Orchid

OSR SERIES

# धरा

# हिंदी व्याकरण

## उत्तर पुस्तिका 3

Orchid Publications (P) Ltd.

## पाठ 1 भाषा

**(1) मौखिक उत्तर दीजिए–**

(क) भाषा वह साधन है,जिसके दव्रा हम अपनी बात दूसरो तक पहुँचाते है,और दूसरो की बातो को समझते है।

(ख) (क) मौखिक भाषा (ख) लिखित भाषा

(ग) अग्रेंजी चीनी जापानी

(घ) पंजाबी, गुजराती, हिंदी, मराठी।

**(2) सही वाक्य के समाने सही का तथा गल़त वाक्य के गल़त का निशान लगाइए–**

(क) गलत (ख) सही (ग) गलत (घ) सही (ड़) सही

**(3) सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए–**

क भाषा ख मलयालम ग लिपि घ हिंदी ड़ अनेक

**(4) लिखकर उत्तर दीजिए–**

(1) भाषा के जिस रूप में हम अपने विचारो को बोलकर दूसरो तक पहुँचाते है, उसे मौखिक भाषा कहते है।

(2) भाषा के जिस रूप में हम अपने विचारो को लिखकर दूसरो तक पहुँचाते है, उसे लिखित भाषा कहते है।

**(5) इन भाषाओं की लिपियाँ लिखिए–**

| | |
|---|---|
| हिंदी | देवनागरी |
| संस्कृत | देवनागरी |
| उर्दू | फ़ारसी |
| पंजाबी | गुरूमुखी |
| अग्रेंजी | रोमन |
| बांग्ला | बांग्ला |

**(6) नीचे दिए गए वर्ग में भारत में बोली जाने वाली आठ भाषाओं के नाम छिपे है, उन्हें ढूँढकर लिखिए–**

पंजाबी तेलुगु गुजराती बंगाली कश्मीरी मलयालम मराठी तमिल

---

## पाठ 2 वर्ण / वर्णमाला

**(1) मौखिक उत्तर दीजिए–**

(क) भाषा की सबसे छोटी ध्वनि को वर्ण कहते है। इसके टुकड़े नही हो सकते है।

(ख) वर्ण दो प्रकार के होते है–

(1) स्वर (2) व्यंजन

**(2) नीचे दिए गए अंको से वाक्यों में आए रिक्त स्थान भरिए–**

(क) 11 (ख) 33

**(3) लिखकर उत्तर दीजिए–**

(क) **स्वर :–** इन्हे बोलने के लिए किसी अन्य वर्ण की सहायता नही ली जाती है। इनकी संख्या 11 होती है।

**व्यंजनः–** इन्हे बोलने के लिए स्वरो की सहायता ली जाती है। इनकी संख्या 33 होती है।

(ख) दो व्यंजनो को जोड़कर बनाए गए व्यंजन को संयुक्त व्यंजन कहते है।

**(4) निम्नलिखित संयुक्त व्यंजनो से बने दो दो शब्द लिखिए–**

क्ष क्षत्रिय, क्षमा

त्र त्राही, त्रिभुज

ज्ञ ज्ञानी, ज्ञानेन्द्र

श्र श्रमिक, श्रम

**(5) इन शब्दो के वर्ण अलग अलग करके लिखिए–**

किताब क् + इ + त् + आ + ब् + अ

मेला म् + ` + ल् + आ

गिलास ग् + इ + ल् + आ + स् + अ

सूरज स् + उ + र् + अ + ज् + अ

चिड़िया च् + इ +ड़् + इ + य् +आ

**(6) दिए गए शब्दो में अनुस्वार या अनुनासिक का चिह्न प्रयोग करिए–**

शंख आँख पाँच साँप

पंलग बंदर आँवला काँच

रंग जंग ऊँट कुआँ

अँगूठी चंचल मंगल चाँद

**(7) क्ष, त्र, ज्ञ, श्र किन व्यंजन के मेल से बने है, लिखिए–**

क्ष – क् + ष

त्र – त् + र

ज्ञ – ज् +

श्र – श् + र

**(8) इन वर्णा से बनने वाले शब्द लिखिए–**

गुलाब

कुआँ

नदी

तालाब

रोहित

**(9)**

| स्वर | व्यंजन | संयुक्त व्यंजन |
|---|---|---|
| अ | द | त्र |
| ए | र | क्ष |
| ऋ | स | ज्ञ |
| ओ | च | श्र |

## पाठ 3 मात्राएँ

**(1) स्वर की जगह मात्रा लगाकर व्यंजनो को लिखिए–**

रो पी

ना मृ

रू हृ

बू म

चे थौ

**(2) नीचे लिखे शब्दों में विभिन्न मात्राएँ लगाकर दो दो शब्द लिखिए–**

(क) मन – मैना, मोना

(ख) जल – जेल, जूता

(ग) मल – मेल, मोल

(घ) गर – गैर, गोर

(ड) मर – मोर, मेरा

**(3) चित्र देखकर उचित मात्रा लगाइए–**

कबूतर घोड़ा मगा मोर

**(4) शब्दो को सही स्थान पर पहुँचाइए–**

| 'आ' की मात्रा वाले शब्द | 'ऊ' की मात्रा वाले शब्द |
|---|---|
| घायल | सूरज |
| आराम | फूल |
| काम | तरबूज |
| आवाज | रूप |

| 'ऋ' की मात्रा वाले शब्द | 'ऐ' की मात्रा वाले शब्द |
|---|---|
| कृष्ण | बैल |
| दृश्य | मैल |
| दृग | बैर |
| हृदय | तैर |

