



Orchid



भूमि

उत्तर कुंजी



Publications (P) Ltd.

Endeavour Towards Holistic Education

5



1

काँटों में राह बनाते हैं

(Make a Path through thorns)



अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए। (Answer the following questions in one or two words)
- (क) विपत्ति आने पर बहादुर लोग विचलित नहीं होते हैं।
(ख) मानव जब जोर लगाता है तब पत्थर भी पानी बन जाता है।
(ग) जैसे मेहँदी में लाली (लाल रंग) छिपी रहती है। वैसे ही मनुष्य में गुण छिपे रहते हैं।
(घ) जो बत्ती नहीं जलाता उसे रोशनी प्राप्त नहीं होती है।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)
- (क) प्रस्तुत पंक्ति का अर्थ है कि—साहसी लोग कभी भी न तो विचलित होते हैं और न ही एक पल को भी धीरज खोते हैं। वह हर विपत्ति को गले लगाकर काँटों में भी राह बना लेते हैं।
(ख) मानव के अन्दर छिपे गुणों की तुलना कवि ने मेहँदी में छिपी लाली से की है।
(ग) प्रस्तुत कविता के अनुसार कायर लोगों को रोशनी नहीं प्राप्त होती है।
(घ) जब मनुष्य धीरज नहीं खोता और विघ्न को लगे लगाकर काँटों में भी राह बनाता है तो बाधाएँ और रुकावटें मनुष्य के रास्ते में टिक नहीं पाती हैं।

सही/गलत True/false

3. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (×) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (×) the incorrect statements.)
- (क) सही (ख) सही (ग) सही (घ) सही

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

4. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)
- (क) 2 (ख) 2 (ग) 1 (घ) 1
5. सही मिलान करिए—
- (क) 3 (ख) 4 (ग) 1 (घ) 2

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए।
(क) नीर, जल (ख) नर, मनुष्य (ग) पहाड़, गिरि (घ) प्रकाश, उजाला
2. निम्नलिखित शब्दों में विशेषण शब्दों पर गोला लगाइए।
(क) सुन्दर (ख) लाल (ग) सूरमा (घ) लाली



ईश्वरचंद्र विद्यासागर

(Ishwar chandra vidhyasagar)



मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए। (Answer the following questions in one or two words)

- (क) ईश्वरचंद्र विद्यासागर एक महान समाज सुधारक थे।
 (ख) ईश्वरचंद्र विद्यासागर का जन्म 1820 ई में हुआ था।
 (ग) युवक कुली न मिलने की वजह से परेशान था।
 (घ) प्रत्येक भारतवासी ईश्वरचंद्र विद्यासागर को नमन करता है।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)

- (क) ईश्वरचंद्र विद्यासागर का जन्म 1820 ई में हुआ था। वह एक सज्जन व्यक्ति होने के साथ – साथ एक समाज सुधारक भी थे। उन्होंने संस्कृत का गहन अध्ययन किया था। वे कलकत्ता के संस्कृत कॉलेज के प्राचार्य बने। उनके अगाध पौडित्य के लिए संस्कृत कॉलेज ने उन्हें 'विद्यासागर' की उपाधि प्रदान की।
 (ख) युवक पश्चिम बंगाल के एक छोटे से रेलवे स्टेशन पर ईश्वरचंद्र विद्यासागर से मिलने आया था। वह ट्रेन से पश्चिम बंगाल के एक छोटे से रेलवे स्टेशन पहुँचा था।
 (ग) युवक को जब पता लगा कि जिन्हे उसने कुली समझकर डाँटा था और जो उसका सामान उठाकर लाए थे। वह कोई और नहीं बल्कि प्रसिद्ध महापुरुष ईश्वरचंद्र विद्यासागर जी है तो युवक उनके चरणों में गिर गया और अपने व्यवहार के लिए क्षमा माँगने लगा।
 (घ) ईश्वरचंद्र विद्यासागर जी एक सज्जन पुरुष थे। उनकी सज्जनता और सादगी को प्रत्येक भारतवासी नमन करता है। उनकी मानव कल्याण के लिए निस्वार्थ सेवा और दलितों के उत्थान तथा शिक्षा के प्रसार के लिए किए गए उनके अथक प्रयासों ने उन्हें एक विख्यात पुरुष बना दिया।

सही/गलत True/false

3. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (×) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (×) the incorrect statements.)

