धरा

हिंदी व्याकरण

उत्तर पुस्तिका 4

Orchid Publications (P) Ltd.

पाठ 1 भाषा और व्याकरण

(1) मौखिक उत्तर दीजिए–

(क) भाषा वह साधन है,जिसके द्वारा हम बोलकर, सुनकर, लिखकर या पढ़कर अपनी बात दूसरो तक पहुँचाते है, और दूसरो की बातो को समझते है।

(ख) भाषा के दो रूप होते है।

(क) मौखिक भाषा (ख) लिखित भाषा

(ग) जिस माध्यम अथवा सूत्र के आधार पर हमें भाषा के शुद्ध अथवा अशुद्ध होने का पता चलता है, उसे व्याकरण कहते है।

(घ) किसी भी भाषा की लिखावट या लिखने के ढंग को लिपि कहते है।

(2) खाली स्थान भरिए–

(क) विचार (ख) मौखिक (ग) ज्ञान (घ) अनेक (ङ) राष्ट्रभाषा

(3) नीचे कुछ भाषाओ के नाम दिए गए है, इन भाषाओं की लिपियाँ लिखिए–

हिंदी – देवनागरी अग्रेंजी – रोमन

बंगाली – बांग्ला संस्कृत – देवनागरी

पंजाबी – गुरूमुखी उर्दू – फ़ारसी

(4) सही वाक्य के समाने सही का तथा गल़त वाक्य के गल़त का निशान लगाइए–

(क) सही (ख) गलत (ग) गलत (घ) सही (ङ) सही (च) सही (छ) सही

(5) सही विकल्प पर सही का निशान लगाइए–

(क) पत्र (ख) देवनागरी (ग) तेलुगु (घ) हिंदी (ङ) देवनागरी (च) तमिलनाडु

भाषा खेल

भारतीय भाषाएँ	विदेशी भाषाएँ
तेलुगु	जापानी
बंगाली	चीनी
मलयालम	फ्रेंच
मराठी	अग्रेंजी

पाठ 2 वर्ण विचार

(1) मौखिक उत्तर दीजिए–

(क) भाषा की सबसे छोटी ध्वनि को वर्ण कहते है। इसके टुकड़े नही हो सकते है।

(ख) **स्वर :–** इन्हे बोलने के लिए किसी अन्य वर्ण की सहायता नही ली जाती है। इनकी संख्या 11 होती है।

(ग) **व्यंजनः–** इन्हे बोलने के लिए स्वरो की सहायता ली जाती है। इनकी संख्या 33 होती है।

(2) नीचे दिए गए स्वरों के मूल रूप और उनकी मात्राओं सें बने एक एक शब्द लिखिए–

मूल रूप से बने शब्द		मात्रा से बने शब्द
ए	एड़ी	बेलन
आ	आम	काम
ऋ	ऋतु	मृग
औ	औरत	कौआ
ऊ	ऊन	फूल
ई	ईमली	दीवार
अं	अंगूर	पंतग

