Orchid

OSR SERIES

भूमि

उत्तर कुंजी

7

Orchid
Publications (P) Ltd.
Endeavour Towards Holistic Education

1 धरती का आँगन इठलाता
(The Courtyard of the Earth Flaunts)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।
(Answer the following questions in one or two words.)
क. सुमित्रानंदन पंत ख. धरती का ग. धरती माँ की महानता का घ. स्वर्गलोक में

लिखित Writing

2. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (Very short questions)

क. हमारी धरती माँ का आँगन धन-धान्य से परिपूर्ण है।

ख. इस धरती से मानव का अंतरंग नाता है।

ग. धरती माँ हरी-भरी, धन-धान्य से पूर्ण तथा वैभवशाली है।।

घ. इस धरती माँ को अपना परिवार मानकर एक नए युग का निर्माण करना ही हमारा ध्येय होना चाहिए।

3. लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Questions)

क. कवि ने बताया है कि धरती माँ हरी-भरी धन धान्य से पूर्ण तथा वैभवशाली है। इस धरती के निवासी गैरवशली और दानवीर हैं। धरतीवासी इसे अपना परिवार मानकर इसकी रक्षा के लिए अपना सब कुछ न्योछावर करने के लिए तैयार रहते हैं।

ख. हमारी धरती माँ हमें सब कुछ देती है अतः हमें इसके मान-सम्मान की सदैव रक्षा करनी चाहिए। हमें इस धरती को अपना परिवार मानना चाहिए तथा नए युग का निर्माण करना चाहिए।

ग. 'वसुधैव कुटुंब' का अर्थ है कि पूरी दुनिया एक परिवार है। यह अवधारणा हमें यह सिखाती है कि हम सभी मनुष्य एक-दूसरे से जुड़े हुए हैं। भले ही हमारे बीच भिन्नताएँ हो परंतु हमें एक-दूसरे के साथ प्रेम, सहयोग और समानता का व्यवहार करना चाहिए तथा मिल-जुलकर वेश के विकास में योगदान देना चाहिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

क. (i) सुमित्रानंदन पंत ख (ii) युवा पीढ़ी से ग (i) भारत की आत्मा का गौरव घ (i) भगवान का

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके पुनः लिखिए।
(1) अंतरिक्ष (2) युग (3) स्वर्गलोक (4) गेहूँ (5) निर्माता (6) कुटुंब

2. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यावाची लिखिए।
(1) धरती - वसुंधरा, पृथ्वी (2) कुटुंब - परितार, घराना
(3) मानव - नर, मनुष्य (4) स्वर्ग - सुरलोक, देवलोक

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

(1) नया - पुराना (2) स्वर्ग - नरक
(3) आकाश – पाताल (4) युवा – वृद्ध

स्वामी विवेकानन्द
(Swami Vivekanand)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।
(Answer the following questions in one or two words.)

क. 12 जनवरी 1863 ख. नरेंद्र दत्त ग. विश्वनाथ दत्त, कोलकाता उच्च न्यायालय के प्रसिद्ध अधिवक्ता

घ. श्री रामकृष्ण परमहंस

लिखित Writing

2. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (Very short questions)

क. कन्याकुमारी में स्वामी जी ने तीन दिन तक तपस्या की। वहाँ उनकी याद में विवेकानंद शिला स्मारक बना।

ख. विश्व का पहला सर्वधर्म सम्मेलन सन् 1893 में शिकागो (अमेरिका) में हुआ था।

ग. विवेकानंद जी की माता की इच्छा थी कि विवेकानंद बहुत बड़े अधिवक्ता बने और विवाह करके दुनिया के सारे सुख भोगें।

घ. श्री परमहंस षी कोलकाता के पास दक्षिणेश्वर में काली माता मंदिर के पुजारी थे।

3. लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Questions)

क. विवेकानंद जी ने रामकृष्ण परमहंस से पूछा कि क्या ईश्वर को देखा जा सकता है? परमहंस जी उत्तर दिया कि ईश्वर को वैसे ही देखा जा सकता है जैसे परमहंस, विवेकानंद को देख रहे हैं।

ख. गुरु के समाधिस्थ होने के बाद उनके शिष्यों का भार विवेकानंद पर आ गया। उन्होंने बड़ी श्रद्धा और तन्मयता से इस भार को वहन किया। उन्होंने संन्यास ग्रहण करके तपस्या और देश-भ्रमण का जीवन प्रारंभ किया।

ग. शिकागो में होने काले सर्वधर्म सम्मेलन में विवेकानंद जी ने अपना तथा अपने धर्म का परिचय देते हुए कहा कि जो धर्म अनादि काल से सब सब, मतों मतों को समान रूप से ग्रहण करने की शिक्षा देता आया है, मैं उसी धर्म का प्रतिनिधि हूँ। संसार के सभी स्थानों से मिलकर भी जिस देश में आज भी पारसी जाति जीवित है, मैं उसी देश का हूँ। निवासी होने के कारण अपने को गौरवशाली मानता हूँ।

घ. स्वामी जी ने 'रामकृष्ण मिशन' की स्थापना की। इस संस्था का उद्देश्य लोक-सेवा करते हुए वेदांत का प्रसार करना था।

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

4. क. (i) उपरोक्त दोंनो   ख. (i) शिकागो   ग (i) रामकृष्ण मिशन   घ. (ii) देशभक्ति के कारण

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए।

(1)स्वामी – स्वामिनी   (2)युवक - युवती   (3)पुजारी – पुजारिन   (4)पंडित - पंडिताइन   (5)वृद्ध वृद्धा
(6)छात्र - छात्रा

2. नीचे दिए शब्दों से उपसर्ग व मूल शब्द अलग करके लिखिए।

(2) सम् योग   (3) प्र भाव (4) प्र चल   (5)स   मान

3. निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम शब्द अलग करके लिखिए।

क. वे ख. उनकी ग. उनके घ. हम

3 नेता जी 'सुभाष चन्द्र बोस'

(Neta ji Subhash Chandra Bose)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।
(Answer the following questions in one or two words.)

क सन् 1897 में   ख रायबहादुर जानकीजाय बोस   ग. सोलह वर्ष   घ सुभाष चंद बोस

लिखित Writing ...त्तरीय प्रश्न (Very short questions)

क. एक बार प्रेजीडेंसी कॉलेज में एक अंग्रेज प्रोफेसर के द्वारा भारतवासियों कीनिंदाकिए जाने पर सुभाष का मन विद्रोह से भर उठा। दोनों के बीच हाथापाई तक की नौबत आ गई इसलिए उन्हें कॉलेज से निकाल दिया गया।

ख. गांधी जी अहिंसावादी थे परंतु सुभाषचंद्र बोस को अहिंसा असह्य थी।

ग. 1937 का त्रिपुरा अधिवेशन बड़ी खींचतान के वातावरण में हुआ। इसका मुख्य कारण गाँधी जी और सुभाषचंद्र बोस के बीच बढ़ता मतभेद था।

घ. सुभाषचंद्र बोस के पिता की इच्छा थी कि सुभाष विदेश जाकर आई, सी.एस. करें और लौटकर किसी मानवीय पद पर बैठे।

3. लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Questions)

क. 18 अगस्त, 1945 को बैंकॉक से टोकियो जाते समय सुभाष चंद्र बोस एक विमान दुर्घटना में वीरगति को प्राप्त हुए।

ख. एक दिन अंग्रेज प्रोफेसर भारतवासियों की चर्चा करते-करते उनकी निंदा करने लगे। सुभाष बड़े स्वाभिमानी थे।

प्रोफेसर की इस बात से वे नाराज हो गए। वे उस अंग्रेज का शिक्षक रूप भूल गए और उनका मन विद्रोह कर उठा। इसके बाद दोनों के बीच हाथापाई तक की नौबत आ गई।

ग- "तुम मुझे खून दो, मैं तुम्हे आजादी दूंगा। कथन के माध्यम से नेता जी देशवासियों से कहना चाहते थे कि भारतीय स्वतंत्रता प्राप्ति के लिए अपने प्राणों की आहुति देने के लिए तैयार रहे और इसके बदले में वे उन्हें अंग्रेजी शासन से आजादी दिलाने का वचन देते हैं।

घ- सुभाषचंद्र बोस स्वयं को भारत माता की सेवा में लगाना चाहते थे। आई0 सी0 एस0 बनकर उन्हें ब्रिटिश सरकार की नौकरी करनी पड़ती जो उन्हें बिल्कुल मंजूर नही था अतः उन्होंने आई0 सी0एस0 पास करना अपना दुर्भाग्य समझा।

4. कोष्ठक से उचित शब्द छाँटकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

