



Orchid



धरा

हिंदी व्याकरण

उत्तर पुस्तिका 2





(1) मौखिक उत्तर दीजिए—

- (क) भाषा वह साधन है, जिसके द्वारा हम अपनी बात दूसरो तक पहुँचाते हैं, और दूसरो की बातों को समझते हैं।
 (ख) हमारे देश की राष्ट्रभाषा 'हिंदी' है।

(2) शब्दों को छाँटकर सही जगह लिखिए—

मौखिक भाषा	लिखित भाषा
गाना गाना	कविता लिखना
भाषण देना	कहानी लिखना
बातचीत करना	अखबार
समाचार बोलना	समाचार पढ़ना

(3) नीचे दिए गए वाक्यों के सामने बोलकर, सुनकर, लिखकर, और पढ़कर लिखिए—

- (क) बोलकर (ख) पढ़कर (ग) बोलकर (घ) सुनकर (ङ) बोलकर

(4) (क) मौखिक भाषा (ख) लिखित भाषा

(5) चित्र को देखकर लिखिए कि किस चित्र में लिखित भाषा का तथा किस चित्र में मौखिक भाषा का प्रयोग हुआ है।

- (1) लिखित भाषा (2) लिखित भाषा (3) मौखिक भाषा (4) मौखिक भाषा (5) लिखित भाषा (6) लिखित भाषा (7) मौखिक भाषा
 (8) मौखिक भाषा

(1) मौखिक उत्तर दीजिए—

- (क) भाषा की सबसे ध्वनि को वर्ण कहते हैं।
 (ख) **स्वर** :- इन्हे बोलने के लिए किसी अन्य वर्ण की सहायता नहीं ली जाती है। इनकी संख्या 11 होती है।
व्यंजन:- इन्हे बोलने के लिए स्वरों की सहायता ली जाती है। इनकी संख्या 33 होती है।

(2) सही के लिए सही का और गलत के लिए गलत का निशान लगाइए—

- (क) गलत (ख) गलत (ग) सही (घ) सही (ङ) गलत

(3) स्वर और व्यंजन को छाँटकर अलग अलग लिखिए—

स्वर	व्यंजन
अ	ट
इ	च
उ	द
आ	स
ई	ख
ए	न
ऐ	प
औ	घ

(4) खाली स्थानों में सही स्वर लिखकर चित्रों के नाम पूरे कीजिए—

अनार इमली उल्लू औरत ऐनक आग

(5) खाली स्थानों में सही व्यंजन लिखकर चित्रों के नाम पूरे कीजिए—

कबूतर तरबूज बतख
 मटर मछली खरगोश

शलगड तडरडस घड़ी



(6) डुरतुडक वरुण से डनने वलले डु डु शडुड ललखलए-

कुष कुषतुरलड, कुषडल
कुङ कुङलनी, कुङलनेनुदुर
कुड डलली, डललडल
अं अंगूर, अंग
तुर तुरलही, तुरलडुङ
शुर शुरडलक, शुरड
ड डकुवन,
अः डुरलतः, दुःख

डलषल खलल

डलठ 3 डलतुरलएँ

(1) डुलखलक उतुतर डुलङलए-

(क) सुवर कल वलह रूड कुु वुडुङन के सलथ कुुडतल है, उसे डलतुरल कलहते है।
(ख) अनुसुवलर कल कुलहन डलनुदु (`) के रूड डें वुडुङन के ऊडर लगतल है।
(ग) वलसुर्ग कल कुलहन डु डलनुदुओ (:) के रूड डें वुडुङन के डलद लगतल है।

(2) डुरतुडक सुवर के सलडने उसकी डलतुरल ललखलए-

आ ऀ
इ ऀ
ई ऀ
ऊ ू
ः ू
ए ू
ऐ ू
ओ ू
औ ू

(3) डलतुरल लगतकर कुलतुर कल नलड डुरल कुुङलए-

हलरन खलतल डुलर
गुललड डेड डैर
कलतलड डखली कुुल

(4) शडुडु डें आए सुवरो कुु अलग करके ललखलए-

डूल उ, अ
गुडुडल उ, इ, आ
कुलडुडल इ, इ, आ
डुसुतक उ, अ
कुरसी उ, ई

(5) डुरतुडक डलतुरल कल डुरडुड करके डु डु शडुडु ललखलए-

आ आड, अनलर



इ	बिटिया, चिड़िया
उ	कुल, कुसुम
ऊ	फूल, पूछँ
ऋ	कृपा, गृह
ए	केला, मेला
ऐ	कैदी, फ़ैला
ओ	कोयल, कोमल
औ	कौआ, औरत
अः	प्रातः, अतः