**मोबाइल के चित्र मे दी गई मात्राओ को चुनकर चित्रो के नाम पूरे करिए–**

गाय मछली भालू तोता कौआ

**भाषा खेल**

**(क) बिना मात्रा वाले शब्द लिखिए–**

एक फूल – कम

एक पशु – बन्दर

एक वाहन – बस

एक सब्जी – मटर

शरीर का एक अंग – नस

एक ऋतु – शरद

**(ख) उदाहरण के अनुसार लिखिए–**

नाम – तोता

ो (ओ) ा (आ)

नम – पपीता

## पाठ 4 शब्द और वाक्य

**(1) मौखिक उत्तर दीजिए–**

(क) वर्णो के सार्थक मेल को शब्द कहते है,शब्दो का एक निश्चित अर्थ होता है।

(ख) सही शब्द बनाने के लिए वर्णो का सही क्रम में होना जरूरी है।

**(2) नीचे लिखे शब्दो में से सही शब्द और गलत शब्दों को छाँटकर लिखिए–**

| सही शब्द | गलत शब्द |
|---|---|
| बालक | तलच |
| फूल | नाकच |
| दूध | जमाच |

कागज़ हीपादी

**(3) रंगीन शब्दों को सही करके वाक्य दोबारा लिखिए–**

(क) राहुल पानी पीता है।

(ख) राम ने अपना सामान ऊपर रखा।

(ग) राजा ने चीता मारा।

(घ) ईशान स्कूल से आकर सो गया।

**(4) सही स्वर लिखकर शब्द पूरा कीजिए–**

इमली औरत ओखली अमरूद

**(5) सही व्यंजन लिखकर शब्द पूरा कीजिए–**

खरगोश बकरी हवलदार तरबूज

(6) (क) सूरज चमकता है।

(ख) चिड़िया चहचहा रही है।

(ग) बच्चे खेल रहे है।

(घ) बिल्ली गाड़ी के ऊपर बैठी है।

(ड) तितली फूल पर मँडराती है।

## पाठ 5 संज्ञा

**(1) मौखिक उत्तर दीजिए–**

(क) किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान आदि के नाम को नाम को संज्ञा कहते है।

(ख) मेज, कुर्सी, मुबंई, ताजमहल, राहुल

**(2) नीचे दिए गए शब्दो मे से व्यक्तियों, नगरों, स्थानों, वस्तुओं तथा भावों के नाम अलग अलग करके बताइए–**

**व्यक्तियों के नाम –** राहुल, भगत सिंह, महात्मा गाँधी

**नगरों के नाम –** प्रयाग, दिल्ली, हैदराबाद, बनारस, कोलकाता, लखनऊ

**स्थानों के नाम –** ताजमहल, पुस्तकालय, विघालय, जमामस्जिद

**वस्तुओ के नाम –** कुर्सी, थैला, आभूषण, घड़ी, कालीन

**भावो के नाम –** मधुरता, मित्रता, बुराई, दोस्ती, राष्ट्रीयता

**(3) संज्ञा शब्दों सें खाली स्थान भरिए–**

(क) चीता (ख) पुस्तक (ग) मैदान (घ) दिल्ली (ड) गंगा (च) तितली (छ) मेज

**(4) बाँए से दाँए–**

(1) बरतन (2) नयन (3) किताब (5) छतरी

**ऊपर से नीचे**

(1) बहन (4) बछड़ा

**नीचे से ऊपर**

(3) किसान

**(5) लिखकर उत्तर दीजिए–**

**(1) पाँच व्यक्तियो के नाम –** महात्मा गाँधी, राहुल, राम, आशा, सुभाष चन्द्र बोस

**(2) पाँच स्थानो के नाम –** पुस्तकालय, विघालय, मंदिर, मस्जिद, हास्पिटल

**(3) पाँच वस्तुओ के नाम –** पेन, पेंसिल, मेज, कुर्सी, अलमारी

**(4) पाँच भावो के नाम –** मिठास, अच्छा, बुरा, खट्टा, दोस्ती

**भाषा खेल**

**मंजूषा से सही संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए–**

किसान, डाकिया सैनिक डॉक्टर

## पाठ 6 लिंग

**(1) मौखिक उत्तर दीजिए–**

(क) संज्ञा शब्द के जिस रूप से उसके स्त्री या पुरूष जाति के होने का पता चले उसे लिंग कहते है।