क- 1937 ख- सत्याग्रह ग- आई सी0एस0 घ- विमान

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

क- कटक ख- प्रेजीडेंसी कॉलेज ग- अहिंसा घ- नेशनल कॉलेज ड- स्वाधीनता दिवस

सही/गलत True/false

क. (✓) ख. (✓) ग.(✗) घ.(✓)

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित शब्दों से उपसर्ग अलग करिए।

(1) परा (2)परि (3)अभि (4)सु (5)बे (6)क

2. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

(1) जान पर खेलना - अपना जीवन संकट में डालना
वाक्य-प्रयोग - आग से घिरे बच्चे को बचाने के लिए दमकलकर्मी अपनी जान पर खेल गया।

(2) रक्त उबलना - अत्यधिक क्रुदध होना
वाक्य प्रयोग - अंग्रेजी शासन के अत्याचारों को देखकर भारतीयों का रक्त उबलने • लगता था।

(3) आग बबूला होना - अत्यधिक क्रोधित होना
वाक्य-प्रयोग - बच्चे का खिलौना टूट जाने पर वह आग-बबूला हो गया।

(4) लोहा लेना - साहसपूर्वक मुकाबला करना -
वाक्य-प्रयोज - झाँसी की रानी लक्ष्मीबाई ने अंग्रेजों से लोहा लिया और उन्हें धूल चटा दी।

3. निम्नलिखित शब्दों वेफ विलोम शब्द लिखिए।

(1)पास – दूर (2)हिंसा-अहिंसा (3)धर्म-अधर्म (4)आदर - अनादर (5)देश – विदेश (6)सौभाग्य-दुर्भाग्य

वस्त्रों का निर्माण

(Making of Clothes)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।
(Answer the following questions in one or two words.)
क- फैशन का   ख- पेड़ो को पतली टहनियों और घास-फूस से   ग- उनके बालों से   घ- वायु

लिखित Writing

2. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (Very short questions)

क. वस्त्रो को फैशन तथा मौसम के अनुरूप तैयार किया जाता है।

ख. बिना सिले वस्त्रों के रूप रूप में साड़ी, लुंगी और पगड़ियो का प्रयोग किया जाता है।

ग. अंगोरा नस्ल को बकरियाँ जम्मू-कश्मीर में पाई जाती है। उनसे प्राप्त ऊन् से बेहतरीन शालें बनाई जाती है पश्मीना नाम से प्रसिद्ध है।

घ. चमड़े से बने उत्पाद पशुओं की खाल से बनाए जाते है। ऐसे वस्त्र जीवो को असामयिक मृत्यु का कारण होते है।

3. लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Questions)

क. जब वस्त्र नहीं थे तब मनुष्य वृक्षो की छाल तथा बडे-बड़े पत्तों से अपने शरीर को ढकता था।

ख. बालो के बीच वायु सुगमता से अधिक मात्रा में भर जाती है। वायु ऊष्मा की कुचालक है इसलिए बाल जंतुओ के शरीर को गर्म रखने में सहायक होते है।

ग. 'पशमीना शालो का निर्माण जम्मू-कश्मीर में होता है। जम्मू कश्मीर की अंगोरा नस्ल की बकरियो से प्राप्त ऊन से इन बेहतरीन शालों का निर्माण किया जाता है।

घ. जंतुओ से ऊन प्राप्त करने की प्रक्रिया बहुत लंबी होती है। सबसे पहले जंतुओं के बालों को बड़ी सावधानी से उनको त्वचा की पतली परत के साथ शरीर से उतारा जाता है। बालो की उतराई के बाद उन्हें अच्छी तरह से धोया जाता है जिससे उनमें फँसी धूल, मिट्टी व चिकनाई निकल जाए। यह प्रक्रिया अभिमार्जन कहलाती है। अभिमार्जन के बाद छटाई की प्रक्रिया शुरू होती है।

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

4. क (i)   ख (i)   ग (iii)   घ (ii)

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. नीचे दिए शब्दों में 'ता' प्रत्यय लगाकर शब्द बनाइए।
(1)मनुष्यता (2)विविधता (3)कुशलता (4)अधिकता (5)आवश्यकता (6)निकटता

2. निम्नलिखित वाक्यों में दिए अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करवेफ वाक्य पुनः लिखिए।
क- प्राचीन समय में मनुष्य वस्त्रों को <u>सिलना</u> नहीं जानता था
ख- वायु ऊष्मा की <u>कुचालक</u> है।
ग- तंतुरूपी मुलायम बाल ऊन बनाने के काम आते है।
घ- <u>कपास</u> से सूती वस्त्रों का निर्माण किया जाता है।

3. निम्नलिखित शब्दों वेफ समानार्थी शब्द लिखिए।
(1)प्राणी – जीव (2)संकट - मुसीबत (3)कपड़ा - वस्त्र (4)धरती - पृथ्वी (5)हवा – वायु
(6)आकाश – नभ

5 सागर नहीं छलकते देखे

(Wise Never Boast)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।
(Answer the following questions in one or two words.)

क- तुच्छ लोगो को   ख- गंभीर लोगो को   ग- ओछी तनियत के लोगो से   घ- बहुत गरजते है

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों वेफ उत्तर संक्षेप में लिखिए।

क. प्रेमहीन हृदय से श्मशान को अच्छा माना गया है क्यों कि प्रेम से हीन हृदय वाला व्यक्ति तो स्वयं जीते जी भी मृतक के समान है।

ख. कविता में 'शूल' दुष्ट लोगो को ओर तथा 'फूल' सज्जन व्यक्तियों की ओर संकेत कर रहे हैं।

ग. ओछी तबियत के मानव' से कवि का आशय उन लोगो से है जो अवगुणी होते है तथा जो थोड़े से गुणों का मिथ्या प्रदर्शन करते है। उनके स्वभाव में जरा भी गंभीरत नहीं होती।

घ. जिन लोगो को स्वयं पर विश्वास नहीं होता अर्थात जो संकट आने पर आत्मविश्वास नहीं रख पाते वे अपने जीवन को सुचारू रुप से नहीं जी पाते। जीवन यात्रा के लिए आत्मविश्वास का होना अति आवश्यक है

3. निम्नलिखित भाव कविता की किन पंक्तियों में आए हैं?

क- अपने पर विश्वास न जिनको माझी वहीं बहकते देखे।

ख- बूंद नहीं पानी की जिनमें, वे धन बहुत गरजते अकसर।

ग- काँटे सदा चुभन ही देते है लेकिन फूल महकते देखे।

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

क (ii)   ख (iv)   ग (i)   घ (iii)

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. कविता में आए शब्द शीतलता में प्रत्यय 'ता' प्रयोग हुआ है। इसी प्रकार नीचे दिए गए शब्दों को जोड़कर लिखिए।

(1)प्रत्यय   (2)मधुरता   (3)मानवता   (4)सहदयता   (5) सुधारक   (6)निकटता
(7)नाविक

2. नीचे दिए गए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

क- घाट - घट-घट में ईश्वर का वास है।   ख- चुभन - काँटा लगने से उसे बहुत चुभन हुई)
ग- रामराज्य - रामराज्य की स्थापना हो चुकी है।   घ- पतवार - पतवार थोडा धीरे चलाइए।

3. निम्नलिखित मुहावरों/लोकोक्तियों का अर्थ स्पष्ट करते हुए इनका अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

क- अधजल गगरी हलकत जाए- कम गुण वाला व्यक्ति दिखावा बहुत करता है।

वाक्य - रमन ने सिर्फ गली क्रिकेट ही खेला है, परंतु अन्य खिलाडियों को खेलने का ज्ञान देता रहता है। इसे ही कहते है - अधजल गगरी छलकत जाए।

ख- थोथा चना बाजे घना - ओछा व्यक्ति सदा दिखावा करता है।

वाक्य - वह नौवीं पास है परंत दिखाता ऐसे है जैसे कितना होशियार है। इसे ही कहते हैं- थोथा चना बाजे घना।

ग- कथनी से करनी भली- बोलने से करना अच्छा होता है

वाक्य - मनुष्य को बोलने से ज्यादा कर्म में विश्वास रखना चाहिए क्योंकि कथनी से करनी भली होती है।

घ. गाल बजाना - झूठी प्रशंसा करना।

वाक्य - हमें मात्र गाल बजाना बंद करना चाहिए और परिश्रम में विश्वास रखना चाहिए।

4. निम्नलिखित पदों का समास–विग्रह कीजिए व समास का नाम लिखिए।

(1)रामराज्य - रामजी का राज्य - तत्पुरुष समास

(2)देश सुधारक - देश का सुधारक - तत्पुरुष समास

(3)शूल-फूल - शूल और फूल - द्वंद्व समास

5. निम्नलिखित पंक्तियों में अलंकार बताइए।

क. रुपक अलकार,   ख अतिशयोक्त अलंकार

6. निम्नलिखित पंक्तियों का भावार्थ स्पष्ट कीजिए व इसे साप्ताहिक समारोह में सुनाइए।

सज्जन और दुर्जन व्यक्ति में यही अंतर होता है कि दुर्जन व्यक्ति हमेशा दूसरों को कष्ट पहुंचाते है तथा सज्जन व्यक्ति सदा दूसरों की भलाई करते है। झूठी शान दिखाने वाले व्यक्ति मात्र बोलते हैं परंतु कोई अच्छा कार्य नहीं करते परंतु जो शांत स्वभाव के व्यक्ति होते हैं वे बोलने के स्थान पर सत्कर्म करने में विश्वास उखते है।

संतुलित भोजन
(Balance Diet)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।

(Answer the following questions in one or two words.)