पाठ 4 शब्द और वाक्य

(1) मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) वर्णों के सार्थक मेल को शब्द कहते हैं, शब्दों का एक निश्चित अर्थ होता है।

(ख) शब्दों के सार्थक मेल को वाक्य कहते हैं।

(2) वाक्य पर सही का निशान लगाइए—

(1) रमन गेंद से खेल रहा है।

(2) खरगोश दौड़ रहा है।

(3) उधर मधुमक्खियों का छत्ता है।

(4) बालक खाना खा रहा है।

(3) शब्दों को सही क्रम में लगाकर उचित वाक्य बनाइए—

(क) बच्चे मैदान में खेल रहे हैं।

(ख) राधा हँस रही है।

(ग) मोना पुस्तक पढ़ रही है।

(घ) तारे चमक रहे हैं।

(ङ) रजत बस से विद्यालय जाता है।

(च) राम राजा दशरथ के पुत्र थे।

(4) नीचे कुछ शब्द आपस में मिल गए हैं। उनमें से सही शब्द अलग अलग कीजिए तथा गलत शब्दों के सही रूप भी लिखिए—

सही शब्द	गलत शब्द	गलत शब्दों के सही रूप
मछली	ताबकि	किताब
मिठाई	दयालवि	विद्यालय
कोयल	सानकि	किसान
लड़का	तबख	बतख
त्रिशूल	आकौ	कौआ
गाजर	रजसू	सूरज
मैदान	ड़ाघो	घोड़ा

(5) सही वाक्य के सही का एवं गलत वाक्य के गलत का निशान लगाइए—

(क) सही (ख) गलत (ग) सही (घ) गलत (ङ) गलत (च) गलत (छ) सही

भाषा खेल

(1) (1) गाजर (2) पढ़ना (3) नमक (4) नाक



(2) प्रत्येक शब्द के तीन तीन समान लय वाले बनाकर लिखिए—

ताला	नाला	बाला	जाला
चोर	मोर	शोर	फोर
रंग	अंग	भंग	संग
पानी	नानी	चीनी	सनी
धूल	फूल	शूल	गूल

पाठ 5 संज्ञा

(1) मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान आदि के नाम को नाम को संज्ञा कहते हैं।

(2) नीचे लिखे वाक्यों में संज्ञा शब्दों के नीचे रेखा खींचिए और लिखिए—

(क) ममता, बहन, गुड़िया

(ख) राजेश, मुंबई

(ग) दिल्ली, लालकिला

(घ) राहुल, दुकान, कलम

(3) नीचे दिए गए चित्रों में से प्राणी, वस्तु, तथा स्थान के नाम को छाँटकर लिखो—

प्राणी	वस्तु	स्थान
लड़की	किताब	विद्यालय
शेर	घड़ा	कमल मंदिर
घोड़ा	गुब्बारा	घर
चिड़िया	मेज	पुस्तकालय

(4) स्वयं कीजिए—

(5) संज्ञा शब्दों पर गोला लगाइए—

गाय बंदर बैल ऊँट

मंदिर नदी शहर दिल्ली

रामायण आलू माँ चाचा

(6) नीचे लिखे वाक्यों में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए—

(क) पुस्तक (ख) दिल्ली (ग) रोहन, टोपी (घ) गाय, घास (ङ) तालाब, मछली

(7) संज्ञा शब्द लिखिए—

चार सब्जियों के नाम लिखिए—

आलू गोबी टमाटर मटर

चार फलों के नाम लिखिए—

संतरा सेब अमरुद केला

चार पक्षियों के नाम लिखिए—

चिड़िया कबूतर कौआ तोता

चार पशुओं के नाम लिखिए—

गाय बैल खरगोश बकरी

चार वस्तुओं के नाम लिखिए—

मेज कुर्सी सोफा अलमारी



(8) गोले में दिए वर्णों के प्रयोग से दो दो नाम शब्द लिखिए

बकरी किताब सूरज बादल
रीछ बस्ता घर कल

पाठ 6 लिंग

(1) मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) संज्ञा शब्द के जिस रूप से उसके स्त्री या पुरुष जाति के होने का पता चले उसे लिंग कहते हैं।

