



Orchid



धरा

हिंदी व्याकरण

उत्तर पुस्तिका 1



Orchid
Publications (P) Ltd.

**(1) मौखिक उत्तर दीजिए।**

- (क) अपनी बातों को बोलकर या लिखकर कहने को भाषा कहते हैं।
(ख) जब हम बोलकर अपने मन की बात दूसरों को बताते हैं तो उसे मौखिक भाषा कहते हैं।
(ग) जब हम लिखकर अपने मन की बात दूसरों को बताते हैं तो उसे लिखित भाषा कहते हैं।

(2) सही और गलत के निशान लगाइए।

- (क) सही ख सही ग सही।

(3) खाली स्थान भरिए।

- (क) संकेत (ख) मौखिक (ग) हिंदी घ पढ़कर

- (4) क लिखित (ख) मौखिक (ग) लिखित घ मौखिक।

- (5) कुत्ता – भौं भौं मुर्गा – कुकड़ूँ कुँ
कौआ – काँव काँव मोर – कुहू कुहू
बन्दर – खो खो बिल्ली – म्याऊँ म्याऊँ

पाठ 2 वर्ण वर्णमाला**(1) मौखिक उत्तर दीजिए।**

- (क) वह छोटी से छोटी ध्वनि जिसके और टुकड़े न हो सकें उसे वर्ण कहते हैं।
(ख) किसी भाषा में वर्णों का निश्चित या क्रमबद्ध समूह वर्णमाला कहलाता है।
(ग) जिन वर्णों को हम बिना किसी दूसरे वर्ण की सहायता से बोल सकते हैं, उन्हें स्वर कहते हैं।
जैसे— क ख ग घ।

(2) खाली स्थान भरिए।

- (क) वर्ण (ख) स्वरों (ग) 33 (घ) व्यंजन

- (3) (क) कक्षा (ख) पत्र (ग) ज्ञानी (घ) श्रमिक

- (4) (क) पड़ना (ख) सड़क (ग) सीढ़ी (घ) लड़की

- (5) आम, बकरी, औरत, मछली, बतख, तरबूज, इमली, अंगूर, दही।

- (6) स्वयं करिए।

पाठ 3 मात्राएँ**(1) स्वरों की मात्रा लिखिए।**

- आ – ा ऋ – ृ
इ – ि ए – े
उ – ु ऐ – ै
ऊ – ू औ – ौ

(2) प्रत्येक मात्रा से दो दो शब्द बनाइए।

- ा ताला, माला
ि तिल, बिल
ी इमली, लड़की



- उ कुछ , कुआँ
- ० फूल , मूली
- ८ कृपा , मृग
- ॑ भेड़ , मेल
- ॑ बैल , मैल
- ० बोतल , फोन
- ० औरत , लोकी

(3) मात्रा को सही स्वर से मिलाइए।

| | |
|-----|------|
| ॑ ए | ० ओ |
| उ | ० औ |
| ि इ | ० ऊ |
| ॑ ऐ | ॑ अं |
| ी ई | ॑ अः |
| ा आ | ८ ऋ |

(4) व्यंजन के साथ स्वरो की मात्राएँ

| | |
|----|----|
| कृ | गो |
| दे | चि |
| रू | नै |
| मौ | जू |

(5) छाता , हाथी, बकरी, चिड़िया, हिरन, चौकीदार, अग्नि, बैल, गिलास ।

भाषा खेल

मेर , कोट , दिन , शेर , कौआ , मैना ।

पाठ 4 शब्द और वाक्य

(1) मौखिक उत्तर दीजिए।

- (क) वर्ण का एक ऐसा मेल जिसका निश्चित अर्थ निकले उसे शब्द कहते हैं।
- (ख) शब्दों के सही मेल से जो उचित अर्थ निकलता है, उसे वाक्य कहते हैं। जैसे— मैं स्कूल जा रहा हूँ।
- (ग) अनार , आम ,इमली , ऐनक , औरत , ऊन ,उल्लू , इटली , ओखली

(2) कमल, किमाब,

तोता , आइस्क्रीम
महल , बतख

(3) खरगोश , झरना , गमला , तरबूज , मगर , बगुला ।

(4)(1) यह एक बगीचा है।

- (2) जिसमें बहुत सुन्दर सुन्दर फूल खिले हैं।
- (3) बगीचे के अन्दर हरी घास है।
- (4) पेड़ों पर से फूल व पत्ते गिर रहे हैं।
- (5) बगीचे में बैठने के लिए दो कुर्सियाँ पड़ी हुई हैं।



