के को किताब देता है।
(छ) तुम गरीब को कंबल दो।
(ज) दाँत खाने के लिए हों।
(झ) मैं निरीक्षक (इंसपेक्टर) को फूल देता हूँ।
(ञ) बालक को लड्डू अच्छे लगते हैं।

6. चित्राणि आधृत्य रिक्तस्थानानि पूरयत। (चित्रों के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।)
(क) निर्धनाय (ख) बालकाय। (ग) ब्राह्मणाय (घ) कृष्णाय।

7. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)
(क) ii (ख) iv

13 अपादान कारकम् (अपादान कारक)
(पञ्चमी विभक्ति) (Ablative Case)

अभ्यासः

2. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत। (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए।)

(क) श्रमिकः ग्रामात् आगच्छति।
(ख) बाला उघनात् पुष्पाणि आनयति।
(ग) पुष्पाणि वृक्षात् पतन्ति।
(घ) छात्रः शिक्षकात् संस्कृतं पठति।
(ङ) ते (छात्राः) शिक्षकान् नमन्तिः।
(च) बाला लता च उधानात् पुष्पाणि आनयतः।
(छ) छात्रः संस्कृतात् ज्ञानं प्राप्नोति।
(ज) शिक्षकाः आशीर्वादं यच्छन्ति।

3. अधोलिखितानां संस्कृतशब्दान् लिखत। (निम्नलिखित के संस्कृत शब्द लिखिए।)
(क) आश्रमात् (ख) नगरात् (ग) उद्यानात् (घ) प्रदेशात्
(ङ) ग्रामात् (च) गृहात् (छ) वृक्षात्

4. अधोलिखितानां संस्कृतवाक्यानां हिन्द्याम् अथवा आङ्गलभाषायाम् अनुवादं कुरुत।
(निम्नलिखित संस्कृत वाक्यों का हिंदी अथवा अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए।)

(क) छात्र पुस्तकालय से पुस्तकें लाता है।
(ख) बढ़ई जंगल से लकड़ियाँ लाता है।
(ग) शिष्य शिक्षक से संस्कृत पढ़ता है।
(घ) मोहन खजाने से धन चुराता है।
(ङ) नदी पर्वत से निकलती है।
(च) लड़की बाग से फूल लाती है।
(छ) हम सब स्कूल से आते हैं।।
(ज) मैं नगर से (शहर से) आता हूँ।
(झ) रमण खेल के मैदान से घर जाता है।
(ञ) माली उपवन से फूल लाता है।

5. चित्राणि आधृत्य रिक्तस्थानानि पूरयत। (चित्रों के आधार पर रिक्त स्थानों की पुर्ति कीजिए।)

(क) पत्राणि, हिमालयात्
(ख) उपवनात्, सिंहात्
(ग) नगरात्, उपवनात्/उद्यानात्
(घ) विद्यालयात्, आकाशात्/मेघात।

6. अधोलिखितानां वाक्यानां संस्कृते अनुवादं कुरूत। (निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)
(क) श्यामः आपणात् गृहम् गच्छति।
(ख) रमेशः गृहात् विद्यालयं गच्छति।
(ग) मालाकारः कूपात् जलं आनयति।
(घ) वानरः वृक्षात् अवतरित
(ङ) विद्यार्थिनः पुस्तकालयात् पुस्तकानि आनयन्ति
(च) बालकः सिंहात् विभेति।
(छ) रमा अध्यापकात् संस्कृतं पठति
(ज) विनयात् पात्रतां याति।
(झ) वृक्षात् पत्राणि फलानि च पतन्ति।
(ञ) ते उद्यानात् पुष्पाणि आनयन्ति।

7. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)
(क) ii (ख) i

14 अव्यय शब्द–प्रयोगः (अविकारी शब्द–प्रयोग) (Use of Indeclinable Words)

अभ्यासः

1. अधोदत्तायाः मञ्जूषायाः समुचितं अव्ययपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत। (निचे दिए गए बॉक्स से उचित अव्यय शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।)
(क) श्वः (ख) अपि (ग) श्वः (घ) ह्यः
(ङ) अद्य, अतः (च) च (छ) अपि

2. अधोलिखितानां संस्कृतशब्दान् लिखत। (निम्नलिखित के संस्कृत शब्द लिखिए।)
(क) अन्यत्रः (ख) श्वः (ग) ह्यः (घ) अधुनाः
(ङ) सर्वदा (च) अन्यथा (छ) शनैः शनैः

3. अधोलिखितानां संस्कृतवाक्यानां हिन्द्याम् अथवा आङ्लभाषायाम् अनुवादं कुरूत। (निम्नलिखित संस्कृत वाक्यों का हिंदी अथवा अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए।)
(क) इसलिए वह वहाँ जाता है।
(ख) आज बारिश होगी।
(ग) वह अब नहीं पढ़ता।
(घ) सूरज शाम को डूबता है।
(ङ) एक बार वह यहाँ आया।
(च) उसका घर कहाँ है?
(छ) मैं कल वाराणसी जाऊँगा।
(ज) हमेशा सच बोलना चाहिए।
(झ) बूढ़ा धीरे–धीरे कपड़े पहनता है।
(ञ) कछुआ धीरे–धीरे चलता है।

4. अधोलिखितानां वाक्यानां संस्कृते अनुवादं कुरूत। (निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए।)
(क) त्वं अधुना पठसि।
(ख) तत् कार्यं सर्वदा अनुचितं अस्ति।
(ग) अहम् यथा कथ्यामि सः तथैव करोति।
(घ) सदा सत्यं वदेत।
(ङ) यदा रामः आगच्छति तदा कृष्णः गच्छति।
(च) सायं सर्वे गृहं आगच्छन्ति।
(छ) अद्यापि अवकाशः अस्ति।
(ज) ह्यः सोमवासरः आसीत्।
(झ) अहं मा कूरू।
(ञ) रामः श्यामः च छात्रौ स्तः।

5. उचितं विकल्पे(✓) चिह्नं प्रदर्शयत। (सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए।)
(क) i (ख) ii