(ख) लिंग दो प्रकार के होते हैं—

(1) स्त्रीलिंग (2) पुल्लिंग

(2) निम्नलिखित स्त्रीलिंग व पुल्लिंग शब्दों के जोड़े बनाइए—

चाचा चाची
बूढ़ा बुढ़िया
मोर मोरनी
राजा रानी

(3) पुल्लिंग और स्त्रीलिंग छँटकर अलग अलग लिखिए—

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
अभिनेता	माता
धोबी	रानी
सेठ	घोड़ी
चूहा	मुर्गी
बेटा	दादी
बंदर	हथिनी
भाई	गाय

(4) खाली स्थान भरिए—

(क) बालक (ख) मोर (ग) हिरनी (घ) माँ

(5) सही शब्द के सामने सही का निशान लगाइए—

घोड़ी घोड़ा
बैल गाय
मुर्गा मुर्गी
हाथी हथिनी

(6) लिंग पहचानकर 'दौड़ा' अथवा 'दौड़ी' लिखिए—

बैल दौड़ा शेरनी दौड़ी
गाय दौड़ी घोड़ा दौड़ा
लड़की दौड़ी बंदर दौड़ा

(7) चित्रों को देखिए और उनका लिंग बदलिए—

मुर्गी बहन
शेरनी दर्जी
छात्रा मोरनी

भाषा खेल

स्वयं किजिए—



(1) मौखिक उत्तर दीजिए—

- (क) संज्ञा शब्द के जिस रूप से उसके एक या अनेक होने का पता चलता है, उसे वचन कहते हैं।
 (ख) वचन दो प्रकार के होते हैं—
 (1) एकवचन (2) बहुवचन

(2) एकवचन और बहुवचन शब्दों को छाँटकर अलग अलग लिखिए—

एकवचन	बहुवचन
कुत्ता	बेटे
बात	भेड़िए
रानी	रूपये
थाली	नदियाँ

(3) उचित शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए—

- (क) तारे (ख) पुस्तक (ग) कुत्ते (घ) बच्चा

(4) रंगीन शब्दों के वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए—

- (क) बच्चा बाग में खेल रहा है।
 (ख) हमारी सहेली भी दिल्ली जाएगी।
 (ग) फूलों पर तितली मँडराती है।
 (घ) ईशान रोटी खाता है।

(5) वचन बदलकर लिखिए—

नदियाँ	राजा
सहेलियाँ	रानी
चूहा	छतरी
कुर्सिया	हड्डी
पेंसिल	आँखें

भाषा खेल

नाम — चिड़िया	नाम— मेज	नाम— मछलियाँ
वचन— बहुवचन	वचन— एकवचन	वचन— बहुवचन
नाम — घोड़े	नाम— खिलौने	नाम— लड़की
वचन— बहुवचन	वचन— बहुवचन	वचन— एकवचन
नाम— तोते	नाम— केले	नाम— पंतगे
वचन— बहुवचन	वचन— बहुवचन	वचन— बहुवचन
नाम— लड़के	नाम— बिल्ली	नाम— बोटल
वचन— बहुवचन	वचन— एकवचन	वचन— एकवचन



(1) मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) जो शब्द संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाते हैं, वे सर्वनाम कहलाते हैं।

(2) सही सर्वनाम शब्द से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(क) मुझे (ख) तुम (ग) आपके (घ) तुमने

(3) सही सर्वनाम शब्द चुनकर रिक्त स्थानों में भरिए—

(क) हम (ख) यह (ग) उसे (घ) मुझे (ङ) तू (च) हम (छ) मैं (ज) हमारे

(4) एकवचन सर्वनाम शब्दों और बहुवचन सर्वनाम शब्दों का जोड़ा बनाइए—

एकवचन	बहुवचन
यह	ये
मैं	हम
उसे	उन्हें
इसका	इनका
मेरा	हमारा

(5) नीचे दिए गए वाक्यों में से सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए—