- (क) गलत (ख) गलत (ग) सही (घ) सही (ङ) गलत

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

4. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 1 (ख) 2 (ग) 3 (घ) 1

5. कोष्ठक से उचित शब्द छाँटकर वाक्य पूरा करें।

- (क) संस्कृत कॉलेज (ख) सूटकेस (ग) ईश्वरचंद्र विद्यासागर (घ) क्षमा

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए। (Write the plural form of the following words)

(क) झड़ियाँ (ख) स्टेशनो (ग) युवकों (घ) गड़िया (ङ) महापुरुशो (च) भारतवासियों

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए (Write antonyms of the following)

(क) बड़ा (ख) दूर (ग) पीछे (घ) दुर्जन (ङ) नास्तिक (च) डरपोक



श्री लंका: हमारा पड़ोसी देश (Shri Lanka: Our Neighbouring Country)



मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए। (Answer the following questions in one or two words)

- (क) श्री लंका भारत की दक्षिण दिशा में है।
(ख) श्री लंका का नाम पहले 'सीलोन' था।
(ग) श्री लंका में 'श्री' शब्द 1978 में जोड़ा गया।
(घ) रामायण के अनुसार श्री लंका का राजा रावण था।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)

- (क) श्री लंका में सबसे अधिक 'सिधली' आबादी मिलती है। वे लोगो बौद्ध धर्म को मानते हैं।
(ख) प्रकृतिक सौंदर्य की दृष्टि से श्री लंका सचमुच श्री सम्पन्न है। दूर-दूर तक फैला समुद्र, पहाड़, पेड़, जंगल और हाथी श्री लंका की पहचान हैं।
(ग) सम्राट अशोक के पुत्र महेंद्र एवं संघमित्रा शान्ति का संदेश लेकर श्री लंका गए।
(घ) श्री लंका की राजधानी कोलंबो है। उसके आस-पास का इलाका कीमती रत्नो और आभूषणो के सुन्दर काम के लिए प्रसिद्ध है। सोने, चाँदी यहाँ तक की नारियल और सींगो से बने आभूषण पर्यटको के लिए आकर्षण का केन्द्र होते हैं।

सही/गलत True/false

3. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

- (क) सही (ख) सही (ग) गलत (घ) सही

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

4. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 1 (ख) 2 (ग) 3 (घ) 1

5. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks)

- (क) हिन्द (ख) सम्राट अशोक (ग) तमिल (घ) श्री पद चोटी

- निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी शुद्ध करके लिखिए।
(क) पर्यटक (ख) आभूषण (ग) अभयारण (घ) महापुरुश (च) भारतवासी
- निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए।
(क) बच्चा (ख) पहाड़ी (ग) दूरियाँ (घ) पोशांके
- निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए।
(क) अनुयायी – श्री लंका के लोग बौद्ध धर्म के अनुयायी है।
(ख) पर्यटक – नारियल और सींगो से बने आभूषण पर्यटकों के लिए आकर्षण का केन्द्र है।
(ग) अभयारण्य – श्री लंका में कैडी नामक स्थान पर हाथियों का अभयारण्य है।
(घ) आबादी – श्री लंका की आबादी में सबसे अधिक 'सिधली' है।



भगवान महावीर (Bhagwan Mahavir)



मौखिक Oral

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए। (Answer the following questions in one or two words)
(क) भगवान महावीर जैन धर्म के चौबीसवें तीर्थंकर थे।
(ख) शाम के समय भगवान महावीर अस्थिक नामक ग्राम में पहुँचे।
(ग) विशैले साँप का नाम 'कौशिक' था।
(घ) भगवान महावीर पीपल के पेड़ के नीचे बैठ गए।

लिखित Writing

- निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)
(क) गाँव के लोगो ने महावीर जी से कहा की इस चैत्य में एकक नरपिशाच रहता है। वह बहुत निर्दयी है, जो भी रात में यहाँ ठहरता है या इधर से गुजरता है, वह उसे मार डालता है।
(ख) चैत्य के आस-पास का वातावरण बहुत सुन्दर था। उसके समीप ही गंडक नदी बह रही थी। सामने रमणीक उपवन था। उसमें हर समय रंग-बिरंगे सुन्दर फूल खिले रहते है।
(ग) त्रिशूलपाणि को साँप ने डस लिया था। भगवान महावीर ने जड़ी बूटी लगाकर त्रिशूलपाणि की जान बचाई। और गाँव वालो से कहा हमें कष्ट में पड़े जीव की मदद करनी चाहिए। जिससे त्रिशूलपाणि का हृदय परिवर्तन हो गया।
(घ) मानवता की सेवा करना ही सबसे बड़ा धर्म है। हमें कष्ट में पड़े जीव की मदद करनी चाहिए।

सही/गलत True/false

3. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

(क) सही (ख) गलत (ग) सही (घ) गलत (ङ) सही

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

4. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

(क) 1 (ख) 2 (ग) 3 (घ) 1

5. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks)

(क) समाचार (ख) उपदेश (ग) जमीन (घ) मानव (ङ) प्रभाव

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. दिए गए शब्दों के आगे पहला शब्द लिखकर यौगिक शब्द बनाइए।