(ख) लिंग दो प्रकार के होते है–

(1) स्त्रीलिंग (2) पुल्लिंग

**(2) लिंग बदलिए–**

राजा – रानी बेटा – बेटी मोर – मोरनी

चाचा – चाची चुहिया – चूहा शेर – शेरनी

पुत्र – पुत्री बंदर बंदरिया हाथी – हथिनी

**(3) इन चित्रों को देखकर पुल्लिंग और स्त्रीलिंग के सही जोड़े बनाइए–**

**पुल्लिंग –** दादा लड़का राजा मुर्गा

**स्त्रीलिंग –** दादी लड़की रानी मुर्गी

**(4) चित्रो के नीचे उनके लिंग लिखिए–**

स्त्रीलिंग पुल्लिंग स्त्रीलिंग

स्त्रीलिंग स्त्रीलिंग पुल्लिंग

**(5) रंगीन शब्द के लिंग बदलकर वाक्य पुनः लिखिए–**

(क) बच्ची रो रही है।

(ख) वह लड़की बहुत मोटी है।

(ग) शेरनी दहाड़ने लगी।

(घ) अध्यापक जी पढ़ा रहे है।

**(6) उचित शब्दों से वाक्य पूरे करिए–**

(क) जाएगा (ख) नाचता (ग) दौड़ता (घ) रहा (ड) रही

**(7) चित्र देखकर स्त्रीलिंग शब्द लिखिए–**

मुर्गी मोरनी हथिनी

लड़की औरत घोड़ी

**(8) उत्तर लिखिए–**

वह संज्ञा शब्द जो पुरूष जाति का बोध कराते है, पुल्लिंग शब्द कहलाते है।

**शब्दो को सही स्थान तक पहुँचाइए–**

**पुल्लिंग –** बैल मछुआरा नौकर अध्यापक

**स्त्रीलिंग –** गाय हथिनी मछली बाघिन

## पाठ 7 वचन

**(1) मौखिक उत्तर दीजिए–**

(क) संज्ञा शब्द के जिस रूप से उसके एक या अनेक होने का पता चलता है, उसे वचन कहते है।

(ख) वचन दो प्रकार के होते है–

(1) एकवचन (2) बहुवचन

**(2) सही और गलत का निशान लगाइए–**

क गलत ख सही ग गलत घ सही

**(3) उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए–**

(क) रूपये (ख) कुर्ता (ग) गुड़ियाँ

**(4) नीचे दिए गए चित्रो को देखकर पहचानकर उनके नाम लिखिए तथा कोष्ठक में एकवचन या बहुवचन लिखिए–**

गेंदे (बहुवचन) पंतग (एकवचन)

चाँद (बहुवचन) पौधा (एकवचन)

कुर्सी (एकवचन) तितली (एकवचन)

कार (बहुवचन) कम्प्यूटर (एकवचन)

**(5) नीचे दिए गए शब्दों को अलग अलग करके लिखिए–**

**एकवचन** – कली गाय रस्सी जानवर रोटी साड़ी

**बहुवचन** – पंखे मेजे पुस्तके घड़िया अध्यापिकाएँ

**(6) रंगीन शब्दों के वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखिए–**

(क) तितलियाँ फूल पर बैठी है।

(ख) पत्ते टूट गए।

(ग) बच्चा बाग में खेल रहा है।

(घ) गुनगुन ने राखी खरीदी।

(ड) वह घुमने जा रहा था।

(च) नमन ने किताबें पढ़ ली है।

(छ) नदियाँ सागर में गिरती है।

(ज) चिड़ियाँ दाना चुग रही है।

**(7) एकवचन तथा बहुवचन तक रेखा खींचकर मिलान कीजिए–**

| **एकवचन** | **बहुवचन** |
|---|---|
| पंतग | केले |
| छात्रा | तोते |
| घोड़ा | कछुए |
| आँख | सभाएँ |

**(8) इनके एकवचन रूप लिखिए–**

| | |
|---|---|
| चिड़िया | बुढिया |
| संतरा | किताब |
| तितली | नदी |
| बच्चा | समस्या |

## पाठ 8 सर्वनाम

**(1) मौखिक उत्तर दीजिए–**

(क) जो शब्द संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाते है, वे सर्वनाम कहलाते है।

(ख) सर्वनाम शब्द संज्ञा शब्दों के स्थान पर प्रयोग किए जाते है।

**(2) सर्वनाम शब्दों को छाँटकर अलग लिखिए–**

(क) मेरी (ख) वह (ग) वे (घ) मैं (ड) उसके

**(3) रंगीन संज्ञा शब्द की जगह पर उचित सर्वनाम लिखकर वाक्य दोबारा लिखिए–**

(क) नीरा बगीचे में गई। वह फूल तोड़ने लगी।

(ख) प्रशांत अपने पिता के साथ चिड़ियाघर गया है।

(ग) अमित मेला देखने गया। उसने वहा सर्कस देखा।

(घ) शुभम साइकिल से अपने विघालय पहुँचा।

**(4) खाली स्थान में सही सर्वनाम शब्द भरिए–**

(क) तुम (ख) वे (ग) मैने (घ) मैं (ड) आप

**(5) एकवचन तथा बहुवचन लिखिए–**

| **एकवचन** | **बहुवचन** |
|---|---|
| मैं | उन्हें |
| यह | वे |

**(6) इन सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाइए–**

**मैं** – मैं अपना काम स्वंय करता हूँ।

**तुम्हारा** – तुम्हारा घर कहाँ है?

**आप** – आप क्या खा रहे है?

**वह** – वह मेरा मित्र है।

**उसके** – उसको यह पुस्तक दे दो।

**वे** – वे सब खेल रहे है

## पाठ 9 विशेषण

**(1) मौखिक उत्तर दीजिए–**

(क) संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताने वाले शब्दो को विशेषण कहते है।

(ख) विशेषण संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते है।

**(2) विशेषण शब्द छाँटकर वाक्य पूरे कीजिए–**

(क) सूखे (ख) हरी (ग) तिरंगा (घ) ऊँची

**(3) दिए गए वाक्यों में सें विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए–**

(क) मीठा (ख) अच्छा (ग) सुंदर (घ) दो (ड) नीली

**(4) चित्र देखकर दो दो विशेषण लिखिए–**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| तीन फूल | सुन्दर मोर | दो तितलियाँ | गोल टमाटर | बड़ा पेड़ |
| गुलाबी फूल | नीला मोर | रंग बिरंगी तितलियाँ | लाल टमाटर | हरा पेड़ |