(क) मैं (ख) हम (ग) तुम (घ) आप (ङ) वह

(6) सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाइए—

- मैं — मैं स्कूल जा रहा हूँ।
 वह — वह गाना गा रही है।
 उसका — उसका नाम राम है।
 हम — हम मेला जाएँगे।
 हमारा — हमारा स्कूल बहुत अच्छा है।
 तुम — तुम मेरे साथ खेलोगे।

भाषा खेल

- टिक टिक करती हूँ।
 टन टन करता हूँ।
 छन छन करती हूँ।
 घर्र घर्र करता हूँ।

पाठ 9 विशेषण

(1) मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताने वाले शब्दों को विशेषण कहते हैं।

(2) खाली स्थानों में सही विशेषण शब्द भरिए—

(क) चालीस (ख) पीला (ग) लाल (घ) खट्टे (ङ) मीठे

(3) विशेषण और संज्ञा शब्दों का उचित मिलान कीजिए—

काला	कुत्ता
मीठा	आम
गोल	गेंद
पतली	लड़की

गर्म दूध

(4) चित्र देखकर उसकी विशेषता लिखिए—

बड़ा पेड़ हरे तोते मोटा बच्चा
नीला आसमान पीला फूल काला कौआ



भाषा खेल

(क) तीन (ख) अच्छा (ग) मीठा (घ) काली (ङ) खट्टा

पाठ 10 क्रिया

(1) मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) जिस शब्द से काम का होना या करना पाया जाता, उसे क्रिया कहते हैं।

(ख) क्रिया के वाक्य अधूरा होता है।

(2) क्रिया शब्दों को लिखिए—

(क) बनाना (ख) बनाना (ग) हँसना (घ) होना (ङ) बनाना

(3) नीचे दिए गए शब्दों में से नाम और काम को अलग अलग लिखिए—

नाम	काम
दीपक	उठना
मछली	पढ़ना
शेर	रोना
पुस्तक	भागना
दूध	पीना

(4) चित्र देखकर क्रिया लिखिए—

पढ़ना	लिखना	सोना
खेलना	उड़ना	तैरना
सोना	दौड़ना	खाना

(5) चित्र देखकर क्रिया शब्द लिखिए और वाक्य बनाइए—

बहना — पहाड़ से झरना बह रहा है।

भौकना— कुत्ता भौक रहा है।

होना— बारिश हो रही है।

खेलना— लड़का खेल रहा है।

दौड़ना— खरगोश दौड़ रहे हैं

खाना— बालक फल खा रहा है।

भाषा खेल

दिए चित्रों के लिए उचित क्रिया शब्द शब्द—जाल से ढूँढकर लिखिए—

सोना उड़ना

चलाना तैरना

नाचना धोना



पाठ 11 पर्यायवाची

(1) मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) समान अर्थ देने वाले शब्दों को पर्यायवाची शब्द कहते हैं।

(2) नीचे दिए गए शब्दों के सही पर्यायवाची शब्दों पर सही का निशान लगाइए—

जल – नीर

माता – जननी

राजा— नृप

आँख— नयन

(3) निम्नलिखित शब्दों में से पर्यायवाची शब्द ढूँढकर अलग अलग गुब्बारों में लिखिए—

नृप भूमि गो

नरेश पृथ्वी धेनु

राजा वसुधारा गाय

सर्प नभ बेटा

भुंजग आसमान पुत्र

साँप आकाश सुत

(4) पर्यायवाची शब्द लिखिए—

बादल – नीरद, जलद

हाथी – गजानन, लम्बोदर

घोड़ा— अश्व, घोटक

भाषा खेल

(1) गज, सूर्य, तरु

(2) किसान, बठई, कुम्हार

पाठ 12 विलोम शब्द

(1) मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) वे शब्द जो एक दूसरे के विपरीत अर्थ बताते हैं, विलोम शब्द कहलाते हैं।