(क) चित्र + कला – चित्रकला (ख) देश + वासी – देशवासी (ग) गौ + शाला – गौशाला
(घ) विद्या + आलय – विद्यालय (ङ) महा + वीर – महावीर

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

(क) दिन (ख) जाना (ग) अच्छाई (घ) हानि

3. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए।

(क) उन्हे (ख) उसके (ग) उनके (घ) वह (च) तुम



झाँसी वाली रानी थी। (The Queen of Jhansi)



मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए। (Answer the following questions in one or two words)

(क) सन् 1857 की क्रांति को सैनिक विद्रोह इसलिए कहा गया क्योंकि इसका आरंभ सैनिकों के विद्रोह से हुआ था।
(ख) रानी लक्ष्मीबाई के पति का नाम राजा गंगाधर राव था।
(ग) रानी लक्ष्मीबाई के बचपन का नाम मणिकर्णिका था।
(घ) नाना साहब लक्ष्मीबाई के मुँह बोले भाई थे।
(ङ) बरछी, ढाल, कृपाण, कटारी
(च) सैन्य घेरना, घुड़सवारी, दुर्ग तोड़ना, शिकार करना, नकली युद्ध-व्यूह की रचना करना।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)

(क) पति, पुत्र की मृत्यु के बाद गवर्नर जनरल लॉर्ड डलहौजी की राज्य हड़प नीति के तहत लक्ष्मीबाई को राजमहल छोड़ देने का आदेश दे दिया गया। अपने देश में गुलाम बनकर रहना वीरांगना के लिए

असहनीय था। यही मुख्य कारण था।

- (ख) कवयित्री का अभिप्राय है कि रानी लक्ष्मीबाई बचपन से ही बहादुर थी वे बरछी, ढाल, कृपाण, कटारी से बचपन में खेला करती थी। जब बच्ची के पास गुड़िया होती है उस समय लक्ष्मीबाई के पास बरछी, कृपाण, कटारी उनकी सहेलियों की तरह हमेशा पास होती थी।
- (ग) लक्ष्मीबाई को 'झाँसी की रानी' इसलिए कहते हैं क्योंकि रानी की शादी झाँसी के राजा से हुई इसलिए लक्ष्मीबाई झाँसी की रानी बनी और ये स्थान ग्वालियर के पास है।
- (घ) राजा की मृत्यु के बाद जब अंग्रेजों ने झाँसी को हड़पना चाहा तो रानी ने एक वीर की तरह अंग्रेजों की गुलामी को ठुकरा दिया फिर अंग्रेजों से लोहा लेने के लिए युद्ध के मैदान में कूद पड़ी और अंग्रेजों की सेनाओं में हड़कंप मचा दी। इस युद्ध में रानी ने अपना सब कुछ खो दिया। भारतीय उनके त्याग और बलिदान को सदा याद रखेंगे।
- (ङ) स्वयं कीजिए।
- (च) रानी लक्ष्मीबाई की समाधि ग्वालियर के फूल बाग में है।

3. भाव स्पष्ट कीजिए (Bring out the feelings)

- (क) कवयित्री के अनुसार जब अंग्रेजों ने झाँसी को हड़पने का प्रयास किया और सबको गुलाम बनाना चाहा तब रानी लक्ष्मीबाई ने अंग्रेजों की सेना में अपनी वीरता से हड़कंप मचा दी और इस युद्ध में अपना सब कुछ बलिदान कर दिया। तब सबने आजादी की कीमत को पहचाना और दृढ़ निश्चय किया की अब फिरंगी को राज नहीं करने देंगे।
- (ख) इसका अर्थ है कि चित्रा ने अर्जुन को प्राप्त किया और भवानी ने अपनी तपस्या से शिव को प्राप्त किया था। इसी प्रकार लक्ष्मीबाई और गंगाधर राव की जोड़ी थी।

4. कविता की पंक्तियों को पूरा कीजिए।

- (क) गुमी हुई आजादी की कीमत सबने पहचानी थी
- (ख) कानपुर के नाना की मुहँबोली बहन छबीली थी।
- (ग) लक्ष्मी थी या दुर्गा थी वह स्वयं वीरता की अवतार।
- (घ) नकली युद्ध-व्यूह की रचना और खेलना खूब शिकार।
- (ङ) वीर बुंदेलों की विरदावली सी वह आई झाँसी में।

सही/गलत True/false

5. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

- (क) गलत (ख) गलत (ग) सही (घ) गलत (ङ) गलत (च) सही

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

6. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 3 (ख) 1 (ग) 4 (घ) 1 (ङ) 1

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित संधि-विच्छेद की संधि करें तथा उनका अर्थ भी लिखे:-