(3) चित्रो के नाम और ध्वनियाँ लिखिए–

सूरज – स् + ऊ + र् + अ + ज् + अ

लौकी – ल् + औ + क् + ई

मोर – म् + ओ + र् + अ

तोता – त् + ओ+ त् + आ

बकरी – ब् + अ +क् +अ + र् + ई

(4) नीचे दिए गए चित्रो को देखकर 'र' के प्रत्येक रूप से एक एक शब्द बनाइए–

रथ जोकर ट्रेन प्रेस

(5) वर्णो को मिलाकर शब्द लिखिए–

(क) रूपया (ख) कविता (ग) किताब (घ) टोपी (ड) नानी

(6) निम्नलिखित संयुक्त व्यंजनो से बने तीन तीन शब्द लिखिए–

क्ष क्षत्रिय, क्षमा, क्षमा

त्र त्राही, त्रिभुज, त्रिकोण

ज्ञ ज्ञानी, ज्ञानेन्द्र, आज्ञा

श्र श्रमिक, श्रम, आश्रम

(7) दिए गए शब्दो में अं (ं) तथा (ँ) की मात्रा लगाइए–

आँख बंदर शंख पाँच काँच

साँप अंगूर मंगल पंलग जंतु

पंतग कुआँ धुँआ आँवला जंग

रंग शांत आँच अँगूठी दाँत

(8) लिखकर उत्तर दीजिए–

(क) व्यंजन स्वरो की सहायता से बोले जाते है।

(ख) दो व्यंजनो से मिलकर बनने वाले व्यंजनो को सयुंक्त व्यंजन कहते है।

भाषा खेल

आ – आसमान, आग

इ – दिन, दिवस

ई – मीन, चीर

ऋ – मृग, दृश्य

ऊ – सूरज, चूहा

ए – केरल, शेर

पाठ 3 शब्द

(1) मौखिक उत्तर दीजिए–

(क) वर्णो के सार्थक मेल को शब्द कहते है,शब्दो का एक निश्चित अर्थ होता है।

(ख) अर्थ के आधार पर शब्द दो प्रकार के होते है।

(2) निम्नलिखित वर्णो को सही क्रम में लिखकर सार्थक शब्द बनाइए–

(क) कपड़ा (ख) मगर (ग) कटोरी (घ) रेलगाड़ी (ड) बाजार (च) बादल

(3) सार्थक और निरर्थक शब्द छाँटकर अलग अलग लिखिए–

सार्थक शब्द	निरर्थक शब्द
कोयल	रमग
दुकान	रदाम
आप	ताकिब
कहानी	हाजू

(4) निम्नलिखित वर्णो से शुरू होने वाले दो दो शब्द लिखिए–

म – मगर, मछली

ध – धनुष, धुँआ

ग – गमला, गली

झ – झण्डा, झरना

र – रथ, रोना

ह – हल, हिरन

प – पंतग, पानी

(5) इन शब्दो में शामिल ध्वानियाँ लिखिए–

(क) कमल – क्+अ+म्+अ्+ल्+अ

(ख) पाठशाला – प्+आ+ठ्+अ+श्+ल्+आ

(ग) बचपन – ब्+अ+च्+अ+प्+अ+न्+अ

(घ) तालाब – त्+आ+ल्+आ+ब्+अ

(6) स्वरों से बनने वाले आठ शब्द लिखिए–

अनार आम इस ईख उस ऊन एक ऐनक ओस औरत

(7) स्वर तथा व्यंजन के मेल से आठ शब्द बनाइए–

आम निरसता आशीर्वाद दिन कील फूल मोर कौआ ।

भाषा खेल

ब गु ला

ल

टे

न ग र

थ

पाठ 4 वाक्य

(1) मौखिक उत्तर दीजिए–

(क) दो या दो से अधिक शब्दो के सार्थक मेल को वाक्य कहते है।

(ख) वाक्य के दो अंग होते है –

(1) उद्वेश्य (2) विघेय

(2) नीचे दिए गए वाक्य में से उद्वेश्य और विघेय छाँटकर अलग अलग लिखिए–

उद्वेश्य	विघेय
संतोष	गाना गा रही है।
दीपक	स्कूल जा रहा है।

लड़की	नाच रही है।
किसान	हल चला रहा है।
हम	कल घूमने गए।
पानी	ने कपड़े पहने है।
सैनिक	युद्ध कर रहे है।

(3) चित्र देखकर वाक्य लिखिए और उसमें उद्वेश्य तथा विघेय को रेखांकित कीजिए–

<u>लड़का पंतग उड़ा रहा है।</u> <u>चिड़ियाँ उड़ रही है।</u> <u>बच्चे खेल रहे है।</u>

(4) चित्र देखकर उद्वेश्य तथा विघेय का सही मिलान कीजिए–

अनीता – सेब खा रही है।

तोता – हरी मिर्च खा रहा है।

नॉव – नदी में तैर रही है।

मेघा – पुस्तक पढ़ रही है।

(5) उद्वेश्य – जिस व्यक्ति या वस्तु के बारे में बात कही जाए उसे उद्वेश्य कहते है।

विघेय – उद्वेश्य के बारे में जो भी कहा जाए उसे विघेय कहते है।

पाठ 5 संज्ञा

(1) मौखिक उत्तर दीजिए–

(क) किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान आदि के नाम को नाम को संज्ञा कहते है।

(ख) संज्ञा के तीन भेद होते है–

(1) व्यक्तिवाचक संज्ञा (2) जातिवाचक संज्ञा (3) भाववाचक संज्ञा

(2) नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्द रेखांकित कीजिए–

(क) दिनेश (ख) राधा (ग) कृष्ण, सुदामा (घ) मोटापा (ड) बिल्ली, मेज

(3) व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा तथा भाववाचक संज्ञा को अलग अलग लिखिए–

व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा
मोहत	कबूतर	शत्रुता
प्रेमचन्द्र	गाय	मिठास
गीता	कवि	बहादुरी
ताजमहल	महल	बचपन

(4) चित्र देखकर व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा तथा भाववाचक संज्ञा को लिखिए–

जातिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	व्यक्तिवाचक संज्ञा
व्यक्तिवाचक संज्ञा	व्यक्तिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा

(5) निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन शब्द में संज्ञा का कौन सा भेद है? लिखिए–

जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा	व्यक्तिवाचक संज्ञा
जातिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा

(6) प्रत्येक वर्ग के तीन तीन संज्ञा शब्द लिखिए–

व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा
प्रेमचन्द्र	गाय	मिठास
गीता	कवि	बहादुरी
ताजमहल	महल	बचपन

(7) लिखिकर उत्तर दीजिए–

(क) व्यक्तिवाचक संज्ञा – किसी व्यक्ति, वस्तु, या स्थान विशेष के नाम को व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते है।

(ख) जातिवाचक संज्ञा – जिस संज्ञा शब्द से प्राणी, स्थान, अथवा वस्तु की संपूर्ण जाति का या समूह का बोध होता है, उसे जातिवाचक संज्ञा कहते है।

(ग) भाववाचक संज्ञा – जिस संज्ञा शब्द से प्राणी, स्थान, अथवा वस्तु के गुण व अवस्था आदि का बोध होता है, उसे भाववाचक संज्ञा कहते है।

भाषा खेल

(1) दिए गए वर्ग जाल में से जातिवाचक और व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए–

जातिवाचक संज्ञा	व्यक्तिवाचक संज्ञा
पुस्तक	गंगा
महल	मनाली
तोता	कमल
गाना	रजनी
ताला	काला

(2) अपने चार ऐसे मित्रों के नाम लिखिए जिन्हें आप पसंद करते हैं उनके नाम के क्या अर्थ हैं, सोचकर लिखिए–

नाम	अर्थ
पवन	हवा
स्वतंत्र	आजादी
विवेक	धैर्य
दीपक	उजाला या प्रकाश

पाठ 6 लिंग

(1) मौखिक उत्तर दीजिए–

(क) संज्ञा शब्द के जिस रूप से उसके स्त्री या पुरूष जाति के होने का पता चले उसे लिंग कहते है।

(ख) लिंग दो प्रकार के होते है–

(1) स्त्रीलिंग (2) पुल्लिंग

(2) रंगीन शब्द के लिंग बदलकर रिक्त स्थानो की पूर्ति कीजिए–

(क) लड़की (ख) अध्यापिका (ग) लुहारिन (घ) बिल्ला (ड) मालिन

(3) चित्र देखिए और उन्हें पहचानकर पुल्लिंग और स्त्रीलिंग लिखिए–

पुल्लिंग पुल्लिंग पुल्लिंग

पुल्लिंग स्त्रीलिंग पुल्लिंग

(4) वाक्य में आए अन्य शब्दों के सहयोग से रंगीन संज्ञा शब्दो के लिंग पहचनिए और सही का निशान लगाइए–

(क) स्त्रीलिंग (ख) स्त्रीलिंग (ग) स्त्रीलिंग (घ) स्त्रीलिंग (ड) पुल्लिंग (च) पुल्लिंग