क- संतुलित आहार से तात्पर्य ऐसे आहार से है जिसमे शरीर के विकास, स्वस्थ रहने तथा रोगमुक्त रहने के लिए आवश्यक सभी पोषक तत्व पर्याप्त मात्रा में होते है।

ख- लवण खनिज पदार्थ है जो शरीर के विकास के लिए आवश्यक है।

ग- दूध को संपूर्ण आहार कहा गया है क्योकि इसमें प्रोटीन, वसा, कार्बोहाइड्रेट, विटामिन, खनिज आदि पोषक तत्व विद्यमान होते हैं।

घ- जल भी संतुलित भोजन का एक अंग है। पर्याप्त मात्रा मे जल का सेवन आवश्यक है क्योंकि इसके अभाव में कब्ज की परेशानी हो जाती है।

ङ- जब हम संतुलित आहार का सेवन नहीं करते तब हम कुपोषण के शिकार हो जाते हैं।

लिखित Writing

2. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (Very short questions)

क- वायु और जल के बाद हमारी सबसे बडी आवश्यकता भोजन है क्योकि भोजन शारीरिक विकास, शारीरिक कार्यों के लिए शक्ति प्रदान करने तथा शरीर को स्वस्थ रखने के लिए अति आवश्यक है।

ख- जिन बच्चो को कैल्शियम और फॉसफोरस पर्याप्त मात्रा में नहीं मिल पाता उनकी हड्डियाँ दुर्बल रह जाती है।

ग- शरीर के अंगों एवं माँसपेशियों का विकास, शरीर द्वारा किए जाने वाले कार्यों के लिए शक्ति प्रदान करना तथा शरीर की विभिन्न क्रियाओं को नियमित करना और शरीर को स्वस्थ खबना ही भोजन के उद्देश्य है।

घ- विटामिन शरीर को निरोगी रखते है।

3. लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Questions)

क- भोजन हमारे जीवन का आधार है। कहा जाता है कि जैसा खाओगे अन्न, वैसा होगा मन। भोजन से हमें ऊर्जा प्राप्त होती है। शरीर को स्वस्थ रखने के लिए संतुलित भोजन आवश्यक है। यदि हम संतुलित भोजन का सेवन नहीं करेंगे तो अनेक रोगो का शिकार हो जाएँगे।

ख- वसा हमें दूध, मक्खन, घी, तेल, अंडे, बादाम आदि से प्राप्त होता है।

ग- जब हम सांस लेते है तब खून में ऑक्सीजन जाती है। शर्करा इस ऑक्सीजन के साथ मिलकर हमें शक्ति और गर्मी देती है। संतुलित आहार में लवण (क्लोरीन, आयोडीन और लौट), कैल्शियम और फॉसफोरस आते है।

4. निम्नलिखित तालिका को पूर्ण कीजिए। (Complete the table.)

(1)विटामिन ए - दूध, मक्खन, फल, गाजर, हरी सब्जियाँ (2)विटामिन डी - धूप, दूध

(3)विटामिन बी - गेहूं, जौ, चावल (4)विटामिन सी - संतरा, आँवला जैसे खट्टे फल, टमाटर, दालू आदि

(5)लवण - नमक, हरे पत्ते वाली सब्जियाँ (6)कैल्शियम और फॉस्फोरस - दूध

5. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)

क- जल ख- स्वयं / जीभ को दूर ग- लोहे घ- विटामिन बी ङ- विटामिन ए

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

6. क. (ii) ख.(i) ग (iii) घ (iii) ङ (i)

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. अब आप निम्न शब्दों का एकवचन रूप लिखिए। (Make singular.)

(1)वनस्पति (2)हड्डी (3)माँसपेशी (4)सब्जी

2. निम्न वेफ विलोम शब्द लिखिए। (Give the opposite words.)

(2)पर्याप्त - अपर्याप्त (3)दुर्बल - सबल (4)उपस्थित - अनुपस्थित (5)लाभदायक - हानिकारक (6)मुख्य - गौण

3. वाक्य निर्माण कीजिए। (Make sentences.)

(1)अभाव - संतुलित भोजन के अभाव में शरीर रोगग्रस्त हो जाता है।

(2)कुपोषण - आज भी कई बच्चे कुपोषण का शिकार है।

(3)परिश्रम - हमें कठिन परिश्रम करना चाहिए।　　　　(4)आज भोजन स्वादिष्ट बना है।

4. निम्नलिखित मुहावरों का अपने शब्दों में प्रयोग कीजिए।

(1) एक अनार सौ बीमार - वस्तु कम परंतु माँग अधिक-

वाक्य:- कार्यालय में एक स्थान रिक्त है किंतु सौ से अधिक आवेदन पत्र आ गए। यह तो एक अनार सौ बीमार वाली बात हो गई।

(2) नीम हकीम खतरे जान- अयोग्य व्यक्ति से हानि होती है।

वाक्य - मोहन के अल्पज्ञान के कारण आज वह नीम-हकीम खतरे जान बना हुआ है।

(3) एक परहेज सौ इलाज - इलाज से परहेज बेहतर है

वाक्य:- हमें स्वास्थ्य के लिए हानिकारक वस्तुओं से दूर रहना चाहिए क्यों कि सौ इलाज से एक परहेज बेहतर होता है।

7

मानसरोवर की यात्रा

(The Journey of Mansarovar)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।

(Answer the following questions in one or two words.)

क- यात्रा से　ख- विदेश मंत्रालय　ग- काली नदी　घ- चीन　ड- एक महीना　च- गरम पानी से नहाना, चाय पीना　छ- उन्हें लगा कि जैसे उनका मन बच्चन युक्त से गया है।　ज- हाँ

लिखित Writing

2. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (Very short questions)

क　लेखक ने जीवन को तुलना एक यात्रा से की क्योंकी जिस प्रकार यात्रा के दौरान हमें कई प्रकार के अनुभव होते है जीवन में भी हमें अच्छे-पुरे तथा रोमांचकारी अनुभव प्राप्त होते रहते हैं।

ख　जब लेखक के मन में मानसरोवर यात्रा का तीव्र इच्छा जाग्रत हुई तब यात्रा-व्यय का प्रबंध सहख ही हो गए। लेखक ने अपनी यात्रा भी कुशलता। कुशलता पूर्वक पूर्ण कर ली अर्थात यात्रा में किसी प्रकार की कोई बाधा उत्पन्न नहीं इसलिए लेखक ने यात्रा को कैलाशपति की कृपा कहा।

ग　तवाघाट से लिप्पू दर्रे तूक की यात्रा दुर्णम परंतु रोमांचक थी। वह उन्हें एक स्वप्निल संसार की तरह लग रही थी। वे अद्भुत मनः स्थिति से पूर्ण थे।

घ　शिव की इस तणेभूमि के साक्षी पुराण, कालिदास का साहित्य और हमारा इतिहास है।

3. लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Questions)

क　कैलाश मानसरोवर चीन देश की ओमा में है इसलिए कैला मानसरोवर यात्रा चीन के लिए आय का साधन है।

ख	लेखक ने शिव जी को नागेंद्रहाराय, भस्मांगाराय, दिगंबराय, देवाधिदेव गंगाधर आदि नामो से संबोधित किया है।

ग	इस यात्रा में लेखक के सहयात्री दिल्ली, महाराष्ट्र, कर्नाटिक तमिलनाडु, पंजाब, गुजरात, बंगाल, विहार, हरियाणा आदि प्रदेशों से आए थे।

घ	विभिन्न प्रदेशो के यात्रियो के भीतर एक अनुपम भावनात्मक एकता थी। वे सभी 'वसुधैव कुटुंबकम' भावना से ओत प्रोत थे।

ङ	यात्रा के फलस्वरुप उनका वजन कम हो गया गरम पानी से स्नान करने की आदत से मुक्ति मिल गई और चाय से भी पिंड छूट गया।

च	सांसारिक मोह माया से छूटकर कुछ दिन मुक्त अवस्था का आनंद प्राप्त करने के लिए लेखक पुनः कैलाग-मानसरोवर जाना चाहता है।