**(5) नीचे दिए गए विशेषणो की सहायता से वाक्य बनाइए–**

**(क) जवान** – वह एक जवान लड़का है।

**(ख) बड़ा** – यह बहुत बड़ा मैदान है।

**(ग) ऊँचा** – हिमालय पर्वत सबसे ऊँचा है।

**(घ) ईमानदार** – यह लड़का बहुत ईमानदार है।

**(ड़) खट्टा** – अंगूर खट्टे है।

**(6) निम्नलिखित प्रश्नो के उत्तर एक एक विशेषण शब्द में दीजिए–**

क तीसरी ख काला ग तीन घ मीठा ड़ गोल

**(7) विशेषणो को संज्ञा शब्दों से मिलाइए–**

| | |
|---|---|
| सुंदर | फूल |
| ऊँचा | पेड़ |
| काला | कौआ |
| लाल | गुलाब |
| खट्टी | इमली |

## पाठ 10 क्रिया

**(1) मौखिक उत्तर दीजिए–**

(क) जिस शब्द से काम का होना या करना पाया जाता, उसे क्रिया कहते है।

(ख) क्रिया के बिना वाक्या अधूरा होता है।

**(2) निम्न क्रिया शब्दों का वाक्य में प्रयोग करिए–**

**सोना –** बच्चा सो रहा है।

**पढ़ना –** तुम्हें अब पढ़ना चाहिए।

**तैरना –** वह तैरना सीख रहा है।

**हँसना –** हँसना सेहत के लिए अच्छा है।

**रोना –** वह रो रहा है।

**(3) निम्नलिखित पशुओ के आगे उनके द्वारा की जाने वाली क्रियाएँ लिखिए–**

| | |
|---|---|
| साँप रेंगता है। | चिड़िया चहचहाती है। |
| कुत्ता भौंकता है। | शेर दहाड़ता है। |
| हाथी चिघ़ाता है। | गाय रँभाती है। |

**(4) संज्ञा को सही क्रिया तक मिलाइए–**

| **संज्ञा** | **क्रिया** |
|---|---|
| चिड़िया | उड़ रही है। |
| बच्चे | खेल रहे है। |
| नेहा | सो रही है। |
| विकास | स्कूल जा रहा है। |
| शेर | दहाड़ रहा है। |

**(5) शब्दों को उनके सही स्थान तक पहुँचाइए–**

| **नाम** | **काम** |
|---|---|
| दिनेश | उठना |
| रीना | बैठना |
| पपीता | गाना |
| शेर | नाचना |

**(6) सही क्रिया का प्रयोग करके वाक्य पूरे कीजिए–**

(क) खाती है। (ख) चल रहा है। (ग) दौड़ रहा है।

(घ) उड़ा रहा है। (ड) बना रही है। (च) बैठा है।

**(7) चित्र देखकर क्रिया शब्द लिखिए और वाक्य बनाइए–**

**सोना** – लड़का सो रहा है।

**उड़ना** – चिड़ियाँ उड़ रही है।

**खेलना** – बच्चे खेल रहे है।

**चरना** – गाय घास चर रही है।

**भाषा खेल**

**सही शब्द चुनकर खाली स्थानों में लिखिए और कविता को पढ़िए–**

दहाड़ता चिंघाड़ता में–में भौं–भौं म्याऊँ–म्याऊँ चीं–चीं टें–टें कॉव–कॉव

**अब बताइए कौन कैसा बोलता है।**

शेर – दहाड़ता है।

बिल्ली – म्याऊँ–म्याऊँ

बतख – टें–टें

हाथी – चिंघाड़ता

कौआ – कॉव–कॉव

चिड़िया – चीं–चीं

## पाठ 11 अशुद्धि शोधन

**(1) शुद्ध शब्द चुनकर रिक्त स्थानो की पूर्ति कीजिए–**

(क) पवित्र (ख) क्योकि (ग) श्रीमती (घ) बूढ़े (ड़) विज्ञान (च) अतिथि

**(2) नीचे लिखे ग़लत शब्दों के सामने सही शब्द लिखिए–**

त्योहार दूध

नारियल किताब

तैरता गुरू

आँखे पेड़

**(3) नीचे दिए गए बॉक्स में बीस शब्द है, जिनमें दस की वर्तनी शुद्ध है, उन्हे लिखिए तथा दस अशुद्ध शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए–**