(5) उचित शब्द लिखिए वाक्य पूरे करिए–

(क) धोबिन (ख) राम (ग) नौकरानी (घ) माता जी (ड) लड़का

(6) रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए–

(क) पिता जी बाजार गए।

(ख) शिक्षिका हमें पढ़ाती है।

(ग) मोटी बंदरिया नाच रही है।

(घ) गायक गीत गा रहा है।

(ड) लेखिका कहानी लिख रही है।

(च) चाचा जी आए है।

(छ) गाय खेत में चर रही है।

(7) इनके पुल्लिंग रूप लिखिए–

स्रमाट	बैल
बूढा	राजा
नाना	चिड़ा
घोड़ा	हिरन

(8) उत्तर लिखिए–

(क) वह संज्ञा शब्द जो पुरूष जाति का बोध कराते है, पुल्लिंग शब्द कहलाते है।

(ख) वह संज्ञा शब्द जो स्त्री जाति का बोध कराते है, स्त्रीलिंग शब्द कहलाते है।

(ग) अप्राणीवाचक संज्ञा शब्दों में लिंग की पहचान उनके साथ लगने वाली क्रिया और विशेषण पद से की जाती है।

पाठ 7 वचन

(1) मौखिक उत्तर दीजिए–

(क) संज्ञा शब्द के जिस रूप से उसके एक या अनेक होने का पता चलता है, उसे वचन कहते है।

(ख) वचन दो प्रकार के होते है–

(1) एकवचन (2) बहुवचन

(ग) एकवचन – शब्द के जिस रूप से उसके एक होने का बोध होता है, उसे एकवचन कहते है।

बहुवचन – शब्द के जिस रूप से उसके अनेक होने का बोध होता है, उसे बहुवचन कहते है।

(2) एकवचन तथा बहुवचन शब्दों को छाँटकर अलग अलग करिए–

एकवचन	**बहुवचन**
मुर्गी	झीलें
बेटी	बहुएँ
गन्ना	घंटे
गघा	स्त्रियाँ
कमीज़	कपड़े
रात	गड़ियाँ
कुत्ता	हीरे
पुस्तक	आँखे

(3) सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करिए–

(क) बकरियाँ (ख) लड़की (ग) संतरे (घ) बच्चे (ड) घूम रहे है

(4) नीचे दिए गए शब्दो के वचन बदलिए–

नदियाँ	लड़की
मालाएँ	जूता
थाली	पंखा

घाडियाँ	छाते
कुत्तें	रातें

(5) रंगीन शब्दों के वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखिए–

(क) पेड़ से पत्ते गिरते है।

(ख) लड़का पुस्तक पढ़ रहा है।

(ग) यह किताबें हरी ने फाड़ी है।

(घ) यह खिलौनें दस रूपये में खरीदें है।

(ड) लड़के पंतगे उड़ा रहे है।

भाषा खेल

एकवचन	बहुवचन
कविता	कविताएँ
महिला	महिलाएँ
सूचना	सूचनाएँ
सड़क	सड़के

पाठ 8 सर्वनाम

(1) मौखिक उत्तर दीजिए–

(क) जो शब्द संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाते है, वे सर्वनाम कहलाते है।

(ख) सर्वनाम के छः भेद होते है।

(2) खाली जगहों में उचित सर्वनाम शब्द लिखिए–

(क) तुम (ख) जो, वे (ग) क्या (घ) अपने आप (ड) तुम

(3) दिए गए चित्रो को देखिए और सही सर्वनाम शब्द पर सही का निशान लगाइए–

(क) वे (ख) क्या (ग) कोई (घ) तुम

(4) निम्नलिखित वाक्यों को पढ़िए और रंगीन सर्वनाम शब्द के स्थान पर कोई संज्ञा शब्द लिखिए–

सर्वनाम	संज्ञा
मेरा	राम
कुछ	मक्खी
कोई	राधा
मैं	रोहन
तुम	सोहन

(5) रंगीन संज्ञा शब्दों के स्थान पर उचित सर्वनाम शब्द का प्रयोग करते हुए वाक्य दोबार लिखिए–

(क) रमन मेरा मित्र है। वह कभी झूठ नहीं बोलता है।

(ख) प्रतीक ने कृतिका से उसकी कलम माँगी।

(ग) राम अपनी छत पर टहल रहा है।

(घ) सीमा अच्छी लड़की है। वह सबकी मदद करती है।

(ड) निशांत के पिता जी उससे बहुत व्यार करते है।

(6) उत्तर लिखिए–

(क) जो सर्वनाम शब्द अपने लिए, जिससे हम बात करते है उसके लिए और अन्य व्यक्तियों के लिए प्रयोग किए जाते है, पुरूषवाचक सर्वनाम कहलाते है।

(ख) जिन सर्वनाम शब्दों से किसी व्यक्ति या वस्तु का निश्चित बोघ होता है, निश्चयवाचक सर्वनाम कहलाते है। जिन सर्वनाम शब्दों से किसी व्यक्ति या वस्तु की निश्चित जानकारी का बोध नही होता है ,उसे अनिश्चवाचक सर्वनाम कहते है।

(ग) संबधवाचक सर्वनाम शब्दों का प्रयोग वाक्य में आए संज्ञा या सर्वनाम शब्दों से संबध बताने के लिए किया जाता है।

भाषा खेल

आप कब आए?	नही मुझे चाय नहीं चाहिए
बैठिए, मैं चाय लेकर आता हूँ।	मैं पानी पीऊँगा।

पाठ 9 विशेषण

(1) मौखिक उत्तर दीजिए–

(क) संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताने वाले शब्दो को विशेषण कहते है।

(ख) विशेषण शब्द जिन संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताते है, उन्हे विशेष्य कहते है।

(2) निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण और विशेष्य शब्द छाँटकर लिखिए–