(5) चित्र देखकर शब्द सीढ़ी पूरी कीजिए।

नयन , नगर , रथ , नमक , कबूतर।

पाठ 5 नाम वाले शब्द

(1) नाम छाँटकर लिखिए।

फल – अनार , आम , सेब

पेड़ – नीम , बरगद , पीपल

वस्तुएँ – अलमारी , पुस्तक , कुर्सी

इमारत – लाल किला, ताजमहल, कुतुबमीनार

शहर – दिल्ली , मुंबई , हरिद्वार

(2) नीचे लिखे वाक्यों में से नाम वाले शब्द छाँटकर लिखिए।

(क) ताजमहल (ख) दिल्ली (ग) खरगोश (घ) सेब (ङ) नेहा (च) चिडियाघर

(3) (1) कुर्सी (2) मेज (3) किताब (4) चॉक

(4) स्वयं करिए।

(5) जनवरी जुलाई

फरवरी अगस्त

मार्च सितंबर

अप्रैल अक्टूबर

मई नवंबर

जून दिसंबर

पाठ 6 पुल्लिंग–स्त्रीलिंग

(1) स्त्रीलिंग शब्दों पर गोला लगाइए।

सुनीता, बकरी, मुर्गी, लड़की, शेरनी, दादी, चुहिया, मोरनी, नानी, बुढ़िया

(2) पुल्लिंग शब्दों पर गोला लगाइए।

चाचा, अध्यापक, शेर, चूहा, घोड़ा, हिरन, मुर्गा, बकरा, पिता

(3) (1) पुल्लिंग (2) पुल्लिंग (3) पुल्लिंग (4) पुल्लिंग (5) पुल्लिंग

(6) स्त्रीलिंग (7) स्त्रीलिंग (8) स्त्रीलिंग (9) स्त्रीलिंग (10) पुल्लिंग।

(4) पुल्लिंग स्त्रीलिंग

धोबी बुढ़िया

लड़का चुहिया

बेटा बहन

हाथी औरत

(5) स्वयं करिए।

पाठ 7 एक या अनेक

(1) (क) लड़कियाँ (ख) कुत्ता (ग) किताबें (घ) महिलाएँ (ङ) कमरे।



- (2) वस्तु एक अनेक
पेखा एक
फोन एक
खिलौना एक
टेडी बियर अनेक
पुस्तकें अनेक
- (3) नाम – गमला नाम – मछलियाँ नाम – बिल्ली
संख्या– एक संख्या – अनेक संख्या – एक
नाम – औरत नाम – चिड़ियाँ नाम – टमाटर
संख्या– एक संख्या –अनेक संख्या – अनेक
- (4) स्वयं करिए।

पाठ 8 सब नामो के लिए

- (1) हम, तू, वह, उसका, उनका,
वे, पेड़, यह, आप
कौन, क्या, आपका
मुझे, तुम्हें, हमें, किसे।
- (2) (क) उसका (ख) वह (ग) मैं (घ) कोई
- (3) सही शब्द से रिक्त स्थान भरिए।
(क) हम (ख) तुम (ग) वे (घ) आप
- (4) (1) मैं स्कूल जा रहा हूँ।
(2) तुम कहाँ रहते हो?
(3) वह कौन है?
(4) हम सब खेल रहे।
(5) तुम्हारा घर कहाँ है।
(6) उसका क्या नाम है?
(7) उन्हें जाने दो।
(8) ये सब क्या कर रहे हैं।
- (5) (क) वह (ख) मैं (ग) वह (घ) उसके

पाठ 9 कैसा – कितना

- (1) (1) हरी (2) पीला (3) नीला (4) लाल (5) छोटा (6) काला
- (2) (क) मीठा (ख) नई (ग) गर्म (घ) चार (ङ) ताजा (च) मोटा
- (3) दूड़ा गोल है। करेला कड़वा है।
आम पीला है। चार किताबें हैं।
- (4) रंग – लाल बाल – काले आँखें – काली चेहरा – गोल कद – छोटा



(1) नीचे लिखे शब्दों में से नाम तथा काम को अलग-अलग लिखिए।

| नाम | काम |
|-------------|----------------------|
| फल, शेर | पकाना, उठाना, गिराना |
| मकान, गिरना | खेलना, बोलना |
| फूल, बिल्ली | |
| मेहन | |

(2) सही शब्दों पर गोला लगाइए।

- (क) उड़ते हैं।
(ख) तैरती हैं।
(ग) पढ़ते हैं।
(घ) उड़ा रहा है।
(ङ) गिरते हैं।

(3) अपनी पसंद और नपसंद के वाक्य लिखिए।

| पसंद | नपसंद |
|-----------------|-------------------------|
| (1) खेलना | (1) होम वर्क करना |
| (2) पंतग उड़ाना | (2) ज्यादा बोलना |
| (3) रंग भरना | (3) गंदगी फैलना |
| (4) दोस्त बनाना | (4) बड़ों की बात न मनना |
| (5) पेड़ लगाना | (5) स्कूल देर से जाना |

(4) सही मिलान करिए।

- (क) बादल — गरज रहे हैं।
(ख) महिमा — गीत गा रही है।
(ग) किसान हल — चला रहा है।
(घ) हिरन घास — चर रहा है।
(ङ) माँ चाय — बना रही है।