**शुद्ध शब्द** – आकाश, एकता, अधिक, दूध, ऋतु, यज्ञ, ईश्वर, आयु, गुरू, मुखी।

**अशुद्ध वाक्यो का शुद्ध रूप** – कॉपी, चाँद, हिन्दु, स्वर्ग, ऐसा, नाराज, कृपया, वधू, चरण, दीवार।

**(4) चित्र देखिए और उनके सही नाम लिखिए–**

नॉव सूरज कमल

साइकिल चिड़िया बाँसुरी

**(5) वाक्य पढ़कर सही और ग़लत लिखिए–**

(क) ग़लत (ख) सही (ग) सही (घ) सही (ड) सही

**(6) निम्नलिखित वाक्यो को शुद्ध करके लिखिए–**

(क) उसकी माता जी गाँव में रहती है।

(ख) वे लड़के कहाँ जा रहे है।

(ग) मैं तेरे को बहुत मॅरूगा।

(घ) लड़कियाँ स्कूल को जा रही है।

(ड) हमें आज जाना है।

(च) नेहा को सेब काटकर खिलाओ।

**(7) शब्दों को शुद्ध करके उनसें वाक्य बनाइए–**

दूध – दूध सेहत के लिए आवश्यक है।

पानी – पानी को व्यर्थ न करें।

हार – झूठ की हमेशा हार होती है।

अपमान – हमें बड़ो का अपमान नही करना चाहिए।

तितली – तितली फूल पर मंडरा रही है।

बीमार – राम बीमार है।

पुस्तक – पुस्तक मेज पर रखी है।

## पाठ 12 पर्यायवाची

**(1) मौखिक उत्तर दीजिए–**

(क) समान अर्थ देने वाले शब्दो को पर्यायवाची शब्द कहते है।

(ख) पर्यायवाची शब्दों को समानार्थी शब्द इसलिए कहते है, क्योकि ये समान अर्थ देते है।

**(2) निम्नलिखित के तीन तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए–**

**सूरज** – सूर्य, भानू, रवि

**चाँद –** चन्द्रमा, राकेश, शशि

**फूल –** कुसुम, पुष्प, सुमन

**घर –** गृह, भवन, सदन

**नॉव –** नौका, नैया, तरणि

**(3) पर्यायवाची शब्दों का मिलान कीजिए–**

| | |
|---|---|
| आदमी – पुरूष | फूल – कुसुम |
| कुशल – निपुण | हवा – पवन |
| कैनन – जंगल | माता – जननी |
| जल – सलिल | घर – सदन |

**(4) नीचे दिए गए चित्रो के दो दो पर्यायवाची लिखिए–**

सूर्य, दिनकर  घर, सदन  चन्द्रमा, शशि

**(5) सही पर्यायवाची शब्द पर सही का निशान लगाइए–**

(क) खग (ख) आत्मजा (ग) अनल (घ) गिरि

**(6) नीचे कुछ शब्द दिए जा रहे है, इनमें से पर्यावाची शब्द ढूँढकर एक एक गुब्बारे में लिखिए–**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| साथी | पवन | भू | गृह | प्रभात |
| दोस्त | वायु | भूमि | भवन | सवेरा |
| सखा | अनिल | धरा | सदन | भोर |

## पाठ 13 विलोम शब्द

**(1) सही विपरीत अर्थ वाले शब्दों पर गोला बनाइए–**

शत्रु – मित्र  अंधकार – उजाला  भला – बुरा

**(2) नीचे लिखे वाक्य के खाली स्थानों में रंगीन छपे शब्दों के विपरीत अर्थ वाले शब्द लिखिए–**

(क) सफेद (ख) धीरे (ग) रात (घ) बन्द (ड) हानि

**(3) विलोम शब्दो का मिलान कीजिए–**

अपना – पराया

अमीर – ग़रीब

राजा – रानी

अच्छा – बुरा

**(4) सही जोड़े बनाकर लिखिए–**

दिन – रात

पतला – मोटा

काला – सफेद

मुर्ख – सयाना

बुरा – अच्छा

**(5) दी गई वर्ग पहेली में सें विलोम शब्द छाँटकर लिखिए–**

उजाला, पुराना, ग़रीब, पराया, कठोर

## पाठ 14 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

**(1) नीचे लिखे वाक्याशों के लिए एक शब्द लिखिए–**

(क) कामचोर (ख) डॉक्टर (ग) किसान (घ) अनंत (ड) सप्ताहिक (च) अनपढ

**(2) नीचे लिखे वाक्यों में रंगीन छपे अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द लिखकर वाक्य दोबारा लिखिए–**

(क) मेरी माता जी स्वदेशी चीजों का ही प्रयोग करती है।

(ख) मैं साप्ताहिक बाल पत्रिका पढ़ता हूँ।

(ग) बलवान आगे आए।

(घ) आलसी, कभी कुछ नही कर सकता।

(ड) हम सब भारतीय हैं।

**(3) नीचे लिखे अनेक शब्दों का एक शब्दों से मिलान किजिए–**

| | |
|---|---|
| जो विघालय में पढ़ाती है | अध्यापिका |
| जो सेवा करती है | सेविका |
| जो लोहे का काम करता है | लोहार |
| मुर्ति बनाने वाला | मूर्तिकार |

**(4) अनेक शब्द लिखिए–**

(क) मूर्तिकार जो मूर्ति बनाता हैं

(ख) अनुज छोटा भाई

(ग) स्वदेशी जो वस्तु अपने देश की हो।

(घ) गायिका जो गाना गाती हो।

(ड) किसान जो खेती करता हो।

**(5) चित्र देखकर एक एक शब्द लिखिए–**

| | | |
|---|---|---|
| कुम्हार | डॉक्टर | नाई |
| डाकिया | माली | दर्जी |
| छात्र | किसान | अध्यापिका |