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)

क- वसुधैव कुटुंबकम	ख- 20 हजार फुट	ग- 110 कि0मी0	घ- स्वर्गारोहण	ङ- ट्रैकिंग	च- अंतहीन

5. निम्नलिखित पंक्तियों वेफ भाव स्पष्ट कीजिए।

- जब लेखक अन्य यात्रियों के साथ यात्रा के लिए जा रहे थे तब उनके हृदय की अवस्था विचित्र थी। वे सब परिवार के लोगो से दूर दुर्गम स्थानो पर जा रहे थे, साथ ही साथ दुर्लभ स्थानों को देखने की तीव्र इच्छा भी मब में थी। हृदय को उस स्थिति का अनुमान लगाना बहुत मुश्किल था।
- जब लेखक ने तवाघाट से पथ-यात्रा प्रारंभ की उस समय उनकी मन की स्थिति अद्भुत थी। सामने ऊंची ऊंची चोटियाँ, गहरे खड्डे, सुंदर वृक्ष तथा तरह-तरह के विचित्र पक्षी थे और शीतल वायु के साथ बर्फ से ढके कैलाश पर्व को देखने की इच्छा।
- कहने का भाव है कि लेखक देवाधिदेव के उस अद्भुत निवास-स्थान के दर्शन करके लौटे थे जो इस सांसारिक मोह-माया से दूर, चारों ओर फैले पहाड़ों तथा शरीर कंपाने वाली तेज़ वायु के बीच स्थित है। हाँ, वास्तव में वे शिव जी की अलौकिक शक्ति के दर्शन करके आए थे।

6. क. (iii)	ख. (iv)	ग. (iii)	घ. (iv)	ङ. (ii)	च. (i)

1. (i) विश्वव्यापी	(ii) अनंत	(iii) परोपकारी	(iv) निर्जन

2. (i) जीवन - मरण	(ii) दुर्गम - सुगम	(iii) पाप - पुण्य	(iv) परिजन - परजन
(v) दुर्लभ - सुलभ	(vi) विष - अमृत	(vii) आरंभ - अंत	(viii) संसार - ब्रह्मांड

3. (i) रात्रि - रात, निशा	(ii) संसार - विश्व, जगत	(iii) शिव - महादेव, नीलकंठ	(iv) यात्री - पथिक, राहगीर
(v) पथ - रास्ता, राह	(vi) घर - निवास, गृह

4. दम-खम: रोहन ने प्रतियोगिता में प्रथम आने के लिए पूरा दम-खम लगा दिया।
कुशल-क्षेम: अपने मित्र से बहुत दिनों बाद मिलने पर मैंने उसका कुशल-क्षेम पूछा।
असीम: माता-पिता अपने बच्चों से असीम प्रेम करते हैं।
अद्भुत: लेखक ने अपनी यात्रा के दौरान अनेक अद्भुत नज़ारे देखे।
एकांत: मोहन एकांत में बैठा कुछ सोच रहा है।
दुर्गम: वह मंदिर दुर्गम स्थान पर स्थित है।

5. त्रिनेत्र - तीन नेत्रों वाले हैं जो (शिवाजी) - बहुव्रीहि समास
हिमाच्छादित - हिम से आच्छादित - तत्पुरुष समास
पाप-पुण्य - पाप और पुण्य - द्वंद्व समास
यथाशक्ति - शक्ति के अनुसार - अव्ययीभाव समास
पंचाक्षरी - पाँच अक्षर है जिसमें (पंचाक्षरी मंत्र) - बहुव्रीहि समास
पंचाक्षरी - पाँच अक्षरों का समूह - द्विगु समास

8 एलिशा और एफिम

(Elisha and Efim)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।
(Answer the following questions in one or two words.)

क- ईसामसीह का जन्मस्थान होने के कारण   ख- रूस के एक गाँव के   ग- एलिशा ने

घ- क्यों कि वह उस निर्धन वृद्ध पुरुष की झोपड़ी में नही रुकना चाहता था।

लिखित Writing

2. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (Very short questions)

क. वृद्ध पुरुष की सेवा एलिशा ने की।

ख. वृद्ध पुरुष, उसकी पत्नी और पुत्र की हालत बहुत दयनीय थी ।वे बहुत कष्ट मे थे। एलिशा को लगा कि उन लोगों को उसकी जरूरत है इसलिए वह उनकी सहायता करने के लिए वहीं रुक गया और येरुशलम नहीं गया।

ग. येरुशलम की यात्रा का वास्तविक फल एलिशा को मिला

3. लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Questions)

क. वृद्ध पुरुष के घर का दृश्य मर्म-स्पर्शी था। एक टूटी सी खटिया पर वृद्ध पुरुष की पत्नी, बच्चे के साथ लेटी हुई थी। उनके कपड़े फटे हुए थे। झोपड़ी में कुछ विशेष सामान नहीं था। उसकी पत्नी और बच्चे को देखकर लगता था कि उन्होने कई दिनों से कुछ खाया नहीं है। बच्चा भूख से बिलख रहा था।

ख. एलिशा की सेवा सुश्रूष से वृद्धू की पत्नी और बच्चा पूरी तरह स्वस्थ हो गए थे। वे अपने खेतों में काम करने भी जाने लगे थे।। एलिशा के पास जो रुपए थे, वे भी उन लोगों की सहायता करने में खर्च हो गए थे इसलिए उसे लगा कि अब उसे वहाँ उन पर बोझ बनकर नहीं रहना चाहिए। यदि ववह उन लोगों से अपने चले जाने की बात कहती, उसे नहीं जाने देते इसलिए वह चुपचाप ही वहाँ से निकल गया।

4. निम्नलिखित पंक्तियों वेफ भाव स्पष्ट करें। (Bring out the feelings.)

क. जब एलिशा और एफिम उस वृद्ध की झोपड़ी में गए तो वहाँ की स्थिति बहुत दयनीय थे। वृद्ध की पत्नी और बच्चा कई दिनों से भूखे थे। झोपड़ी में सामान भी नाममात्र को था इसलिए एफिम ने अपने मित्र से कहा कि यहाँ रुकना उचित नहीं है।

ख. एलिशा से वृद्ध पुरुष के परिवार की कष्टदायक स्थिति को देखकर वहीं रुकने का निर्णय लिया। उसने अपने सभी रुपए उनकी स्थिति सुधारने में खर्च कर दिए। एलिशा के इस परोपकारी व्यवहार को देखकर वृदूध की पत्नी को लगा कि ईश्वर ने अपना कोई दूत उनकी रक्षा के लिए भेजा है। एलिशा ने उनसे कहा कि उसने जो कुछ भी उनके लिए किया, वह उसका कर्तव्य था। मुसीबत में मनुष्य हो मनुष्य के काम आता है।

ग. मानव या मानवता की सेवा ही वास्तविक अर्थ में परमात्मा की उपासना है। एलिशा ने येरुशलम की यात्रा पर न जाकर यात्रा के लिए इकट्ठे किए हुए धन से वृद्ध पुरुष और उसके परिवार का सहायता की जो एक महान काम था। दीन दुखियों की सहायता करने वाला तो स्वयं ईश्वर के समान हो जाता है

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

क (iv)　ख (iv)　ग (i)　घ. (i)　ड(i)

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

विकारी शब्द	अविकारी शब्द
गिरजाघर	लेकिन
झोपडी	चुपचाप
रोटियाँ	धीरे-धीरे
गरीब	और

2. निम्नलिखित शब्दों से एक–एक वाक्य बनाइए।
   विद्यार्थी स्वयं करें।

4. अलंकार - श्लेष अलंकार

9

कबीर के दोहे

(Kabir's Couplets)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।
   (Answer the following questions in one or two words.)
   क- मोती　ख- ऐसे में गुणों का मूल्य नहीं लग पाता　ग- नहीं　घ- दोष　ङ- सारे वनों की लकड़ी से

लिखित Writing

2. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (Very short questions)

   क. कबीरदास जी के अनुसार निंदक (कमियाँ बताने वाले) को अपने निकट रखना चाहिए।

   ख. गुण की कीमत तब होती है जब गुण को परखने वाला ग्राहक मिल जाता है।

   ग. लोग प्राय दूसरों में दोष देखते है।

3. लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Questions)

क. कवि आपकी कमियाँ बताने वाले लोगों को निकट रखने की सलाह दे रहे है ताकि वे आपकी त्रुटियों की बात सकें। वे आपके सबसे बड़े हितैषी होत होते है। उनके द्वारा बताई गई कमियों को दूर करके आप अपने स्वभाव को निर्मल बना सकते हैं।

ख. जहाँ गुणों के पारखी न हो, वहाँ इनका कोई मूल्य नहीं क्योंकि ऐसे में गुण कौडियो के भावबिक जाते हैं।

ग. जिस प्रकार बुरे लोगो का साथ मिलने पर भी अच्छे लोग अपनी अच्छाई नही छोडते उसी प्रकार साँपों से लिपटे रहने

इस बात को सोचकर वह अंदर ही अंदर घबरा रहा था।

ग. पाठ में 'गेट आउट' वाक्य का प्रयोग मेहमान के लिए किया गया है। जब लेखक के यहाँ मेहमान आए तब उन्हें लगा कि एक दो दिन के बाद वे चले जाएँगे। यह सोचकर लेखक ने उनकी शानदार मेहमान नवाजी की परंतु चार दिन बाद भी वे लेखक के घर से जाने का नाम नहीं ले रहे थे। उनके न जाने के संदर्भ में इस वाक्य का प्रयोग किया गया।

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

क). (ii) ख). (ii) ग). (iii) घ). (i) ङ). (ii)

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. मिलान कीजिए। (Match the following.)