(2) उचित विलोम शब्दों के समाने उदाहरण के अनुसार सही का निशान लगाइए—

नया – पुराना

अंदर – बाहर

अमीर— गरीब

धर्म – अधर्म

मोटा – पतला

(3) खाली स्थानों में रंगीन छपे शब्दों के विपरीत अर्थ देने वाले शब्द लिखिए—

(क) पुराना, नया (ख) गरीब (ग) रात (घ) बुरा (ङ) दूर

(4) सही विलोम शब्दों को लिखिए—

दिन – रात

पूर्व – पश्चिम

सुख— दुःख

अमीर – गरीब

लंबा— छोटा



(5) चित्र देखकर विलोम शब्द लिखिए—

सफेद, ठण्डा, अन्दर

नीचे, खट्टा, हँसना

(6) सही विलोम को पहचानकर सही का निशान लगाइए—

पताल

हार

देर

पराया

पाठ 13 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

(1) नीचे दिए वाक्यांशों का मिलान कीजिए—

(क) अमर (ख) भारतीय (ग) माँसाहारी (घ) आजाकारी (ङ) शाकाहारी (च) विद्यार्थी (छ) अध्यापक

(2) नीचे लिखे शब्दों का अर्थ विस्तार करके लिखिए—

(क) जो मूर्ति बनाता हो।

(ख) जो जल में रहता हो।

(ग) जो डरता न हो।

(घ) जिसके माता पिता न हो।

(ङ) जो सत्य बोलता हो।

(3) सही उत्तर पहचानकर सही का निशान लगाइए—

(क) हलवाई (ख) कामचोर (ग) अनाथ (घ) मूक

(4) खाली स्थान में सही शब्द भरिए—

चित्रकार किसान

कुम्हार अध्यापक

पाठ 14 दिन और महीने

(1) रिक्त स्थानों में सही महीने के नाम लिखिए—

(क) जनवरी (ख) मई (ख) जून (ग) फरवरी (ङ) दिसंबर (च) अगस्त (छ) जनवरी

(2) रिक्त स्थानों को भरिए—

(क) सात (ख) सोमवार (ग) मंगलवार (घ) बुधवार (ङ) बुधवार (च) इतवार (छ) चार

(3) निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—

(क) शनिवार (ख) शनिवार (ग) रविवार (घ) गुरुवार (ङ) 12 (च) 24

पाठ 15 कहानी लेखन

(1) चित्र देखकर कहानी के खाली स्थानों को भरिए और कहानी पूरी कीजिए—

किसान, बेटे, किसान, बेटे, किसान, किसान, बेटे, फसल, किसान, बेटे, किसान, ज़मीन, खजाना,

खजाना, हल, ज़मीन, खजाना, किसान, बरीश, फसल, किसान, बेटो, ज़मीन खजाना, खजाना

(2) चित्रों की सहायता से कहानी पूरी कीजिए—

इसलिए वह नदी किनारे जाने लगा। जब वह नदी के पुल पर पहुँचा तो उसने पुल से जब नीचे देखा तो पानी में उसे अपनी ही

तस्वीर दिखी मुँह में रोटी दबाए हुए। उसने उस तस्वीर को देखकर सोचा यह एक ओर कुत्ता है, जिसके पास रोटी है। क्यों न



मैं इससे ये रोटी भी छीन लूँ और मेरे पास दो रोटी हो जाएगी। जैसे ही उसने भौंकने के मुँह खोला उसकी रोटी भी पानी में गिर गई और वह भूखा ही रह गया।

पाठ 16 चित्र वर्णन

(1) नीचे दिए चित्र को ध्यान से देखिए और उचित शब्दों से वाक्यों को पूरा कीजिए—

(क) सर्कस (ख) लंबी (ग) जोकर (घ) गेंद (ङ) खेल (च) हनुमान जी (छ) खुश

(2) नीचे दिए गए चित्र का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए—

यह एक स्कूल है।

स्कूल में एक बहुत बड़ा खेल का मैदान है।

मैदान में झूला लगा हुआ है, जिसपर एक लड़की झूला झूल रही है।

मैदान में एक बड़ा पेड़ है, जिसपर एक चिड़िया बैठी है।

पेड़ के नीचे एक कुत्ता बैठा हुआ है।

एक लड़का दौड़ रहा है।

पाठ 17 निबंध लेखन

(1) नीचे दिए गए विषयों पर निबंध लिखिए—

(क) मेरा प्रिय दोस्त : रवि मेरा प्रिय दोस्त है।

हम एक ही स्कूल में पढ़ते हैं।

रवि एक बहुत अच्छा लड़का है।

वह पढ़ाई में बहुत तेज है।

वह हमेशा कक्षा में प्रथम आता है।

वह हमेशा मेरी मदद करता है।

वह मेरा सबसे अच्छा दोस्त है।

(ख) होली :