## पाठ 15 मुहावरे

**(1) रिक्त स्थानो में दिए गए मुहावरों में से उचित मुहावरा चुनकर वाक्य पूरे करिए–**

(क) अंधे की लाठी

(ख) नमक मिर्च लगाना

(ग) आँखो में धूल झोंकना

(ड) पेट में चूहे कूदना

(च) भीगी बिल्ली बनना।

**(2) निम्न मुहावरो का का अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग कीजिए–**

| मुहावरे | अर्थ | वाक्य प्रयोग |
|---|---|---|
| (क) ईंट से ईंट बजाना | डटकर मुकाबला करना | कारगिल युद्व में हमनें शत्रु सेना की ईट से ईट बाजा दी। |
| (ख) ऊधम मचाना | शैतानी करना | बच्चो इतना ऊधम मचाना अच्छी बात नही है। |
| (ग) लोहा लेना | मुकाबला करना | रानी लक्ष्मी बाई अन्तिम साँस तक अग्रेंजो सें लोहा लेती रही। |
| (घ) पेट में चूहे कूदना | बहुत भूख लगना | दोपहर तक ईशान के पेट में चूहे कूदने लगे। |

**(3) इन चित्रो से मेल खाते हुए मुहावरे लिखिए–**

(क) आँख का तारा होना

(ख) भीगी बिल्ली होना

(घ) ईट से ईट बजाना

**(4) नीचे दिए गए वाक्यों में मुहावरो के अर्थ दिए गए है, उन्हे पहचानकर लिखिए–**

(क) नौ दो ग्यारह होना

(ख) गले लगना

(घ) लोहा लेना

(ड) अंधे की लाठी

---

## पाठ 16 कैलेंडर और त्योहार

**(1) मौखिक उत्तर दीजिए–**

(क) सप्ताह में सात दिन होते है।

(1) सोमवार (2) मंगलवार (3) बुधवार (4) बृहस्पतिवार (5) शुक्रवार (6) शनिवार (7) रविवार

(ख) (1) जनवरी (2) फरवरी (3) मार्च (4) अप्रैल (5) मई (6) जून (7) जुलाई

(8) अगस्त (9) सिंतबर (10) अक्टूबर (11) नवंबर (12) दिसंबर

**(2) खाली स्थान भरिए–**

(क) जनवरी, अगस्त (ख) दिसंबर (ग) गुरूवार, वीरवार (घ) नबंवर (ड) फाल्गुन (च) मार्च

(छ) रविवार (ज) रविवार, शनिवार

**(3) सही कथन के आगे सही का और गलत कथन के आगे गलत का निशान लगाइए–**

(क) गलत (ख) गलत (ग) सही (घ) सही (ड) गलत (च) सही (छ) गलत (ज) सही (झ) सही

**(4) सही मिलान करिए–**

गणतंत्र दिवस – 26 जनवरी

स्वंतत्रता दिवस – 15 अगस्त

होली – फाल्गुन

दशहरा – आश्विन

**(5) (क) अग्रेंजी महीनो के नाम लिखिए–**

(1) जनवरी (2) फरवरी (3) मार्च (4) अप्रैल (5) मई (6) जून (7) जुलाई (8) अगस्त

(9) सिंतबर (10) अक्टूबर (11) नवंबर (12) दिसंबर

**(ख)** गणतंत्र दिवस स्वंतत्रता दिवस गाँधी जयंती

## पाठ 17 गिनती

**(क) खाली स्थान भरिए–**

| हिंदी अंको में | शब्दो में | अग्रेंजी अंको में |
|---|---|---|
| ४८ | अड़तालीस | 48 |
| १९ | उन्नीस | 19 |
| १७ | सत्रह | 17 |
| २७ | सत्ताईस | 27 |
| ३३ | तैतींस | 33 |
| ४७ | सैतालीस | 47 |
| ४९ | उनचास | 49 |

**(2) स्वंय करिए–**

**(3) उदाहरण के अनुसार बढ़ते कम लिखिए–**

| (ख) | (ग) | (घ) |
|---|---|---|
| २३ | ४३ | ११ |
| २४ | ४४ | १२ |
| २५ | ४५ | १३ |
| २६ | ४६ | १४ |
| २७ | ४७ | १५ |

**(4) उदाहरण के अनुसार घटते कम लिखिए–**

| | | |
|---|---|---|
| १४ | ४८ | २७ |
| १३ | ४७ | २६ |
| १२ | ४६ | २५ |
| ११ | ४५ | २४ |
| १० | ४४ | २३ |

## पाठ 18 पत्र लेखन

**(1) पिता जी रूपये मगँवाने के लिए पत्र–**

सी –633 तिमारपुर

नई दिल्ली

12 मई 2019

आदरणीय पिता जी,

सादर प्रणाम,

मैं यहाँ पर कुशज हूँ। और आशा करता हूँ की आप भी सकुशल होंगे। आपको यह जानकर बहुत खुशी होगी कि हमारा सातवीं

कक्षा का परीक्षा परिणाम कल ही आया है। मैं 480/500 अंक लेकर प्रथम आया हूँ। मेरा दाखिला आठवीं कक्षा में हो गया। अब मुझे अपनी आठवीं कक्षा की नई पुस्तकें एंव कापिया खरीदनी है, इसके लिए मुझे 2000/ रूपये भेजने की कृपा करें।

आपका प्यारा बेटा

राहुल

233 शुभ भवन

सेक्टर 17 मुबंई

**(2) मित्र को जन्मदिन पर निमंत्रण पत्र लिखिए–**

सिवान

बिहार

30/12/2019

प्रिय आकाश,

आशा है की आप और आपका परिवार अच्छे होंगे। आपको यह जानकर प्रसन्नता होगी की मेरा जन्मदिन 15 जनवरी को है। मेरा परिवार जन्मदिन मनाने के लिए मेरे सभी दोस्तो के लिए परिवार के साथ पार्टी का आयोजन कर रहा है। आपकी उपस्थिति इस अवसर को खूबसूरत बनाएगी। पार्टी शाम 8.00 बजे शुरू होगी जो कि मेरे आवास पर ही है। मुझे आशा है की आप अवश्य आओगे।