क. (ii) ख. (iii) ग. (iv) घ. (v) ङ- (i) च. (vi)

2. अर्थ स्पष्ट कीजिए। (Enunciate the meaning.)

क. अर्थात् मेरे प्रिय अतिथि तुम मेरे घर से कब जाओगे।

ख. अर्थात् लेखक मेहमान के आने से होने वाले खर्च को सोचकर घबरा रहा था।

ग. अर्थात लेखक के परिवार के लोगों ने मेहमान पर अपनी अच्छी छाप छोड़ने के लिए दोपहर के भोजन को लंच और रात के खाने की डिनर कहा तथा अच्छे-अच्छे व्यंजन तैयार किए।

घ. अर्थात् मेहमान किस दिन लेखक के घर से जाएगा।

13 नीड़ का निर्माण फिर–फिर

(The Building of Nest Again and Again)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।
(Answer the following questions in one or two words.)

क- आशा से युक्त होकर नए सृजन कार्य में लगो।

ख- आकाश में अंधेरा छा गया और धूल से भरे बादलो ने धरती को घेर लिया।

ग- भोर प्रकाश के साथ आया और भोर की रोशनी के साथ यह एक सुखद मुस्कान की तरह लग रहा था। तूफानी रात के बाद एक खूबसूरत सुबह की आस होती है।

लिखित Writing

2. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (Very short questions)

क. कवि का आशय है कि हमे किसी भी प्रतिकूल परिस्थिति से हार नहीं माननी चाहिए बल्कि उस स्थिति का डटकर सामना करना चाहिए।

पर भी चंदन अपनी शीतलता नहीं छोडता अर्थात मनुष्यो और चंदन में यह समानता है कि दोनो पर ही कुसंगति का कोई प्रभाव नहीं पड़ता।

घ. विश्व को ऐसे सज्जन लोगों की आवश्यकता है जैसे अनाज साफ करने वाला सूप होता है, जो सार्थक को बचा ले और निरर्थक को उडा दे।

ड. सार्थक बातों को ग्रहण करके ज्ञान अर्जित करना सफलता का मूल मंत्र है।

च कबीरदास के अनुसार यह मनुष्य का स्वभाव है कि जब वह दूसरों के दोष देखकर हँसता है, तब उसे अपने दोष याद नहीं आते।

छ कवि के अनुसार ईश्वर इतना महान है कि यदि वे सातो समुद्रों के जल को स्याही बना लें, समस्त वन समूहों की लेखनी बना लें और सारी पृथ्वी को कागज बना ले, तब भी ईश्वर के गुणों का बखान नहीं कर सकते।

4. निम्नलिखित दोहों को पूरा कीजिए।

क- निंदक नियरे रखिए आँगन कुटी हवाय।
बिन पानी, साबुन बिना, निर्मल करे सुभाय॥
ख- संत ना हाँडै संतई जो कोटिक मिले कुसंग।
चंदन विष व्यापत नहीं लिपटे रहत भुजंग॥
घ- साधू ऐसा चाहिए, जैसा सूप सुभाय।
सार-सार को गहि रहै, थोथा देई उडाय॥
छ- जाति न पूछो साधु की, पूछ लीजिए ज्ञान।
मोल करो तरवार का पड़ा रहन दो म्यान॥

5. विद्यार्थी स्वयं करें।

6. निम्नलिखित दोहों को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों वेफ उत्तर लिखिए।

क- प्रस्तुत, दोहों के कवि कबीरदास है।

ख- निंदक हमारे स्वभाव को निर्मल कर देता है।

ग- निंदक को समीप रखने पर व्यक्ति पर यह प्रभाव पड़ता है कि वह निंदक दवारा बनाई गई कमियों को दूर करके अपने स्वभाव को निर्मल बना लेता है।

घ- संत (अच्छा मनुष्य) अपने भले स्वभाव को नहीं छोडता।

ड- चंदन के पेड़ से साँप लिपटे रहते हैं।

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

क (iii) ख (ii) ग (i) घ (i)

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित शब्दों वेफ पर्यायवाची शब्द लिखिए। (Write the synonyms of the following words.)

(1)पानी - जल, वारि, अंगु (2) समुद्र- सागर, सिंधु, जलधाम (3)साँप - भुजंग, विषधर, नाग (4)धरती – पृथ्वी, धरा, भूमि

2. दोहों में अनेक ऐसे शब्दों का प्रयोग हुआ है, जो बोलचाल की भाषा में प्रयुक्त होते हैं। नीचे वुफछ ऐसे ही शब्द दिए गए हैं, इनका शुद्ध रूप लिखिए।

(1)दोस –दोष (2)गाहक- ग्राहक (3)मोल – मूल्य (4)तरवार - तलवार (5)सुभाय – स्वभाव (6)लहरि - लहर (7)पाइया – पाया (8)लेखनि - कलम

3. निम्नलिखित शब्दों वेफ विलोम शब्द लिखिए। (Write the antonyms.)

(1)निंदा – स्तुति (2)विष - अमृत (3)ग्राहक – दुकानदार (4)ज्ञान - अज्ञान (5)कुसंगति – सत्संगति

(6)मूल्य - अमूल्य (7)दोष – गुण (8)पराया - अपना (9)आदि अंत (10)अंत - आदि

4. निम्नलिखित शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (Match the sentences.)

(1) पराया - हमे किसी को पराया नही समझना चाहिए।

(2) निर्मल - अपना मन सदैव निर्मल रखो।

(3) भेद - आज सबके सामने उसका भेद खुल गया।

(4) गुण - प्रत्येक व्यक्ति में गुण-दोष होते हैं।

5. अनुप्रास अलंकार

6.

संज्ञा	सर्वनाम	विशेषण
माली	मैं	निर्मल
तलवार	आपहुँ	गहरे
स्वभाव	जिन	बपुरा

10 मुखिया जी की शिकार कथा

(Hunting Story of Mukhiya ji)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।
(Answer the following questions in one or two words.)
क- हुक्का गुड़गुड़ा रहे थे। ख- सजीले, बाँके और निराले स्वभाव के थे। ग- खेत, खलियान, मकान, दुकान, हरिजन बस्ती के जंगल तथा झोपड़पट्टी के जंगल में। घ- नहीं।

लिखित Writing

2. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (Very short questions)

क. भेड़िये की गुर्राहट सुनकर मुखिया को लगा मानो भेड़िये उनकी जीप पर झपट रहा हो अत: वे जोर से चिल्लाए। मुखिया के चिल्लाने से शिकारी का निशाना चूक गया इसलिए वे मुखिया पर गुस्साए।

ख. भेड़िये माँद में घुस गया।

ग. शिकारियों ने आते ही मुखिया से पूछा कि वे कहाँ शिकार खेलेंगे?

घ. मुखिया जी की हड़बड़ी के कारण शिकारी का भेड़िये पर निशाना चूक गया था इसलिए शिकार का सारा मजा खराब हो गया।

3. लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Questions)

क. भेडिया माँद से बाहर नहीं आया क्योंकि वह माँद में सो गया था।

ख. मुखिया जी गाँव वालों को समझाते आए थे कि प्रतीक्षा करो।

ग. मुखिया जी के सिर के बारे में सबने कहा कि उनका ध्यान मुखिया जी के सिर की तरफ कभी गया ही नहीं इसलिए उनके सिर के बारे में किसी को नहीं पता।

घ. तीसरे राहगीर ने भेड़िये के बारे में बताया कि वह शहर के राजनैतिक इलाकों को सूंघ रहा है और खुद टोपी लगाकर बड़ी शान से गली-गली घूम रहा है।

4. विद्यार्थी स्वयं करे।

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

क (iii)   ख (ii)   ग. (i)   घ (iii)   ड (iv)

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित शब्दों में से हिंदी, उर्दू तथा अंग्रेजी भाषा वेफ शब्दों को अलग–अलग कीजिए।

<u>हिंदी</u>	<u>उर्दू</u>	<u>अंग्रेजी</u>
इच्छा	आवाज	सैल्यूट
दृश्य	तलब	फायर
निरीक्षण	मकान	टाइम
प्राण	तेज	
घर	जरा	
पत्नी	रोजाना	
भवन	मंजिल	
भाई	तरफ	
ध्यान		

2. दिए गये समरूपी भिन्नार्थक शब्दों वेफ अर्थ लिखिए। (Write the meanings.)