होली रंगों का त्यौहार है।

यह हर साल फाल्गुन मास में मनाया जाता है।

होली पर हम रंग बिरंगे रंगों से खेलते हैं।

होली पर हम घर में बहुत सारे पकवान बनाते हैं।

होली पर सभी के घरों में गुजिया बनाई जाती है।

पाठ 18 पत्र लेखन

(1) अपने प्रधानाचार्य को जुर्माना माफी के लिए प्रार्थना पत्र संकेतो की सहायता से लिखिए—

सेवा में,

प्रधानाचार्य जी,

भारती हाई स्कूल,

दुर्गापुर।

विषय: जुर्माना माफी के लिए पत्र।

महोदय,

सविनय निवेदन इस प्रकार है कि कल रास्ते में मेरी साइकिल खराब हो गई। इसलिए मुझे

स्कूल आने में देरी हो गई। इसके कारण मेरी हिंदी अध्यापक ने 150 रुपये का जुर्माना लगाया है।

मैं जुर्माना देने में असमर्थ हूँ आपसे निवेदन है कि आप मेरी परिस्थितियों को समझे तथा जुर्माना को माफ करने की कृपा करें।

सधन्यवाद

आपका आज्ञाकारी छात्र,

नाम – राज शर्मा

कक्षा – आठवीं



(2) अपने मित्र को अपने भाई के विवाह में आने के लिए पत्र लिखिए—

प्रिय मित्र,

संजीव,

तुम्हें यह जान कर बहुत खुशी होगी कि मेरे भाई राजीव का शुभविवाह 27 मार्च 2024 को होना तय हुआ है। विवाह की इस शुभ बेला पर तुम सपरिवार आमंत्रित हो। कृपया निश्चित तिथि से एक दो दिन पूर्व आजाना, जिससे हम सब मिलकर विवाह उत्सव का आनंद ले सकें।

तुम्हारा मित्र

राकेश।

प्रश्न पत्र 1

(1) सही उत्तर के आगे सही का निशान लगाइए—

(क) वार्तालाप (ख) पत्र (ग) वर्ण

(2) प्रत्येक मात्रा के लिए दो दो शब्द बनाइए—

ि – किसान, किला

ो – मोर, चोर

ू – फूल, पूँछ

ा – आम, राम

(3) किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान आदि के नाम को नाम को संज्ञा कहते हैं।

उदाहरण – राम, मेज, दिल्ली।

(4) पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों के जोड़े बनाइए—

लड़की लड़का

माता पिता

घोड़ा घोड़ी

मुर्गा मुर्गी

शेर शेरनी

(5) वचन बदलिए—

किताबें पत्तें बच्चे मेले

प्रश्न पत्र 2

(1) इन सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाइए—

मैं – मैं स्कूल जाता हूँ।

हमारा – हमारा देश भारत है।

उसका – उसका नाम क्या है।

वह – वह कहाँ रहता है।



(2) विशेषण और संज्ञा का उचित मिलान कीजिए—

काला	कुत्ता
मीठा	आम
गर्म	दूध
गोल	गेंद

(3) उचित मिलान कीजिए—

संज्ञा	किया
बिल्ली	दूध पी रही है।
बच्चा	स्कूल जा रहा है।
बंदर	नाच रहा है।
गाय	घास खा रही है।

(4) उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखिए—

गरीब,	पास	दुःखी
शाम	देर	खट्टा

(5) समान अर्थ वाले शब्द लिखिए—

चन्द्रमा	तरु	गृह
सवेरा	आसमान	नीर

(6) सप्ताह के दिनों के नाम लिखिए—

रविवार
सोमवार
मंगलवार
बुधवार
बृहस्पतिवार
शुक्रवार
शनिवार