(5) चित्र देखकर काम बताने वाले शब्द से खाली स्थान भरिए।

पक्षी उड़ रहा है। बच्चा सो रहा है।

भाषा खेल

(1) दी गई वर्ग पहेली में क्रिया शब्द पहचानिए और गोला करिए।

दौड़, नाच, उठना, फेंकना, लड़ाई, नाचना, हंसी, पढ़ना।

(2) स्वयं करिए।

(1) मौखिक उत्तर दीजिए।

- (क) सामान अर्थ बताने वाले शब्दों को पर्यायवाची शब्द कहते हैं।
(ख) सामानार्थी

(2) चित्रों के नीचे दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

सूरज, रवि पुष्प, सुमन घर, भवन वृक्ष, तरु



(1) मौखिक उत्तर दीजिए।

(क) जो शब्द एक दूसरे का विपरीत अर्थ बताते हैं, उन्हें विलोम शब्द कहते हैं।

(ख) विपरीतार्थक शब्द।

(2) विलोम शब्द को मिलाइए।

| | |
|-------|------|
| अंदर | बाहर |
| सुख | दुःख |
| हँसना | रोना |
| खुला | बन्द |
| सरल | कठिन |
| अच्छा | बुरा |

(3) सही विलोम शब्द के आगे सही का चिह्न लगाइए

साफ गंदा

सुबह शाम

(4) सही विलोम शब्द छाँटकर लिखिए।

अमीर गरीब

ठंडा गर्म

धरती आसमान

सुख दुःख

सफेद काला

एक अनेक

(5) स्वयं करिए।

भाषा खेल

(1) मानव (2) वरदान (3) नगर (4) रक्षक (5) कम (6) मलिन (7) नकली

| (1) नाम | संख्या(शब्दों में) | संख्या(अंकों में) |
|---------|--------------------|-------------------|
| तितली | एक | 1 |
| सन्तरा | तीन | 3 |
| फूल | पाँच | 5 |
| आम | चार | 4 |

(2) स्वयं करिए।

(3) (पक) दीपक को आचार खाना पसंद है।

(ख) चोर को देखकर नौ दो ग्यारह हो गए।

एक दिन खरगोश ने कछुए से कहा चलो दौड़ करते हैं। सभी जानवर उनके पास आते हैं, और कहते हैं, चलो दौड़ना शुरू करो। खरगोश तेज दौड़ता है इसलिए वह आगे निकल गया और कछुआ पीछे रह गया। खरगोश ने सोचा कुछ देर आराम कर लिया जाए। वह एक पेड़ के नीचे सो गया। कछुआ धीरे धीरे आगे



बढ़ता गया और दौड़ जीत गया। जब खरगोश उठा तो कछुआ बोला लो भाई! मैं दौड़ जीत गया।

पाठ 15 चित्र वर्णन

- (क) (1) किनारा (2) झोपड़ी (3) बच्चे (4) उड़ (5) घर।
(ख) (1) सर्कस (2) जोकर (3) दिखा रहा है (4) खेल (5) साइकिल
(ग) (1) घर (2) दादा दादी (3) खिलौने (4) हलवा (5) मित्र

पाठ 16 वाक्य लेखन

- (1) पालतू, कई, मुड़ी, मांस, दूध, दिन, रात, पूछें, भौकने।
(2) (1) गाय एक पालतू जानवर है।
(2) यह हमें दूध देती हैं
(3) गाय सफेद या काली दोनों रंगों की होती है।
(4) गाय हरी घास खाती है।
(5) गाय अपने बच्चे के साथ खड़ी है।
(6) गाय के सींग होते हैं।
(7) गाय का दूध हमारे लिए बहुत लाभदायक होता है।

प्रश्न पत्र-1

- (1) प्रत्येक के लिए दो दो उदाहरण लिखिए।
(क) फोन पर बातचीत करना, भाषण देना
(ख) समाचार पत्र, मोबाइल संदेश
(2) बकरी, मछली, छड़ा, तरबूज
(3) तीन तीन नाम बताइए।
पेड़ – नीम, बरगद, पीपल
फल – आम, अनार, सेब
वस्तु – अलमारी, किताब, मेज
शहर – आगरा, दिल्ली, मुंबई
- (4) लिंग बदलिए—
भाई बहन बकरा बकरी
पिता माता दादा दादी
मोर मोरनी राजा रानी
- (5) एक का अनेक लिखिए—
लड़का लड़के पत्ता पत्ते
गमला गमले खिलौना खिलौने
कमरा कमरें पंखा पंखे

प्रश्न पत्र -2

- (1) इन वाक्यों में सर्वनाम शब्दों पर गोला लगाइए—
(क) मेरी (ख) आप (ग) मैं (घ) तुम्हारा
(2) चित्र देखकर उसकी एक विशेषता लिखिए—
पीला आम, बड़ा हाथी, रंग बिरंगे फूल, हरा तोता
(3) खेलना, रोना, सोना, दौड़ना
(4) गाय एक पालतू जानवर है।
गाय का दूध हमारे लिए बहुत लाभदायक होता है।
गाय के दो सींग होते हैं।
गाय हरी घास खाती है।