(1)जर्रा – कण, जरा – थोडा   (2)बार - बारी, वार - दिन   (3)बाहर - सीमा से अलग,बहार- शोभा

(4)बंद - बंद हो जाना, बंध - बाँधना   (5)प्रसाद – कृपा, प्रासाद – भवन   (6)सिर - मस्तक, शर - तीर

3. दिए गए शब्दों वेफ तत्सम रूप लिखिए। (Write the tatsam form.)

(1)हाथ - हस्त   (2)खेत - क्षेत्र   (3)हवा - वायु   (4)पत्थर - प्रस्तर   (5)मुँह - मुख   (6)घर - गृह

4. निम्नलिखित शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (Make the Sentences)

(1) रोजाना - मीना रोज़ाना विद्यालय जाती है।

(2) गुत्थी - मुझसे यह गुत्थी नहीं सुलझ रही।

(3) उतावला - बच्चा बहर जाने के लिए उतावला हो रहा है।

(4) सतर्क - हमें हमेशा सतर्क रहना चाहिए।

(5) माजरा - किसी को भी यह माजरा समझ नहीं आ रहा।

11 अजंता–एलोरा की झलक

(Glimpse of Ajanta–Ellora)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।
(Answer the following questions in one or two words.)
क- गुप्त काल ख- कैलाश मंदिर और इंद्रसभा ग- 17 गुफाएँ घ- जातक कथा ङ- भगवान बुद्ध के पूर्व जन्म संबंधी कथाओं को जातक कथाएँ कहा जाता है।

लिखित Writing

2. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (Very short questions)
क. बच्चों ने अर्जता के लिए बस की यात्रा जलगाँव से प्रारम्भ की।
ख. अजंता की गुफा में पाँच मंदिर है।
ग. अजंता की गुजा का निर्माण 'गुप्त काल' में हुआ।
घ. एलोरा में हिंदू मन की 17 गुफाएँ है
ड. विश्वकर्मा गुफा एलोरा की बौद्ध गुफाओ में है।

3. लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Questions)

क. अजंता में छोटी-बड़ी कुल 29 गुफाएँ है। इनमें पाँच मंदिर है जिन्हें चैत्य गुफाएँ कहते हैं। इनके अतिरिक्त चौबीस गुफाओं में बौद्ध भिक्षु निवास एवं पठन पाठन किया करते थे। इन गुफाओं को विहार गुफाएँ कहते हैं।

ख. इतिहास-शिक्षक ने अजंता के चित्रों के विषय में जानकारी दी कि वे चित्र एक समय में नहीं बने। भिन्न भिन्न समयों में भिन्न भिन्न कलाकारों ने उनका निर्माण किया था। उनका निर्माण 'गुप्त काल में हुआ। ऐसा अनुमान है कि पहली गुफा के चित्र 100 ई0 में बने और सबसे बाद की गुफाएँ 628 ई0 मे बनकर तैयार हुई।

ग जातक कथा के विषय मे पथ प्रदर्शक ने बताया कि एक बार बोधिसत्व (महात्मा बुद्ध का पिछले जन्म का नाम) हिरन के रूप में जन्म लेकर अपने अपने झुंड का मुखिया बन गए। एक बार राजा के आदेश पर शिकारियों ने सारे झुंड को पकड़ लिया और रसोई के लिए एक एक मृग को मारने लगे। एक दिन गर्भवती हिरनों की बारी आने पर बोधिसत्व ने उसकी जगह स्वय को मार डालने की प्रार्थना की। यह देखकर राजा ने सभी हिरनो को मुक्त करके जीव हत्या न करने का प्रण लिया।

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)
क. बघोरा ख. 300 ई0 ग. ठोस चट्टान घ. 628 ई0

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

क. (i) ख. (iii) ग. (i) घ. (iii) ड. (i) च. (ii)

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके पुनः लिखिए।

(1)शिक्षक – शिक्षिका	(2)पति - पत्नी	(3)छात्र - छात्रा	(4)राजा - रानी
(5)मृग – मृगी	(6)भिक्षु - भिक्षुकी	(7)राजकन्या-राजपुत्र	(8)पुरूष - स्त्री
(9)माता पिता	(10)लडका - लडकी		

2. वाक्यों को मिलाकर संयुक्त वाक्य बनाइए। (Form a single sentence.)

क. यही अजंता नामक गाँव है इसलिए इन गुफाओ का नाम 'अजंता की गुफाएँ' पड़ा।

ख. एक दिन एक गर्भवती हिरनी की बारी आई परंतु उसे देखकर बोधिसत्व को दया आई।

12

तुम कब जाओगे अतिथि?

(When will you Go Guest)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।
(Answer the following questions in one or two words.)

क- अंतरिक्ष यात्री को ख- जिसके आने की तिथि निश्चित न हो ग- आदर-सत्कार से पूर्ण, मैत्री एवं विनम्रता से पूर्ण घ- लेखक के यहाँ जो मेहमान आए हैं, वे जाने का नाम ही नहीं ले रहे। ड- अतिथि स्वयं चैन की नींद सोकर दूसरों को सोने नहीं देते।

लिखित Writing

2. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (Very short questions)

क. जब अतिथि ने लेखक से लॉण्डी को कपड़े देने की बात कही तो लेखक समझ गए कि अब अतिथि तब तक नहीं जाएंगे जब तक कपड़े धुलकर नहीं आएंगे। इस बात से लेखक को आधात पहुंचा

ख. अतिथि लेखक के घर से जाने का नाम ही नहीं ले रहे थे इसलिए उनके घर में टिक जाने के संदर्भ में फेविकोल' जैसे शब्द का प्रयोग किया गया है।

ग. अतिथि देवता के समान होता है अत 'अतिथि देवो भवः' की परंपरा को निभाते हुए लेखक ने अतिधि का भव्य स्वागत किया। उसे लगा कि उसके बाद वे चले जाएंगे।

3. लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Questions)

क. प्राय अतिथि के साथ हम मधुरता से पूर्ण व्यवहार करते है। उसकी सुविधा का ध्यान रखते हुए उसे किसी चीज की कमी नहीं होने देते। उसके साथ समय बिताने हैं।

ख. "जिस दिन से तुग आए थे अंदर ही अंदर मेरा बटुआ कॉप उठा था" पक्ति से लेखक यह कहना चाह रहे है कि जब उनके घर अतिथि आए तब वे समझ गए कि मेहमान की आवभगत और शानदार मेहमाननवाजी में लेखक के बहुत रुपए खर्च होने वाले हैं।

ख. रात के उपद्रव से प्रत्येक व्यक्ति और धरती का कण-कण भयभीत था।

ग. हवा के भयंकर झोके से बड़े-बडे पहाड काँप उठे।

घ. निर्माण का सुख विनाश के दुख से नही दबता।

3. लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Questions)

क. हवा के झोके बहने पर अति विशाल ऊंचे ऊँचे पर्वत हिलने लगे और वृक्ष जड़ सहित उखडने लगे। मजबूत महल भी नष्ट हो गए।

ख. चिडिया घोसले के पुनः निर्माण के लिए बार-बार चोच मे तिनके को दबाकर ले जाती है और पतन को नीचा दिखाती है।

ग. कवि का अभिप्राय है कि जिस प्रकार एक पंछी बार-बार आँधी तूफान के आने से घोसले के अनगिनत बार नष्ट होने पर भी हार नहीं मानता और पुनर्निर्माण में लग जाता है, ठीक उसी प्रकार मनुष्य को भी कठिन परिस्थितियों तथा रुकावटों के आने पर भी समाज के पुन निर्माण हेतु आशा रुपी पंखो पर सवार रहना चाहिए।

घ. प्रस्तुत कविता में कवि जीवन की कठिनाइयों और विषम परिस्थितियों का वर्णन करते हुए यह संदेश देना चाह रहे है कि हमे हमेशा जीवन में आगे बढना चाहिए और कभी हार न मानकर नए सिरे से प्रयास करना चाहिए।

4. निम्नलिखित पंक्तियों को पूरा कीजिए– (Complete the following lines.)