विशेषण	विशेष्य
मोटी	पुस्तक
लाल	टोपी
बूठी	महिला
चार किलो	चीनी
सफ़ेद	कमीज़

(3) नीचे दिए प्रश्नो के उत्तर एक एक विशेषण शब्दों में दीजिए–

(क) कड़वा (ख) दो (ग) तीन (घ) सुन्दर (ङ) अच्छे

(4) चित्र देखकर विशेषण, विशेष्य लिखिए–

लाल टमाटर	गर्म चाय	मोटा लड़का
ऊँचे पर्वत	बड़ा हाथी	तीन चिड़ियाँ

(5) उचित विशेषण शब्दों के द्वारा नीचे दिए गए वाक्यों के खाली स्थान भरिए–

(क) प्रथम (ख) कुछ (ग) सुंदर (घ) काली (ड़) काले

(6) शब्दों का उचित रूप बनाकर रिक्त स्थानो की पूर्ति करिए–

(क) ईमानदार (ख) बेचनी (ग) मीठा (घ) लालची

(7) नीचे दिए गए वाक्यों में से विशेषण शब्द छाँटकर अलग अलग वर्गो में लिखिए–

गुण – बुद्विमान	आकार – आयताकार, गोल
स्वाद – खट्टे, मीठे	संख्या – चार, दो
स्वभाव – बेईमान	रंग – नीला, हरा
अवस्था – वृद्ध	सार्वनामिक – प्रशांत

(8) नीचे दिए गए विशेष्यों के लिए दो दो विशेषण लिखिए–

ऊँचे पर्वत	खट्टे फल	चंचल नदी	सुन्दर लड़की	तेज सूरज	हरे वन
बड़े	मीठे	शांत	पतली	गर्म	भरे

भाषा खेल

चित्र देखकर ऊपर और नीचे दिए गए शब्दों को मिलाकर उदाहरण के अनुसार लिखिए–

फूल जैसा कोमल

करेले जैसी दवाई

नीबू जैसा खट्टा

हाथी जैसी नाक

शहद जैसी बात

कछुए जैसी चाल

पाठ 10 क्रिया

(1) मौखिक उत्तर दीजिए–

(क) जिस शब्द से काम का होना या करना पाया जाता, उसे क्रिया कहते है।

(ख) क्रिया के दो भेद होते है– सकर्मक क्रिया और अकर्मक क्रिया।

(2) एक शब्द की और अनेक शब्दों की क्रिया के दो दो उदाहरण लिखिए–

राम कविता लिखता है। राधा खाना बना रही है।

कवि कविता लिखता है। लड़कियाँ खाना बना रही है।

(3) नीचे दिए गए वाक्यों के क्रिया शब्दों को पढ़कर कर्म के अनुसार उनके भेद लिखिए–

(क) अकर्मक क्रिया (ख) अकर्मक क्रिया (ग) सकर्मक क्रिया (घ) सकर्मक क्रिया

(4) बॉक्स में दी गई क्रियाओ के उचित रूप से रिक्त स्थान भरिए–

(क) गाया (ख) सुनाया (ग) काटता (घ) पढ़ता (ङ) हँसना

(5) निम्नलिखित वाक्यों में उचित कर्म लिखिए–

(क) पत्र (ख) बस (ग) पुस्तक (घ) खाना

(6) ग़लत क्रियाओ को ठीक करके वाक्य दोबार लिखिए–

(क) लड़की पढ़ रही है।

(ख) गीता पत्र लिख रही है।

(ग) बच्चे फूल तोड़ रहे है।

(घ) कबूतर आकाश में उड़ रहे है।

(7) निम्नलिखित क्रिया शब्दों का वाक्य में प्रयोग करिए–

(क) दौड़ –वह तेज दौड़ रहा है।

(ख) पढ़ – लड़की पढ़ रही है।

(ग) बना – माता जी खाना बना रही है।

(घ) भाग – बिल्ली चूहे के पीछे भाग रही है।

(ङ) उड़ – कबूतर आकाश में उड़ रहा है।

(च) सो – बच्चा सो रहा है।

(8) लिखकर उत्तर दीजिए–

(क) ऐसी क्रिया जिसमें कर्म की आवश्यकता नही होती है, अकर्मक क्रिया कहलाती है।

(ख) ऐसी क्रिया जिसमें कर्म की आवश्यकता होती है, सकर्मक क्रिया कहलाती है।

पाठ 11 काल

(1) मौखिक उत्तर दीजिए–

(क) क्रिया के जिस रूप से उसके संपन्न होने के समय का ज्ञान होता है, उसे काल कहते है।

(ख) काल के तीन भेद होते है– (1) भूतकाल (2) वर्तमान काल (3) भविष्य काल

(2) नीचे दिए गए वाक्यों की क्रियाओ के काल को पहचानकर उनके आगे सही का निशान लगाइए–

(क) भूतकाल (ख) भविष्य काल (ग) वर्तमान काल (घ) भविष्य काल (ड) वर्तमान काल

(3) निम्नलिखित क्रियाओ को काल के अनुसार उचित स्थान पर लिखिए–

भूतकाल – कर दिया, फिसल गया, हुई थी, खेल रहा था।

वर्तमान काल – गा रहा है, आती है, चाहती हूँ, बन रहा है।

भविष्य काल – सिखाऊँगी, खाएगी, गाएगा, बंद रहेगी, आएगा।

पाठ 12 शब्द भंडार पर्यायवाची

(1) मौखिक उत्तर दीजिए–

(क) समान अर्थ देने वाले शब्दो को पर्यायवाची शब्द कहते है।

(ख) पर्यायवाची शब्दों को समानार्थी शब्द भी कहते है, क्योकि ये समान अर्थ देते है।

(2) नीचे दिए गए चित्रो के दो दो पर्यायवाची लिखिए–

(क) चन्द्रमा – राकेश, शशि

(ख) सूर्य – भानू, रवि

(ग) हवा – पवन, वायु

(घ) आँख – नयन, लोचन

(3) निम्नलिखित वाक्य में आए रंगीन शब्दों के उपयुक्त पर्यायवाची शब्द चुनकर उनके सामने सही का चिह्न लगाइए–