- दुः + गन्ध = दुर्गन्ध, बदबू निः + झर = निर्झर, झरना निः + जल = निर्जल, बिना जल के
दुः + गम = दुर्गम, पहुँचने में कठिन निः + विकार = निर्विकार, विकार रहित
निः + बाध = निर्बाध, बिना बाध के



मेट्रोमैन-ई. श्रीधरन (Metroman– E. Shridharan)



मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए। (Answer the following questions in one or two words)

- (क) श्रीधरन का जन्म दक्षिण भारत के खूबसूरत प्रदेश केरल में पलक्कड़ जिले में 12 जून 1932 को हुआ था।
- (ख) श्रीधरन ने अपने पेशेवर जीवन की शुरुआत एक सरकारी पॉलीटेक्नीक में एक शिक्षक के रूप में की।
- (ग) पांबन पुल रामेश्वरम् में है।
- (घ) कोचीन शिपयार्ड में बने पहले जलयान का नाम एम.वी रानी पद्मिनी था।
- (ङ) श्रीधरन ने कोलकाता तथा दिल्ली में लोगों को यातायात की समस्या से राहत दिलाई।
- (च) पश्चिमी रेलवे के प्रमुख के रूप में श्रीधरन की प्रमुख उपलब्धि कोंकण रेलवे परियोजना थी।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)

- (क) दिल्ली और कोलकाता महानगरों में मेट्रो रेल सेवा महत्वपूर्ण है क्योंकि दिल्ली और कोलकाता के लोग ट्राफिक जाम की समस्या से जूझ रहे हैं और साथ ही दिल्ली में प्रदूषण के स्तर को घटाने में भी योगदान दिया।
- (ख) एक पेशेवर के रूप में श्रीधरन की उपलब्धियाँ पांबन पुल, कोलकाता मेट्रो, कोंकण रेलवे परियोजना आदि कई उपलब्धियाँ रहीं।
- (ग) श्रीधरन को पांबन पुल के पुनर्स्थापन के लिए सम्मानित किया गया क्योंकि श्रीधरन ने जी-जान लगाकर पुल के निर्धारित समय से पहले ही पुल का कार्य समाप्त कर दिया था।
- (घ) कोचीन शिपयार्ड का उद्धार श्रीधरन की लगन और मेहनत से हुआ। इसे नया रूप देने के लिए श्रीधरन ने आकाश-पाताल एक कर 1981 में इसका उद्धार किया।
- (ङ) श्रीधरन के जीवन से हमें शिक्षा मिलती है कि हमें अपना लक्ष्य निर्धारित करके पूर्ण विश्वास के साथ और चुनौतियों का सामना करने की दृढ़ इच्छा कार्य के प्रति समर्पण की भावना, अनुशासन तथा विनम्रता होनी चाहिए।
- (च) स्वयं कीजिए।

3. निम्नलिखित पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए (Explain the following lines.)

प्रस्तुत पंक्ति का आशय है— जो व्यक्ति अपने लक्ष्य एवं कार्य के प्रति समर्पित है एवं जिसमें चुनौतियों का सामना करने की दृढ़ इच्छाशक्ति है। तथा जिनके काम में अनुशासन एवं व्यवहार में विनम्रता हो, सफलता ऐसे ही व्यक्तियों के कदम चूमती है।



4. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 3 (ख) 1 (ग) 2 (घ) 3 (ङ) 2

पठित गद्यांश पर आधारित प्रश्न

5. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

- (क) भारत में पहली मेट्रो कोलकाता में चलाई गई।
 (ख) मेट्रो रेल सेवा की योजना बनाने और उसे साकार रूप देने का कार्य श्रीधरन को सौंपा गया।
 (ग) मेट्रो रेल सेवा ने कोलकाता में परिवहन समस्या से जूझ रहे लोगों को भारी राहत दिलाई।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. दिए गए वाक्यों में आए रेखांकित आगत शब्दों के स्थान पर विशुद्ध हिंदी शब्द लिखकर वाक्यों को पुनः लिखिए।

- (क) ट्रैफिक – यातायात (ख) जमीं – जमीन (ग) दाखिला – प्रवेश (घ) जिम्मेदारी – कार्यभार
 (ङ) बेजान – निर्जीव

2. निम्नलिखित उपसर्गों का प्रयोग करके दो-दो अर्थपूर्ण शब्द बनाएँ।

- (क) अ –अनार, अमन (ख) सु –सुमन, सुबह (ग) अनु –अनुकरणीय, अनुकम्पा
 (घ) स –सहपाठी, सहयोग (ङ) बे – बेजान, बेपरवाह (च) प्र –प्रदेश, प्रारम्भिक

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए। (Write the antonyms of the following words.)

- (क) आधुनिक –प्राचीन (ख) सम्मानित – अपमानित (ग) आरंभ – समाप्त
 (घ) प्रदान – आदान (ङ) आग्रह –आज्ञा (च) मानव –दानव

4. निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद करो। (Disjoin the words in letters.)