क. बह उठी आँधी कि नभ में
छा गया सहसा अँधेरा
धूलि-धूसर बादलो ने
भूमि को इस भाँति बेरा।

ख. एक चिड़िया चोच में
तिनका लिए जो जा रही है,
वह सहज में ही पवन
उनचास को नीचा दिखाती।

ग. बोल आशा के विहंगम
किस जगह पर तू छिपा था,
जो गगन पर चढ़ उठाता
गर्व से निज वक्ष फिर-फिर।

5. विद्यार्थी स्वयं करें।

6. भाव ग्रहण संबंधी प्रश्न–

क- कवि - हरिवंश राय बच्चन कविता- नीड़ का निर्माण फिर-फिर

ख- आँधी चलने से आसमान में अँधेरा छा गया।

ग- धूल भरे बादलों ने धरती को घेर लिया।

घ- काली रात के आने से ऐसा प्रतीत हो रहा था। जैसे उस रात का सवेरा नहीं होगा।

ड- प्रत्येक व्यक्ति रात के उत्पात के डर से भयभीत था।

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

क). (i) ख). (i) ग). (iii) घ). (iii)

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. 'इत' प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाइए- (Write the pratteya forms of the words.)

(1)पाठ – पठित (2)गर्ब - गर्वित (3)क्रोध – क्रोधित (4)श्रम - श्रमित (5)उदय – उदित (6)सीमा - सीमित (7)अपमान – अपमानित (8) बाधा - बाधित

2. निम्नलिखित शब्दों वेफ दो–दो पर्यायवाची लिखिए– (Write the synonyms.)

(1)बादल - मेघ, जलद (2)नभ - आकाश, आसमान (3)दिन - दिवस, वार (4)सवेरा - सुबह, प्रातः (5)निशा - रात, रात्रि

3. निम्नलिखित पंक्तियों में उस स्थल को रेखांकित कीजिए जहाँ अनुप्रास अलंकार का प्रयोग हुआ है।

* फिर - फिर

* धूलि - धूसर

* मोहिनी मुस्कान

14

तीन मित्रा व चोर

(Three Friends and a Thief)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।

(Answer the following questions in one or two words.)

क- मौज-मस्ती और आराम में ख- पहाड़ की चोटी पर जाकर कीमती पत्थर और नगीने खोजने का ग- जंगल में से गुजरेने से पहले अपने अपने रत्न को निगल लेना चाहिए। घ- लालची व्यक्ति ड- दूसरों की भलाई करने वाला

लिखित Writing

2. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (Very short questions)

क. तीनों मित्रों के पिताओ ने अपने अपने लड़के को अपने तौर-तरीके सुधारने और समय नष्ट न करने के सलाह दी।

ख. पहाड़ तक जाने का रास्ता दुर्गम था। वहाँ जाने के लिए एक घने जंगल से गुज़रना पड़ता था तथा एक नदी को पार करना होता था।

ग. तीनों मित्रो में से सबसे बुद्रधिमान मंत्री का पुत्र था।

घ. ग्राम प्रधान को रत्न की जानकारी उसके तोते ने दी।

3. लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Questions)

क. चोर ने ग्राम प्रधान से पहले अपना पेट चीरने के लिए कहा जिससे उसके पेट में रत्न न मिलने पर उन तीनो को छोड़ दिया जाए।

ख. प्रस्तुत कहानी से हमें यह सीख मिलती है कि हमें कठिन परिस्थिति में बुधिमानी से काम लेना चाहिए। हमारे हम में परोपकार की भावना होनी चाहिए।

ग. तीनों मित्रों को पिताओं ने अपने अपने लड़को को आपने तौर-तरीके सुधारने और समय नष्ट न करने की सलाह दी

4. भाव स्पष्ट कीजिए। (Bring out the feelings.)

क. कहने का आशय है कि समय का सदुपयोग तथा एक अच्छा व्यक्ति बरना चाहिए।

ख. जब तोते की बात पर विश्वास करके चोर का पेट चीरा गया तो उसमें कोई रत्न नहीं मिला तब मुखिया को लगा कि बेकार ही एक आदमी को मार दिया।

5. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)

क) सोचता ख) कुढनहीं ग) झूठ घ) मुखिया

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

क. (i) ख. (ii) घ. (iv) ड. (iii)

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

अब आप निम्नलिखित शब्दों वेफ पर्यायवाची लिखिए।

(1) व्यापारी - व्यवसायी, कारोबारी, वाणिक (2) राजा - भूप, भूपति, नरेश (3) मित्र - दोस्त, बंधु, सहचर

(4) पत्थर - प्रस्तर, पाषाण, शिला (5) पर्वत - पहाड़, गिरि शैल (6) जंगल - वन अरण्य, बीहड़

अर्थ के आधार पर वाक्य - भेद

क) विधानार्थक ख) निषेधात्मक, आज्ञार्थक ग) निषेधात्मक घ) इच्छावाचक ड) संदेहवाचक च) विस्मयादिबंधक

15 अच्छे स्वास्थ्य में खेल की महत्ता

(Importance of Games in Good Health)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।

(Answer the following questions in one or two words.)

क- गोपाल की टीम और श्याम की टीम के बीच ख- मैदान में ग- भागना - दौडना घ- फुटबॉल

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों वेफ उत्तर संक्षेप में लिखिए। (Answer the following questions in short.)

क. गोपाल ने पहले बल्लेबाजी करने का सुझाव दिया क्योंकि सुबह से ही मौसम साफ था।

ख. 'आँख का तारा' वाक्यांश का अर्थ है - बहुत प्यारा होना

ग. सुमन के पिता ने खेलों से होने वाले लाभो पर विस्तृत चर्चा की।

घ. क्रिकेट खेलने से निर्णय, धैर्य, सूझबूझ आदि का विकास होता है, मन प्रसन्न होता है तथा शारीरिक विकास होता है।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)

क) तरफ ख) मैदान ग) सूझबूझ घ) इनडोर

4. निम्नलिखित पंक्तियाँ किसने, किससे कही? (Who said to whom?)

क- सुमन ने पापा से ख- रमेश ने पापा से

ग- रमेश ने पापा से घ- पापा ने रमेश और सुमन से

5. क-(✗) ख-(✗) ग-(✓) घ-(✓)

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए व उनको वाक्यों में प्रयोग भी कीजिए।

क) आँख का तारा - अर्थ - बहुत प्यारा।

वाक्य - रमेश अपने माता-पिता की आँख का तारा है।

ख- जान जोखिम में डालना- अर्थ- मुसीबत मोल लेना

वाक्य- मोहन ने मेरी जान बचाने के लिए अपनी जान जोखिम में डाल दी।

2. निम्नलिखित शब्दों वेफ बहुवचन लिखिए। (Write the plurals.)

क- भावनाएँ ख- खिलाड़ी / खिलाड़ियों ग- टीमें घ- गेंदें

3. नीचे लिखे वाक्यों से सर्वनाम छाँटकर लिखिए।

क) वह ख) मैं ग) हम घ) तुम

4. निम्नलिखित प्रत्येक शब्द वेफ तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए। (Write the three-three synonyms.)

क- आग - अग्नि अनल, पावक ख- जल - पानी नीर, अंबु

16 कोशिश करने वाले की हार नहीं होती

(Those who Try Never Lose)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।
(Answer the following questions in one or two words.)

क - सोहनलाल द्विवेदी ख- कोशिश करने वालों की ग- मन का विश्वास रंगो मे साहस भरता है घ- जब तक सफल न हो

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों वेफ उत्तर संक्षेप में लिखिए। (Answer the following questions in short.)