(क) मृगराज (ख) मधुकर (ग) जलधर (घ) वाटिका

(4) चित्र देखिए और उनके दो दो नाम लिखिए–

फूल – पुष्प, सुमन   बादल – घन, जलघर   सूरज – सूर्य, रवि

नौका – नाव, तरिणी   चन्द्रमा – चाँद, शशि   आँख – नयन, नेत्र

विलोम शब्द

(1) सही विलोम शब्द पर सही का निशान लगाइए–

आकाश – पाताल

ज्ञान – अज्ञान

कड़वा – मीठा

उत्तर – प्रश्न

गीला – सूखा

(2) निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन शब्दों के विलोम शब्द भरिए–

(क) एकता (ख) दुःख (ग) हानि (घ) अस्त (ड) हित

(3) नीचे दिए गए चित्रो को देखिए, समझिए और इनके विपरीत अर्थ देने वाले शब्दों को लिखिए–

दिन अमीर पतला

(4) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए–

शब्द	विलोम
आशा	निराशा
धूप	छॉव
हँसना	रोना
देश	विदेश

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

(1) रंगीन वाक्यांशो के स्थान पर एक शब्द का प्रयोग करते हुए वाक्य दोबारा बनाइए–

(क) रामदीन किसान है।

(ख) मछली जलचर जीव है।

(ग) डॉक्टर को भगवान कहा जाता है।

(घ) छात्रावास के आस पास शोर गुल नही होना चाहिए।

(ड) दिनेश कामचोर है।

(2) उचित शब्दों द्वारा खाली स्थान भरिए–

(क) दुराचारी (ख) कृतह्न (ग) सहपाठी (घ) साप्ताहिक (ड) अनपढ

(3). अनेक शब्दो के एक शब्द लिखिए–

(क) जलचर (ख) निराकार (ग) अंनत (घ) मांसाहारी (ड) स्मरणीय (च) मतलबी

(4) निम्नलिखित एक शब्द के लिए अनेक शब्द लिखिए–

(क) जिसका आकार हो।

(ख) जिस व्यक्ति की पत्नी मर गई हो।

(ग) अपनी बात पर अड़ा रहने वाला।

(घ) जिसका कोई अर्थ हो।

(ड) जिसमें विष हो।

(च) बहुत बोलने वाला

(छ) जो पहले न पढ़ा हो

(ज) दूसरे देश से मँगाया गया।

(झ) जल में रहने वाला

(ट) जिसके आने की तिथि निश्चित न हो।

भाषा खेल

नीचे दिए गए चित्रो के लिए अनेक शब्द और एक शब्द लिखिए–

अध्यापिका – जो हमें पढाती है।

डाकिया – जो पत्र बाँटता है।

सैनिक – जो देश की रक्षा करता हो।

डॉक्टर – जो रोगियो का इलाज करता हो।

पाठ 13 विराम चिह्न

(1) मौखिक उत्तर दीजिए–

(क) लिखते समय अपनी बात को स्पष्ट करने के लिए जिन चिह्नो का प्रयोग करते है, उन्हे विराम चिह्न कहते है।

(ख) (1) पूर्ण विराम (2) अल्प विराम, (3) प्रश्नावाचक चिह्न , (4) विस्मयादिबोधक चिह्न

(2) निम्नलिखित वाक्यों को पढ़कर सही या गलत का निशान लगाइए–

(क) सही (ख) सही (ग) गलत (घ) सही

(3) नीचे लिखे वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाइए–

(क) तुम्हारे पिता जी कहाँ है?

(ख) रवि की माता जी अध्यापिका है।

(ग) अवि तुम स्कूल जाओ।

(घ) वाह! कितना सुदंर शहर है।

(ङ) राजीव, संजीव और धीरज फिल्म देखने गए हैं।

(4) मिलान करिए–

पूर्ण विराम	।
अल्प विराम	,
प्रश्नवाचक चिह्न	?
विस्मयादिबोधक चिह्न	!

(5) प्रत्येक विराम चिह्न से दो दो वाक्य बनाइए–

। – राम स्कूल जाता है।

माता जी खाना बना रही है।

! – वाह! कितना अच्छा मौसम है।

काश! मैं भी एक डॉक्टर होता।

? – तुम्हारा क्या नाम है?

तुम कहाँ रहते हो?

, – उसे मत रोको, जाने दो।

सुनो, यह एक अच्छा लड़का है।

पाठ 14 अशुद्धि शोधन

(1) उचित शब्द छाँटकर वाक्य पूरे करिए–

(क) परीक्षा (ख) अतिथि (ग) झूठ (घ) दिवाली, त्योहार ।

(2) नीचे दिए गए शब्द रूपों में सही वर्तनी रूप को पहचानकर खाली स्थान में लिखिए–

जाती हूँ

धोखा

सीधा–सादा

ऊँट

पंख

चिह्न

प्रणाम

(3) संदर्भ के अनुसार उचित शब्द चुनकर वाक्य पूरे करिए–

(क) चीता (ख) पीता (ग) मेरी (घ) बाहर

(4) नीचे लिखे गलत शब्दों के आगे सही शब्द लिखिए–

इशवर – ईश्वर	दवाईयाँ – दवाईयां
कार्यक्रम – कार्यकर्म	श्रीमति – श्रीमती
ग्यान – ज्ञान	परीश्रम – परिश्रम
गुरु – गुरू	आर्शीवाद – आशीर्वाद