- (क) पुनःस्थापित – पुनः + स्थापित (ख) महत्त्वाकांक्षी – महत्व + आकांक्षी
 (ग) पदोन्नति – पद + उन्नति (घ) सदैव – सदा + इव (ङ) सम्मान – सत् + मान

5. निम्नलिखित मुहावरों को वाक्यों में प्रयोग करके उनके अर्थ स्पष्ट कीजिए। (Use these idioms in your sentences.)

- (क) बदल जाना –श्रीधरन ने शिपयार्ड की कायापलट कर दी।
 (ख) झड़े गाड़ना – कोंकण रेलवे परियोजना में श्रीधरन ने झण्डे गाड़ दिए।
 (ग) मेहनत करना – पांबन पुल वेफ पुननिर्माण में श्रीधरन ने जी-जान लगा दी।
 (घ) आकाश-पाताल एक करना – बहुत अधिक मात्रा में मेहनत करना – श्रीधरन ने कोचीन शिपयार्ड के यान को बनाने में आकाश-पाताल एक कर दिया।



7

जयपुर एवं चित्तौड़गढ़ की एक झलक

(A glimpse of Jaipur and Chittorgarh)



1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए। (Answer the following questions in one or two words)

- (क) जयपुर शहर को गुलाबी नगर के नाम से जाना जाता है।
 (ख) पाठ के अनुसार लेखक को छोटे भाई निखिल का फोन आया था।
 (ग) पाठ के अनुसार लेखक दिल्ली-जयपुर एक्सप्रेस के द्वारा जयपुर पहुँचे।
 (घ) जयपुर में स्थानीय लोग चौराहे को 'चोपड़' कहते हैं।
 (ङ) जयपुर शहर को धार्मिक और वास्तुकला की दृष्टि से बनाया गया है।
 (च) नगर के बीच में सिटी पैलेस बना हुआ है।
 (छ) जयपुर में दिसम्बर में जाड़े का मौसम था।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)

- (क) जयपुर नगर सन् 1727 में महाराज सवाई जयसिंह द्वितीय ने बनवाया था।
 (ख) हवा महल महाराज सवाई प्रताप सिंह ने सन् 1799 में बनवाया था।
 (ग) चित्तौड़गढ़ में सात द्वार थे। पाड़न पोल, जोडला पोल, लक्ष्मण पोल, राम पोल, हनुमान पोल, भैरों पोल और गणेश पोल।
 (घ) जयपुर की हस्तकला में पतली रजाइयाँ, चादरें, लाख की बनी चूड़ियाँ –कंगन, लहंगा-चोली, साड़ियाँ आदि प्रसिद्ध हैं।

3. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks with suitable words.)

- (क) सिटी पैलेस (ख) आमेर (ग) पिरामिड (घ) नौलखा (च) चित्तौड़गढ़

सही/गलत True/false

4. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

- (क) सही (ख) सही (ग) सही (घ) गलत (ङ) गलत

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

5. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 2 (ख) 3 (ग) 1 (घ) 4

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. पर्यायवाची शब्द लिखिए। (Write the synonyms.)

- (क) अग्नि –आग (ख) शिव –गंगाधर (ग) वायु – हवा (घ) जल – पानी (च) सूर्य – सूरज
 (च) प्रकाश –रोशनी

2. विलोम शब्द लिखिए। (Write the antonyms.)

- (क) खाना – पीना (ख) अंधेरा – उजाला (ग) सुबह – शाम (घ) उठना – बैठना
 (ङ) बाहर – अंदर (च) जाना – आना

3. निम्न शब्दों के एकवचन लिखिए। (Write the singular.)

- (क) सड़कें – सड़क (ख) खिड़कियाँ – खिड़की (ग) चूड़ियाँ – चूड़ी (घ) किले – किला
(घ) दुकानें – दुकान (च) सिक्के – सिक्का

4. इन अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए। (Correct the following sentences.)

- (क) उन्होंने हमारा स्वागत किया।
(ख) यह कलात्मक ढग से बना भव्य मंदिर है।
(ग) यह पिरामिड शैली में बना हुआ है।



फूल का मूल्य (Value of flower)



मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए। (Answer the following questions in one or two words)

- (क) पुष्प प्रचंड शीत से सूख गये थे।
(ख) बिना फूलों के वन-उपवन शिशुविहीन माता-पिता की तरह लग रहे थे।
(ग) कमल का फूल सरोवर के बीच में खिला था।
(घ) माली का नाम सुदास था।
(ङ) सरोवर में कमल का फूल खिला था।
(च) सुदास का मन नाच उठा क्योंकि ऐसा फूल तो बसंत ऋतु में भी नहीं खिलता जैसा ये कमल का फूल खिला है।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)