तुम्हारा मित्र

रमेश

**कुछ अन्य पत्र**

**(1) बीमारी के कारण छुट्टी के लिए प्रधानाचार्च को पत्र–**

स्वेा में,

प्रधानाचार्च जी,

डी ए वी पब्लिक स्कूल

विकास पुरी, नई दिल्ली

12/09/2018

महोद्या,

सविनय निवेदन इस प्रकार है कि कल स्कूल से लौटते समय मुझे तेज़ बुखार हो गया था। डॉक्टर ने मुझे दो दिन आराम करने की सलाह दी है। अतः आपसे अनुरोध है कि आप मुझे ( 14/09/2018 से 16/09/2018) दो दिन का अवकाश प्रदान करें।

आपकी अति कृपा होगी।

सधन्यवाद

आपका आज्ञाकारी शिष्य

राम

**(2) पिता जी को माता जी की अस्वस्थता के बारे में बताते हुए पत्र लिखिए–**

सुरेश

न्यू शिमला सेक्टर 2

शिमला

आदरणीय पिता जी,

सादर चरण स्पर्श आशा करता हूँ आप ठीक होंगे। दरसअल मैं इस पत्र के माध्यम से यह बताना चाहता हूँ कि माँ की तबियत बिल्कुल ठीक नही हैं। टेस्ट करवाए है जिनकी रिपोर्ट कल आएगी। हम उनका अच्छे से ध्यान रख रहे है। आशा करता हूँ मेरा पत्र मिलते ही आप घर आने की कोशिश करेंगे।

आपका आज्ञाकारी पुत्र

नवीन।

## पाठ 19 अनुच्छेद लेखन/ लघु निबंध

**निम्नलिखित विषयों पर अनुच्छेद लिखिए–**

**(1) बरसात का एक दिन–**

जुलाई के दिन थे। विघालय खुल चुके थे। कई दिन से लगातार भंयकर गर्मी पड़ रही थी। सड़के, घर, मकान, चारो ओर मानो आग बरस रही थी। लगभग तीन बजे का समय था। अचानक आँधी सी आई। खिडकियाँ खडकने लगी। चारो ओर अँधेरा छा गया जैसे रात हो गई। अचानक गडगड़ाहट प्रारम्भ हो गई और बारिश होने लगी। टीन की छत पर पड़ती बूदें शोर करने लगी और मौसम सुहावना हो गया।

**(2) चित्र देखिए और उसका वर्णन करिए–**

यह चित्र एक गाँव का है।

गाँव के बीच में से एक सड़क जा रही है।

जिसके एक तरफ कुआँ है और एक तरफ घास का मैदान है।

एक महिला कुएँ से पानी निकाल रही है।

दो महिलाएँ पानी का मटका सिर पर लिए जा रही है।

मैदान में एक बड़ा सा पेड़ है जिसपर मुर्गा बैठा हुआ है।

पेड़ के नीचे एक काला कुत्ता बैठा है।

दो बच्चे खेल रहे है।

**निम्नलिखित विषयों पर निबंध लिखिए–**

**प्रिय खेल–**

मेरा प्रिय खेल क्रिकेट है। इसमें दो टीम होती है। प्रत्येक टीम में 11 खिलाड़ी होते है। खेल का उद्देश्य बल्लेबाजी टीम के गेंदबाजी के खिलाफ अधिक रन बनाना होता है। बल्लेबाजी टीम के खिलाड़ी एक एक करके बल्लेबाजी करते है। मुझे क्रिकेट पसन्द है क्योकि यह एक बहुत ही रोमांचक खेल है। क्रिकेट खेलने से मुझे शरिरिक और मानसिक दोनो रूप से लाभ होता है। यह मुझे फिट रखता है। मै क्रिकेट को अपना प्रिय खेल मानता हूँ। यह एक बहुत ही रोमांचक एवं चुनौतीपूर्ण खेल है।

**बरसात का एक दिन–**

जुलाई के दिन थे। विघालय खुल चुके थे। कई दिन से लगातार भंयकर गर्मी पड़ रही थी। सड़के, घर, मकान, चारो ओर मानो आग बरस रही थी। लगभग तीन बजे का समय था। अचानक आँधी सी आई। खिडकियाँ खडकने लगी। चारो ओर अँधेरा छा गया जैसे रात हो गई। अचानक गडगड़ाहट प्रारम्भ हो गई और बारिश होने लगी। टीन की छत पर पड़ती बूदें शोर करने लगी और मौसम सुहावना हो गया।

**मेरी नई साइकिल–**

जब मै अपने सथियो को साइकिल चलाते देखता तो मेरा भी मन करता कि काश! मेरे पास भी साइकिल होती। जब मै 10 वर्ष का हुआ तब पिता जी ने मेरे जन्मदिन पर एक नई चमचाती हुई साइकिल दी। मेरा खुशी का तो ठिकाना ही न रहा। लाल रंग की मेरी साइकिल बहुत सुन्दर थी। उसकी छोटी सी गद्दी बहुत नरम थी। पिता जी ने मुझे साइकिल चलाने चलाने सिखाने का वादा किया। इस तरह मैने धीरे धीरे साइकिल चलानी सीखी। बहुत से काम जल्दी व सरलता से हो जाते है। इसलिए मुझे साइकिल बहुत प्यारी लगती है।