(5) नीचे लिखे वाक्यों को शुद्व करके लिखिए–

(क) हमें आज जाना है।

(ख) पुष्पा खाना माँगती है।

(ग) तीन रूपये का गुब्बारा ले आओ।

(घ) अपने तीनों बेटों के नाम बताओ।

(ङ) विनीत दूसरी कक्षा में जाएगा।

(च) सुनीता ने गाना गाया।

(6) शब्द को शुद्व करके वाक्य बनाइए–

बादल – काले काले बादल आकाश में छा गए है।

परिवार – मेरा परिवार बहुत बड़ा है।

बगिया – हमारे घर के बाहर एक छोटी सी बगिया है।

विघवान – हमारे देश में बहुत से विघवान लोग हुए।

सूरज – सूरज की धूप से हमें विटामिन डी मिलती है।

तिरंगा – हमारे देश का झण्डा तिरंगा है।

पाठ 15 मुहावरे

(1) निम्नलिखित मुहावरो के सामने उचित अर्थ लिखिए–

(क) बहुत अधिक डर जाना।

(ख) नाराज़ होना

(ग) पछताना

(घ) संगठन से शक्ति से बढ़ जाती है।

(ङ) क्रोधित होना।

(2) मुहावरो का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग करिए–

मुहावरे	अर्थ	वाक्य
(क) कोल्हू का बैल	बहुत अधिक परिश्रम करने वाला	किसान खेत में कोल्हू बैल की तरह काम करता है।
(ख) भीगी बिल्ली बनना	बहुत अधिक डर जाना	पुलिस को देखकर चोर भीगी बिल्ली बन गए
(ग) आँखो का तारा	बहुत अधिक प्रिय होना	रवि अपनी माँ की आँखो का तारा है।
(ङ) चार चाँद लगाना	प्रतिष्ठा बढ़ाना	कल्पना चावला की अंतरिक्ष यात्रा ने हमारे देश की प्रतिष्ठा में चार चाँद लगा दिए।
(च) घी के दिए जलाना	खुशियाँ मनान	राम जी के वनवास से लौटने पर अयोध्यावासियें ने घी के दिए जलाए।
(छ) आसमान के तारें तोड़ना	कठिन से कठिन कार्य पूरा करना	प्रदीप का गणित में पास होना आसमान के तारें तोडने के समान है।

(3) वाक्यों में आए मुहावरो के उचित अर्थ पर सही का निशान लगाइए–

(क) सचेत होना (ख) कठिन काम (ग) भाग जाना (घ) लालची होना (ङ) बहुत खुश होना

(4) निम्नलिखित मुहावरो को उनके उचित अर्थ से रेखा खींचकर मिलाइए–

पानी पानी होना बहुत शर्मिदा होना

गले का हार	बहुत प्रिय व्यक्ति
आँखे फेरना	बदल जाना
हवा से बातें करना	बहुत तेज दौड़ना
हक्का बक्का रह जाना	आश्चर्यचकित रह जाना
दिन रात एक करना	कठिन परिश्रम करना

भाषा खेल

(1) नीचे दिए गए चित्रों को देखिए और उनके नीचे उचित मुहावरो को लिखिए–

आसमान के तारे तोड़ना   नौ दो ग्यारह होना

(2) नीचे दिए गए अंगो से मेल खाते मुहावरो लिखकर उनको वाक्यों में प्रयोग कीजिए–

आँख – आँख का तारा होना – राम अपनी माँ कि आँखो का तारा है।

कान – कान खड़े करना – कुछ गिरने की आवाज़ सुनकर कुत्ते के कान खड़े हो गए।

सिर – आसमान सिर पर उठना – बच्चो ने आसमान सिर पर उठा रखा है।

अँगूठा – अँगूठा दिखाना – काम पड़ने पर उसने मुझे अँगूठा दिखा दिया।

छाती – छाती पर मूंग दलना – नए पडोसी रात भर शोर शराबा करके मेरी छाती पर मूंग दलते रहते है।

पाठ 16 अपठित गघांश

(1) गघांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

प्रश्न(1)– पुस्तकालय का अर्थ होता है– 'पुस्तको का घर' अर्थात जहाँ बहुत सारी पुस्तके हो।

प्रश्न(2)– (1) व्यक्तिगत पुस्तकालय   (2) सार्वजनिक पुस्तकालय   (3) विघालय या महाविघालय पुस्तकालय

प्रश्न(3)– विघालय एवं महाविघालय के पुस्तकालयों में उन्ही पुस्तक को रखा जाता है, जो छात्रो के लिए उपयोगी होती है।

प्रश्न(4)– हिंदी, अग्रेंजी, संस्कृत, जर्मन, रूसी आदि।

प्रश्न(5)– (1) अपनी   (2) हमारे   (3) उसमें   (4) मुझे   (5) उन्ही

(2) गघांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

प्रश्न(1)– छुट्टी के दिन बच्चे, बूढ़े, जवान सभी आराम करते है।

प्रश्न(2)– सूरज आसमान से आराम करने के लिए गायब हो गया।

प्रश्न(3)– सूरज की किरणें ही पौधो को जिंदा रखती है।

प्रश्न(4)– पाताल – आकाश   रात – दिन

डजाला – अंधेरा   अनेक – एक

प्रश्न(5)– सूरज, सूर्य   पेड़, तरू

प्रश्न(6)– सूरज हमारे लिए क्यों जरूरी है।

भाषा खेल

वर्ग में दिए गए चित्रों से मेल खाते मुहावरे लिखिए–

पेट में चूहे कूदना

कान खड़े करना।

आँख का तारा ।

नाक में दम करना।

आसमान के तारे तोड़ना।

अपना उल्लू सीधा करना।

इन मुहावरो के अर्थ लिखिए–

मुहावरा	**अर्थ**
पेट में चूहे कूदना	बहुत अधिक भूख लगना
कान खड़े करना	सचेत रहना
आँख का तारा	अत्यधिक प्रिय
नाक में दम करना	परेशान करना
आसमान के तारे तोड़ना	कठिन कार्य करना
अपना उल्लू सीधा करना	अपना काम निकालना।

पाठ 17 पत्र लेखन

(1) अपने मित्र को परीक्षा में सफलता पर बधाई देते हुए पत्र लिखिए–

670, वसुंधरा

गजियाबाद,

25 सिंतबर 2021

प्रिय मित्र सुरेश,

नमस्ते।

आशा करता हूँ तुम सकुशल होंगे। आज ही तुम्हारे मामा जी से पता चला की तुमने परीक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त किया है। यह सचमुच गर्व की बात है कि आपने इस परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन किया है। मै आपके जीवन में आगे भी और सफलताएँ देखना चाहता हूँ। बधाई देने के अलावा मै आपको अपार शुभकमानाएँ देता हूँ।