क.	जीवन में सफलता पाने के लिए लगातार कोशिश करते रहनी चाहिए।

ख.	गोताखोर मोती प्राप्त करने के लिए समुद्र में जाता है।

ग.	कवि ने असफलता को एक चुनौती के समान बताया है।

3.	लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Questions)

क- चींटी का उदाहरण देकर कवि ने मन में विश्वास रखने की बात कही है। कवि समझाना चाह रहे है कि जिस प्रकार चींटी दाना लेकर जाते समय बार-बार गिरती है परंतु वह निराश नहीं होती वैसे ही हमें भी कभी निराश नहीं होना चाहिए और सफलता प्राप्त करने के लिए कोशिश करते रहनी चाहिए।

ख- असफलता के विषय में कवि ने कहा है कि असफलता चुनौती के रूप में स्वीकार करना चाहिए। कभी असफलताओं से घबराना नहीं चाहिए तथा अपनी कमियों को दूर करके सफलता प्राप्त करने के लिए प्रयास करते रहना चाहिए।

ग- प्रस्तुत कविता से यह सीख मिलती है कि कभी जीवन में असफलाओं से निराश नहीं होना चाहिए। असफलता को एक चुनौती के रूप मे लेकर लगातार प्रसन्न करना चाहिए। निरंतर प्रयत्न करते रहने से सफलता के द्वार अवश्य खुलते है।

4.	भाव ग्रहण संबंधे प्रश्न

क- कवि - सोहन लाल दुविवेदी,

कविता - कोशिश करने वालो की हार नहीं होती

ख- लहरों से डरकर नौका पार नहीं होती।

ग- नन्ही चीटी दाना लेकर चलती है।

घ- नौकाएँ, चीटियाँ

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

क. (ii)	ख (ii)	ग (iv)	घ (iii)

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1.	निम्नलिखित शब्दों वेफ वर्ण—विच्छेद कीजिए

क- कोशिश - क् + ओ+श + इ + श्+अ

ख- गोताखोर - ग् + ओ+त+आ+ख + ओ+र+अ

ग- चुनौती • चु+ उ + न् + औ + त् + ई

घ- स्वीकार स् +1+ ई + क् + आ +र+अ

2.	निम्नलिखित शब्दों वेफ दो—दो पर्यायवाची शब्द लिखिए

क- नौका - नाव नैया	ख- सिंधु समुद्र, सागर	ग- कोशिश - प्रयास, प्रयत्न	घ- हाथ - हस्त, कर

3.	विलोम

क. अविश्वास	ख जीत	ग. सफलता	घ. पराजय

17 कर्ण और कुंती

(Karan and Kunti)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।
(Answer the following questions in one or two words.)
क- पांडु ख- छह ग- राधा घ- पांडवो की

लिखित Writing

2. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (Very short questions)

क-कर्ण की जननी का नाम कुंती था।

ख-रंगशाला में कर्ण को युद्ध कौशल विखाने से रोका गया या क्योकि वह सूत पुत्र था।

ग-कर्ण के पालक पिता सारची अधिरय थे व पालक माला राधा थी।

3. लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Questions)

क-कर्ण ने कुंती को अपना परिचय देते हुए कहा, "मेरा नाम कर्ण है, मैं एक सारथी का पुत्र हूँ। मेरी माता राधा है।

ख-कुंती दामवीर कर्ण से अपने पाँचो पुत्रो के लिए प्राणदान माँगने गई थी।

ग-कर्ण के अनुसार कौरवों का साथ देते हुए वीरगति को प्राप्त करने में ही उसका गौरव निहित था।

4. निम्नलिखित प्रश्नों वेफ उत्तर संक्षेप में लिखिए (Answer the following questions in short.)

क- कर्ण न केवल बलवान अपितु बहुत ही दयावान थे। वे एक स्वाभिमानी व्यक्ति थे। वे निश्छल व्यक्तित्व के स्वामी थे।

ख- प्रस्तुत पंक्ति कर्ण ने कुंती से कही। कर्ण के जन्म लेते ही कुंती उन्हें ऐसे ही छोड़कर चली गई इसलिए अब वे उनसे अपने कर्तव्य-पथ से विचलित न होने का आशीर्वाद प्राप्त करने चाहते थे।

ग- Same Question as (क)

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

क. (ii) ख. (i) ग. (iii) घ) (iii) ड(iii)

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित समरूपी भिन्नार्थक शब्दो वेफ अर्थ लिखिए।

(1)सुत- बेटा (2)सूत - धागा (3)दिन – दिवस (4)दीन - गरीब (5)ओर – तरफ
(6)और - तथा (7)पार - सीमा के आगे (8)पर - पंख (9)कुल – वंश (10)कूल - किनारा

2. निम्नलिखित शब्दों वेफ विलोम शब्द लिखिए।

(1)हार – जीत (2)जाग्रत - सुप्त (3)अधिकार – अनाधिकार (4)प्रकाश - अंधकार (5)जन्म मृत्यु
(6)परिचित - अपरिचित (7)तनिक अधिक (8)गहरा - उथला (9)मधुर – कटु (10)पाप - पुण्य

3. निम्नलिखित शब्दों वेफ तत्सम रूप लिखिए।

(1)धीरज – धैर्य (2)अँधेरा- अंधकार (3)रात – रात्रि (4)भाई - भ्राता (5)माता – मातृ
(6)पिता - पितृ (7)पाँच – पंच (8)पत्थर - प्रस्तर (9)गर्दन – ग्रीवा (10)पर्दा - पट

4. निम्नलिखित शब्दों वफो वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

प्रशंसनीय -आज मीना ने प्रशंसनीय कार्य किया।
वैभव - उस परिवार का वैभव उसके भव्य भवन से झलक रहा है।
सर्वोच्च - सर्वोच्च अदालत का निर्णय आ चुका है।
प्रसिद्धि - हमे प्रसिद्धि पाने के उद्देश्य से कोई काम नहीं करना चाहिए।
सर्वश्रेष्ठ - आज मैंने सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन किया।

5. निम्नलिखित सामासिक शब्दों का समास–विग्रह करवेफ समास का नाम भी लिखिए।

हार - जीत हार और जीत - द्वंद्व समास
वरदहस्त - वरदान देने वाले हाथ है जो - कर्मधारय
मातृस्नेह - माता का स्नेह - तत्पुरुष समास
गंगाजल - गंगा का जल - तत्पुरुष समास
पंच पाउव - पाँच पांडव है जो - कर्मधारय समास
सूतपुत्र - सूत का पुत्र - तत्पुरुष समास

6. संधि-विच्छेद

हितार्थ	-	हित + अर्थ
असहायावस्था	-	असहाय + अवस्था
अंतरात्मा	-	अंतर + आत्मा
स्वार्थी	-	स्व + अर्थी
प्रेमाश्रु	-	प्रेम + अश्नु

7. भाववाचक संज्ञा

(i)शत्रु - शत्रुता (ii) प्रभु - प्रभुता (iii)मम - ममत्व (iv)वीर - वीरता
(v)कायर - कायरता (vi) धीर - धीरता (vii)धिक् धिक्कार (viii) स्त्री - स्त्रीत्व

18

तीन सवाल

(Three Questions)

अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो शब्दों में उत्तर दीजिए।
(Answer the following questions in one or two words.)
क- अकबर और बीरबल ख- गिरधर ग- बुद्धि घ- हाँ ङ. बुद्धिमत्ता और मानसिक योग्यता

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों वेफ उत्तर संक्षेप में लिखिए। (Answer the following questions in short.)
क- बादशाह का पहला प्रश्न था कि दुनिया में सबसे बड़ी चीज क्या है?
ख- बदशाह का दूसरा प्रश्न था कि बुद्धि खाती क्या है?
ग- बादशाह का तीसरा प्रश्न था कि बुद्धि पीती क्या है?
घ. बदशाह का अंतिम प्रश्न या कि बुद्धि काम क्या करती है,

3. क्या आप गिरधर वेफ अंतिम उत्तर से संतुष्ट है? विचार प्रकट करिए।

हम गिरधर के अंतिम उत्तर से संतुष्ट है क्योंकि अपनी बुद्धि के बल पर ही व्यक्ति सम्मान अथवा अपमान का पात्र बनता है। गिरधर ने अपनी बुद्धि से बादशाह को भी प्रभावित कर दिया।

4. दिए गए शब्दों की सहायता से पाठ वेफ आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।
क- मुगल ख- बुद्धि ग- चिंता घ- पुत्र

5. किसने, किससे कहा? (Who said to whom?)
क- बदशाह अकबर ने दरबारियों से
ख- गिरधर ने अकबर से
ग- बीरबल ने अकबर से कहा।
घ- अकबर ने बीरबल से कहा।
ड- बीरबल ने अकबर से कहा।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. रेखांकित शब्दों वेफ लिए पाठ में से समानार्थी शब्द ढूँढ़िए और वाक्य दोबारा लिखिए।
क. मौजूद ख. मंद ग. शांत घ. संशय ड. पुरस्कार

2. नीचे दिए गए मुहावरों वेफ वाक्य बनाइए।
लोहा मानना - बड़े - बड़े विद्वान उसका लोहा मानते हैं।
बगले झाँकना - सडक निर्माण के लिए श्रमदान की बात आने पर सब एक दूसरे की बगले झाँकना लगे।
माथा ठनकना - मोहन के घर से बाहर निकलते ही बिल्ली उसका रास्ता काट गई तो उसका माथा ठनक गया।
मुख पर उदासी छाना - परिश्रम करने के बाद भी जब मीना के अंक कम आए तो उसके मुख पर उदासी छा गई।

3. विराम - चिहन
क- तुम्हारा क्या नाम है?
ख- हम दिल्ली जा रहे है।
ग- जब हम दूसरो को जीवन नहीं दे सकते, तो हमे उनके प्राण लेने का कोई भी अधिकार नहीं है।
घ- वाह। मजा आ गया।
ड- क्या वह घर पर है?