## पाठ 20 चित्र वर्णन

**नीचे दिए गए चित्र को देखिए और उसका वर्णन करिए–**

यह एक बाजार का चित्र है। जहां पर बहुत सारी दुकानें है। ये दुकाने अलग अलग चीजों की है। एक दुकान किताब कि है, जहां पर एक छोटी बच्ची अपने पापा के साथ किताबें खरीद रही हैं। एक महिला फल व सब्जी की दुकान पर खड़ी है। एक लड़की कपड़ो की दुकान से कपड़े खरीद रही है। एक लड़का अपनी माँ के साथ जूते खरीद रहा है। एक लड़की अपनी माँ के खरीदारी करके जा रही है।

## पाठ 21 कहानी लेखन

(1) एक जंगल के पास खुले मैदान में कुछ कबूतर दाना चुगने आए। जैसे ही वे कबूतर दाना चुग रहे थे। शिकारी ने उनपर जाल फेंक दिया। वे कबूतर सोच में पड़ गए के अब हम इस जाल से कैसे निकले, उनमें से एक कबूतर ने कहा के चलो हम एक साथ उड़ान भरते है। और इस जाल को लेकर उड़ जाते है। सभी कबूतरो ने उस कबूतर की बात मनानी और एक साथ उस जाल को लेकर उड़ गए।

शिक्षा – इस कहानी से हमे शिक्षा मिलती है कि एकता में ही शक्ति है।

**(2) सहायक शब्दों के आधार पर कहानी लिखिए–**

खरगोश, समय, कछुए, धीरे–धीरे, तैयार, स्थान, उत्साहित, अभिमान, जरूर, पीछे, विचार, समय, पेड़, सो, लगातार, जीत।

शिक्षा – इस कहानी से हमे शिक्षा मिलती है कि आप तेजी से और लापरवाही से काम करने की तुलना में धीरे धीरे और लगातार काम करके अधिक सफल हो सकते है।

---

## पाठ 22 अपठित गघांश

**अपठित गघांश 1**

**(1)** (1) मोर (2) कीड़े मकोड़े, बीज व फल (3) वर्षा ऋतु (4) श्री कृष्ण

**अपठित गघांश 2**

**(2)** (1) घोड़ा बहुत काम का जानवर है।

2 देवताओ और राक्षसो के बीच

3 चौदह

4 आज घोड़े तांगा व घोड़ागाडी के काम आते है।

**अपठित गघांश 3**

(1) नारियल का पेड़ बहुत ऊँचा होता है।

(2) नारियल का पानी मीठा होता है।

(3) चटाइयाँ और टोकरियाँ

(4) श्रीफल

**अपठित गघांश 4**

(1) कुत्ता रोटी की तलाश में था।

(2) वह रोटी को आराम से खाना चाहता था।

(3) नदी के ऊपर एक पुल था।

(4) कुत्ते को नदी में अपनी परछाई दिखाई दी।

**अपठित गघांश 5**

(1) बेला एक आठ साल की लड़की थी।

(2) बेला ने परी को सपने में देखा।

(3) बेला की इच्छा हवा उड़ने की थी।

(4) बेला हवा में उड़ सकती थी।

**भाषा खेल**

बा ल क
ल
श र ब त
र गा
बू ज
अ ज ग र
म
रू
द

## प्रश्न पत्र 1

(1) (क) भाषा के दो रूप होते है।

(क) मौखिक भाषा (ख) लिखित भाषा

(ख) लिखित

(ग) मौखिक

(घ) मौखिक

(2) पाँव जंगल पंतग दाँत आँख तिरंगा।

(3) (क) किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान आदि के नाम को नाम को संज्ञा कहते है। उदाहरण – राम, मेज, दिल्ली।

(4) पुल्लिंग – पिता, चाचा , बाघ, मुर्गी

स्त्रीलिंग – धोबिन, मोरनी, हथिनी, चाची

(5) घोड़ी, लड़की, मोरनी, दादी, रानी, गाय

(6) सेना, घोड़े, घड़िया, मालाएँ, बच्चे।

## प्रश्न पत्र 2

**(1) जो शब्द संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाते है, वे सर्वनाम कहलाते है।**

(2) (क) सूखे (ख) हरी (ग) तिरंगा (घ) ऊँची

(3) (क) खाती है। (ख) चल रहा है। (ग) दौड़ रहा है। (घ) उड़ रहा है। (ड) बना रही है। (च) बैठा है।

(4) आकाश – नभ, आसमान सूर्य – सूरज, रवि

नदी – तटिनी, सरिता वृक्ष – पेड़, तरू

(5) एक – अनेक सच्चा – झूठा हँसना – रोना

कोमल – कठोर छोटा – बड़ा धरती – आकाश

(6) एक मात्र सहारा प्रेम करना

मुकाबला करना भूख लगना

(7) सेवा में,

प्रधानाचार्य जी,

डी ए वी पब्लिक स्कूल

विकास पुरी, नई दिल्ली

12/09/2018

महोद्या,

सविनय निवेदन इस प्रकार है कि कल स्कूल से लौटते समय मुझे तेज़ बुखार हो गया था। डॉक्टर ने मुझे दो दिन आराम करने की सलाह दी है। अतः आपसे अनुरोध है कि आप मुझे ( 14/09/2018 से 16/09/2018) दो दिन का अवकाश प्रदान करें। आपकी अति कृपा होगी।

सधन्यवाद

आपका आज्ञाकारी शिष्य

राम