तुम्हारा मित्र

रवि।

(2) अपने विघालय की प्रघानाचार्य को पत्र लिखिए जिसमें खेलो का समान मँगवाने की प्रर्थना की गई है।

सेवा में,

प्रधानाचार्च जी,

डी ए वी पब्लिक स्कूल

विकास पुरी, नई दिल्ली

12 / 09 / 2022

विषय – खेलो का सामान मँगवाने के लिए प्रर्थना पत्र।

महोदय,

सविनय निवेदन इस प्रकार है की हमारे विघालय में खेल के सामान की कमी काफी दिनो से महसूस की जा रही है। बॉस्केट बॉल का नेट तथा बॉल, क्रिकेट के बैट बॉल आदि पुराने हो चले है एवं उनकी मात्रा भी कम है। खेलप्रेमी बच्चे दिनोंदिन बढ़ते चले जा रहे है।

आपसे अनुरोध है कि आप इस समस्या का जल्द से जल्द समाधान करें। आपकी अति कृपा होगी।

धन्यवाद।

आपका आज्ञाकारी छात्र

विकास

कक्षा – 9 सी

(3) छोटे भाई को समय का महत्व बताते हुए पत्र लिखिए–

26 सेक्टर, भाटिया निवास,

शिमला,

05 जनवरी 2022

प्रिय राहुल,

हम सब ठीक है और आशा करता हूँ तुम भी ठीक होंगे। तुमहारे हॉस्टल और कॉलेज की नई शुरूवात होने जा रही है। तुम बड़े हो गए हो इसलिए इस पत्र के माध्यम से मैं तुम्हे समय के महत्व के बारे में बताना चाहता हूँ। समय हमारी जिन्दगी में बहुत महत्वपूर्ण होता है। इसे कभी व्यर्थ नही जाने देना चाहिए। अगर एक बार समय निकल गया तो कभी वापस नही आएगा। अच्छे अंक प्राप्त करना, मेरी बातो को समझना और अम्ल करना।

तुम्हारा भाई

रवि।

पाठ 18 संवाद लेखन

(1) माँ और बेटी के बीच परीक्षा के विषय में संवाद पूरे करिए–

माँ :– परीक्षा में सब कुछ तुम्हारा पढ़ा हुआ आया था या नही?

आशा :– हाँ, माँ सब कुछ मेरा पढ़ा हुआ था।

माँ :– यह तो बहुत अच्छी बात है।

आशा :– माँ, मैने इस परीक्षा के लिए बहुत मेहनत की थी।

माँ :– तुम देखना तुम्हें इसका फल भी बहुत अच्छा मिलेगा।

आशा :– हाँ, माँ मुझे भी इस परीक्षा के परिणाम का इंतजार है।

माँ :– तब तक तुम किसी दूसरी परीक्षा की तैयारी कर लो।

आशा :– ठीक है, माँ

(2) दुकानदार और लड़की के बीच आइसक्रीम के विषय पर संवाद पूरे करिए–

दुकानदार :– बेटा हमारे पास स्ट्राबेरी, वैनिला, चॉकलेट फ्लेवर की आइसक्रीम है।

लड़की :– क्या आपके पास स्ट्रबेरी फ्लेवर का फैमिली पैक है।

दुकानदार :– हाँ, बेटा है।

लड़की :– ठीक है, एक पैक दे दीजिए

दुकानदार :– ये लो बेटा।

लड़की :– कितने पैसे हुए आपके?

दुकानदार :– 120 रू0

लड़की :– ये लिजिए आपके पैसे अंकल जी।

पाठ 19 अनुच्छेद लेखन

(1) निम्नलिखित विषयों पर अनुच्छेद लिखिए–

(क) जब मैं पहली बार चिड़ियाघर घूमने गया –हम अपने मनोरंजन एंव घूमने के उद्वेश्य से कई जगह पर जाना पसंद करते है। मै यहाँ अपनी चिड़ियाघर की यात्रा को प्रदर्शित कर रहा हूँ। चिड़ियाघर की सैर बहुत आनंद दायक और शिक्षाप्रद होती है। हम नए नए जानवरो से परिचित होते है। मै पहली बार दिल्ली के चिड़ियाघर में गया था। मैने पहली बार भालू को देखा। मैने वहाँ मादा हाथी देखा जो अपने बच्चे को प्यार कर रही थी। हम सभी को चिड़ियाघर की सैर करनी चाहिए। चिड़ियाघर की सैर से हमें प्रकृति से जुड़ने का सौभाग्य प्राप्त होता है।

(ख) मेरा प्रिय त्यौहार– दीवाली मेरा प्रिय त्योहार है। यह कार्तिक माह की अमावस्या को मनाया जाता है। दीपाली को दीपो का त्यौहार भी कहते है। दीवाली भारत के सबसे लोकप्रिय और महत्वपूर्ण त्योहारो में एक है। यह त्योहार भगवान श्री राम के चौदह वर्ष बाद अयोध्या लौटने की खुशी की में मनाया जाता है। इस अवसर पर हिन्दू अनुयायी मिटटी के दीपक जलाते है और अपने घरो को रंगोली से सजाते है।

पाठ 20 चित्र वर्णन

नीचे दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए और उसका वर्णन करिए–

यह चित्र एक गाँव में कुम्हार के घर का है।

एक कुम्हार मिट्टी के मटके बना रहा हैं

मिट्टी से उसने एक हाथी व घोडे को भी बना रखा है।

और भी कुछ मिट्टी के बर्तन बने हुए रखे है।

पाठ 21 निबंध लेखन

निम्नलिखित विषयों पर निबंध लिखिए–

मेरे प्रिय अध्यापक– मेरे एक पसंदीदा अध्यापक है। वह कक्षा दस में हमें कला विषय के अलावा अन्य विषय भी पढ़ाते थे। वह हमेशा मेरी हर परेशानी को दूर करने में मेरी मदद करते थे। और अगर मुझे कोई बात समझ नही आती थी तो वह बार बार समझाने में कभी क्रोधित नही होते है। वह एक मिलनसार अध्यापक थे। और मेरे लिए एक आदर्श है।
उनके पढ़ाने का तरीका दूसरो अध्यापको से बेहद अलग था।