- (क) फूल को देखकर सुदास माली को विचार आया कि कमल-फूल को पाकर राजा मुँह-माँगा मूल्य प्रदान करेंगे।
(ख) पवन की एक लहर आई और कमल का फूल प्रमुदित होकर झूम उठा ऊपर आकाश में एक कोयल फूक गई वही मंगल चिह्न दिखाई दिया।
(ग) राजा प्रसेनजित ने पुष्प को देखकर सोचा कि प्रभु के पूजन के लिए आज पुष्प की कमी थी। वह पूरी हो जाएगी।
(घ) वह पुरुष सुदास से पुष्प खरीदकर राजाओं के भी राजा जी भगवान बुद्ध देव के श्री चरणों पर चढ़ना चाहता था।
(ङ) बुद्ध देव वटवृक्ष की छाया में पद्मासन लगाकर बैठे हुए थे।
(च) पुष्प के बदले में सुदास ने बुद्ध देव से उनकी चरण-रज की एकमात्र कणिका माँगा।

3. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks with suitable words.)

- (क) समस्त, शिशुविहीन (ख) मनोहर, बसंत (ग) झूम (घ) अभिलाषी (ङ) विषण्ण
(च) विस्मय भरे (छ) पद्मासन (ज) के संघन कुंजों

3. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks with suitable words.)

- (क) समस्त, शिशुविहीन (ख) मनोहर, बसंत (ग) झूम (घ) अभिलाषी (ङ) विषण्ण
(च) विस्मय भरे (छ) पद्मासन (ज) के संघन कुंजों

सही/गलत True/false

4. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

- (क) सही (ख) गलत (ग) गलत (घ) सही

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

5. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 2 (ख) 3 (ग) 1 (घ) 4

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित शब्दों का एक-एक पर्यायवाची लिखिए। (Write one synonyms of the following words.)

- (क) कमल – जलज (ख) तालाब – पोखर (ग) फूल – पुष्प (घ) बगीचा – उद्यान (ङ) हवा – वायु
(च) मूल्य – कीमत

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write the antonyms of the following words.)

- (क) राजा – रंक (ख) गरीब – अमीर (ग) दिन – रात (घ) दूर – पास (ङ) ठण्डा – गर्म
(च) पुरुष – नार



चींटी (Ant)



अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए। (Answer the following questions in one or two words)

- (क) चींटियों की पंक्ति काले गहरे रंग की तरह दिखती है।
(ख) चींटी लगातार विचरण करती रहती है।
(ग) चींटी का प्रमुख गुण परिश्रम और अनुशासन है।
(घ) चींटी भोजन की तलाश में घर-आँगन, जनपथ, हर जगह घूमती रहती है।
(ङ) शत्रुओं से लड़ने के लिए चींटी दल के दल सेना सँवारती हैं।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)

- (क) कवि ने चींटी के रूप व आकार की तुलना एक छोटे लघु रूप के तिल से की है और भूरे रंग के कतरन से की है।

- (ख) चींटी सेना संवारती, घर-आँगन, जनपथ बुहारती है। गाय चराती, धूप खिलाती बच्चों की निगरानी करती है।
 (ग) कवि ने चींटी के परिश्रम, अनुशासन जैसे गुणों का उल्लेख किया है।
 (घ) चींटी भोजन संग्रह दिनभर मीलों चलकर करती है। कन-कन करके दाने चुनती है।

3. भाव स्पष्ट कीजिए। (Bring out the feelings)

- (क) कवि के अनुसार चींटी लगातार काम करती रहती है और बिना रुके कनके चुनती रहती है।
 (ख) चींटी इधर-उधर भोजन की तलाश में घूमती रहती है। लगातार मेहनत करती रहती है। उसका जीवन एक तिनके जैसा है जो नष्ट नहीं होता है।
 (ग) कवि के अनुसार चींटी का शरीर एक तिल के जैसा छोटा होता है।
 (घ) चींटी हमेशा शत्रु से बिना डरे लड़ती रहती है। वह तूफानों तक से नहीं डरती है और दल के दल अपनी सेना तैयार करती है।

सही/गलत True/false

4. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

- (क) गलत (ख) सही (ग) सही (घ) गलत

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

5. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 3 (ख) 4 (ग) 2 (घ) 2 (ङ) 4

भाव ग्रहण संबंधी प्रश्न

6. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) चींटी को सामाजिक प्राणी कहा गया है।
 (ख) श्रमजीवी एवं सुनागरिक
 (ग) पद्यांश के कवि सुमित्रानंदन पंत है। एवं कविता का नाम 'चींटी' है।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. नीचे दिए गए उपसर्गों से दो-दो शब्द बनाइए। (Make two words.)

अ = अथक अविरत सु = सुशोभित सुनिश्चित अप = अपमान अपवाद अव = अवलोकन अवशेष

2. निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए। (Join the following words.)

निः + बल = निर्बल सत् + आचार = सदाचार
 निः + भर = निर्भर गज + आनन = गजानन

3. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए। (Convert into the abstract nouns.)

सरल —सरलता छोटा — छोटापन शत्रु — शत्रुता
 निर्भर — निर्भरता मित्र — मित्रता डरना — डर
 दूर —दूरी समाज —सामाजिक



महात्मा सुकरात (Legend Socrates)



अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए। (Answer the following questions in one or two words)
- (क) एथेन्स गणतन्त्र राज्य था।
(ख) सुकरात का जन्म एथेन्स में लगभग 469 ई. पूर्व हुआ था।
(ग) सुकरात दिखने में कुरूप थे।
(घ) सुकरात को मृत्यु की सजा विषपान के द्वारा मिली थी।
(ङ) महात्मा सुकरात का मन सुन्दर था।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)
- (क) उस दिन महापुरुष सुकरात का भाग्य निर्णय होने वाला था इसलिए लोग विशाल सभा भवन की ओर जा रहे थे।
(ख) सुकरात पर अभियोग लगाया गया था कि वह एथेन्स के नवयुवकों को पथभ्रष्ट करता है।
(ग) लोग सुकरात को घेर कर खड़े हो जाते थे क्योंकि वह सुकरात की बातों का आनंद लेते, सत्य का दर्शन करते और उनसे प्रेरित होते।
(घ) सुकरात ने सत्य के लिए अपना जीवन बलिदान कर दिया।
(ङ) सुकरात विद्या को ही सबसे बड़ा धन मानते थे क्योंकि लोग अच्छाई की ओर तभी प्रेरित हो सकते हैं, जब उन्हें उसका ज्ञान हो।

3. पाठ की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)

- (क) भाग्यनिर्णय (ख) उदास (ग) गणतन्त्र (घ) अभियोग, नवयुवकों (ङ) देवताओं
(च) जीवन, गला (छ) सत्यप्रेमी

4. नीचे लिखे शब्दों के अर्थ लिखिए। (Write the meanings of the following words.)

- (क) चिंतित – परेशान होना (ख) न्यायाधीश – न्याय करने वाला
(ग) गणतंत्र – लोकतंत्र (घ) आनंद – मजा आना, प्रसन्नता

सही/गलत True/false

5. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

- (क) गलत (ख) गलत (ग) सही (घ) सही (ङ) गलत (च) गलत

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

6. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 2 (ख) 3 (ग) 1 (घ) 4



1. निम्न के एक-एक पर्यायवाची शब्द लिखिए। (Write the synonyms.)

(क) प्रातः काल – सुबह (ख) मुख – चेहरा (ग) देवता – भगवान (घ) वस्त्र – कपड़े

2. निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write the antonyms.)

(क) झूठ – सच (ख) जन्म – मृत्यु (ग) नया – पुराना (घ) अंधेरा – उजाल

3. इनका बहुवचन रूप लिखिए। (Write the plurals.)

(क) आँख – आँखें (ख) मोटा – मोटे (ग) चौड़ा – चौड़े (घ) जाति – जातियाँ

4. इन शब्दों की बर्तनी शुद्ध करके पुनः लिखिए। (Correct the following words.)

(क) प्रमेश्वर – परमेश्वर (ख) आश्चय – आश्चर्य (ग) आशीवाद – आशीर्वाद (घ) द्रशन – दर्शन

5. (ँ) और (ं) की मात्रा नीचे लिखे शब्दों में सही जगह पर लगाइए।

जहाँ, वहाँ, दूँढने, सुंदर, गणतंत्र, आँख, धंसी, स्वतंत्र



हिमालय-दर्शन (Spell of Himalayas)



मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए। (Answer the following questions in one or two words.)

- (क) हिमालय का हृदय उत्तरकाशी जिला कहलाता है।
 (ख) हरिद्वार में सबसे पहले चंडी देवी और मनसा देवी के दर्शन होते हैं।
 (ग) ऋषिकेश में रामझूला और लक्ष्मण झूला हैं।
 (घ) रास्ते में अमर गुफा और विशाल गुफा के दर्शन होते हैं।
 (ङ) उत्तराखंड के तीर्थस्थल मनसा देवी, चंडी देवी, ऋषिकेश आदि हैं।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following questions in one or two words.)