मेरे प्रिय खिलाड़ी– भारत के खिलाडियों की श्रृंखला सर्वप्रथम जिस खिलाड़ी का नाम मुझे सबसे अधिक प्रिय है, वह नाम है 'सचिन तेंदुलकर'। सचिन तेंदुलकर क्रिकेट के सबसे महान खिलाड़ी है। भारत के इस महान खिलाडी को लोग बेहद प्रेम करते है। यह भारत के पहले ऐसे युवा खिलाडी हुए जिन्होने बहुत कम उम्र में भारतरत्न प्राप्त किया। सचिन तेंदुलकर का पूरा नाम ' सचिन रमेश तेंदुलकर' है। इनका जन्म 24 अप्रैल 1973 को मुबंई में हुआ था। इनके पिता एक प्रसिद्व उपन्यासकार थे। सचिन के न केवल भारत में बल्कि विदेशो में भी बड़ी संख्या में प्रंशसक है।

भाषा खेल

चित्र 1

एक पिता अपने पुत्र के साथ एक पौधा लगा रहा है।

पुत्र पौधे को पानी दे रहा है।

यह पौधा बड़ा होकर पेड़ बनेगा।

चित्र 2

पौधा धीरे धीरे बड़ा होकर एक पेड़ बन जाता है।

यह एक सेब का पेड़ है।

जिस पर लाल लाल सेब आ रहे है।

चित्र 3

इस बड़े पेड़ से हमें छाँव मिलती है

पेडो की शाखाओ में पक्षिओ के घर होते है।

कुछ पक्षी पेड़ पर बैठे है।

चित्र 4

पेड़ हमारे लिए बहुत उपयोगी है।

उन्हें कभी मत काटो।

पेड़ ही जीवन का आधार है।

प्रश्न पत्र 1

(1) सही शब्द से खाली स्थान भरिए–

(क) मौखिक (ख) वर्ण (ग) संयुक्त (घ) अनुनासिक

(2) वर्ण विच्छेद करिए–

रथ – र्+अ+थ्+अ

कोयल – क्+ो+य्+अ+ल्+अ

बादल – ब्+आ+द्+अ+ल्+अ

(3) किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान आदि के नाम को नाम को संज्ञा कहते है।

संज्ञा के तीन भेद होते है–

(1) व्यक्तिवाचक संज्ञा (2) जातिवाचक संज्ञा (3) भाववाचक संज्ञा

(4) किसी भी भाषा की लिखावट या लिखने के ढंग को लिपि कहते है।

(5) संज्ञा शब्द के जिस रूप से उसके एक या अनेक होने का पता चलता है, उसे वचन कहते है।

एकवचन – शब्द के जिस रूप से उसके एक होने का बोध होता है, उसे एकवचन कहते है।

बहुवचन – शब्द के जिस रूप से उसके अनेक होने का बोध होता है, उसे बहुवचन कहते है।

(6) इन शब्दों के लिंग बदलिए–

लेखक – लेखिका राजा – रानी बैल – गाय

मुर्गा – मुर्गी हंस – हंसनी चूहा – चूहिया

(7) इनके वचन बदलिए–

सड़के चिटियां नदियाँ मकड़ियाँ पत्ते मालाएँ

(8) र के विभिन्न रूपो के शब्द लिखिए–

रथ, रंग कर्म, धर्म

ग्रह, क्रम मृग, गृह

प्रश्न पत्र 2

(1) जो शब्द संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाते है, वे सर्वनाम कहलाते है। सर्वनाम के छः भेद होते है।

(2) जो विशेषण संज्ञा या सर्वनाम की निश्चित या अनिश्चित संख्या का बोध कराते है संख्यावाचक विशेषण कहलाते है।

(3) जिस शब्द से काम का होना या करना पाया जाता, उसे क्रिया कहते है।

क्रिया के दो भेद होते है– सकर्मक क्रिया और अकर्मक क्रिया।

(4) निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण और विशेष्य शब्द छाँटकर अलग लिखिए–

विशेषण	विशेष्य
मोटी	पुस्तक
लाल	टोपी
बूढी	महिला
चार किलो	चीनी
सफ़ेद	कमीज़

(5) सर्कमक और अर्कमक क्रियाएँ लिखिए–

(1) अर्कमक क्रिया (2) सर्कमक क्रिया (3) सर्कमक क्रिया

(6) इन चिहनो के प्रयोग से एक एक वाक्य बनाइए–

प्रश्नसूचक चिह्न – तुम्हारा क्या नाम है?

विस्मयसूचक चिह्न– वाह! कितना सुदंर शहर है।

(7) इनके पर्यायवाची शब्द लिखिए–

सूर्य – भानू, रवि

हवा – पवन, वायु

(8) इनके विलोम शब्द लिखिए–

लाभ – हानि देश – विदेश उचित – अनुचित

(9) इनके लिए एक शब्द लिखिए–

मंसाहारी निराकार

(10) चित्रकला प्रतियोगिता में प्रथम आने पर अपने मित्र को बधाई पत्र लिखिए–

670, वसुंधरा

गजियाबाद,

25 सिंतबर 2021

प्रिय मित्र सुरेश,

नमस्ते।

आशा करता हूँ तुम सकुशल होंगे। आज ही तुम्हारे मामा जी से पता चला की तुमने चित्रकला परीक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त किया है। यह सचमुच गर्व की बात है कि आपने इस परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन किया है। मै आपके जीवन में आगे भी और सफलताएँ देखना चाहता हूँ। बधाई देने के अलावा मै आपको अपार शुभकमानाएँ देता हूँ।

तुम्हारा मित्र

रवि।