- (क) उत्तरकाशी गढवाल क्षेत्र में हरसिल से लेकर पिथौरागढ़ तक जाता है। और हिमालय 80 किलोमीटर चौड़ा है तथा 1800 से 3000 मीटर तक ऊँचा है।
 (ख) ऋषिकेश में रामझूला, लक्ष्मण झूला, गीता कुटी, माया कुंड और भरत मिलाप आश्रम देखने लायक हैं।
 (ग) नागेश्वर धाम के रास्ते में अमरगुफा, महर्षि वेद विद्यालय और विशाल गुफा के दर्शन होते हैं।
 (घ) मंदिर में बहती दो नदियाँ नाग गंगा तथा शिरी गंगा है।
 (च) परशुराम कुंड, परशुराम ने बनाया था। ये कुंड उन्होंने अपने पिता की आज्ञा से अपनी माता को जीवित करने और अपने भाइयों को पिता के शाप से मुक्ति दिलाने के लिए बनाया था।
 (छ) गाँव में सीढ़ीनुमा खेत, पहाड़ों पर खिले रंग-बिरंगे फूल, सरसों और गेहूँ की बालियाँ गाँव के सौंदर्य को चार चाँद लगाती हैं।

3. मिलान कीजिए। (Match the Column.)

(क) 5 (ख) 4 (ग) 3 (घ) 1 (च) 6 (छ) 2

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks)

(क) प्राकृतिक (ख) उत्तरकाशी (ग) रज्जुमार्ग (घ) घरासू बैंड (च) विशाल

सही/गलत True/false

5. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

(क) सही (ख) सही (ग) गलत (घ) गलत (ङ) गलत

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

6. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

(क) 4 (ख) 4 (ग) 3 (घ) 4 (ङ) 4

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (Write two synonyms words.)

(क) पर्वत – पहाड़, गिरि (ख) नदी – तटिनी, सरित (ग) शिखर – चोटी, शीर्ष
(घ) वृक्ष – पेड़, वट (घ) भाई – बन्धु भ्राता (च) फूल – पुष्प, सुमन
(छ) चाँद – चन्द्रमा, शशि (ज) गंगा – भागीरथी, देव नदी

2. निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write the antonyms words.)

(क) नया – पुराना (ख) आदि – अनादि (ग) जीवित – मृत
(घ) प्रिय – अप्रिय (ङ) शाप – वरदान (च) विशाल – लघु

3. निम्नलिखित शब्दों के वाक्य बनाइए। (Make sentences using the following words.)

(क) रामझूला – ऋषिकेश में रामझूला भी है।
(ख) चार चाँद – गेहूँ की बालियाँ गाँव के सौंदर्य में चार-चाँद लगाती हैं।
(ग) दर्शनीय – हिमालय में बहुत से दर्शनीय स्थल हैं।
(घ) कुंड – मन्दिर के प्रांगण में एक कुंड है।
(ङ) परिपूर्ण – वहाँ समस्त क्षेत्र प्राकृतिक सौंदर्य से परिपूर्ण है।

मेरी अंतिम अभिलाषा (My last desire)

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए। (Answer the following questions in one or two words.)

(क) यह पाठ पं. नेहरू के जीवन की अंतिम इच्छा से संबंधित है।

- (ख) पं. नेहरू के अनुसार सबसे अमूल्य प्रेम है।
 (ग) पं. नेहरू अपनी भस्म को गंगा में प्रवाहित करवाना चाहते थे।
 (घ) ताकि भस्म महासागर में मिल जाये।
 (ङ) नेहरू जी का लगाव गंगा और यमुना नदियों से रहा।
 (च) लेखक के अनुसार हमें पुरानी परंपराओं और रस्मों को छोड़ देना चाहिए।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following questions in one or two words.)

- (क) भारतवासियों से मिले प्रेम व स्नेह के बारे में पंडित जी ने अपनी वसीयत में लिखा कि मैं चाहे जो कुछ करूँ उसके अल्पांश का भी बदला नहीं चुका सकता और सच तो यह है कि प्रेम जैसी अमूल्य वस्तु का बदला चुकाया भी नहीं जा सकता।
 (ख) नेहरू जी ने अपने दाह-संस्कार के विषय में कहा कि यदि मैं विदेश में मरूँ तो दाह-कर्म वहीं कर दिया जाए और मेरी भस्म प्रयाग भेज दी जाए।
 (ग) भस्म के विसर्जन के बारे में नेहरू जी की अंतिम इच्छा थी कि मुट्ठी भर इलाहबाद के पास गंगा में प्रवाहित कर दी जाए जिससे कि वह महासागर तक पहुँच जाए।
 (घ) गंगा भारत की नदी है क्योंकि लोगों की उस पर अपार श्रद्धा है। गंगा के साथ जातीय स्मृतियाँ, उसकी आस्थाएँ, आकांक्षाएँ तथा हार-जीत और विजय गीत जुड़े हुए हैं। गंगा युगों पुरानी भारतीय संस्कृति और सभ्यता का प्रतीक है।
 (च) पुरानी परंपराओं तथा रस्मों को छोड़ना आवश्यक है क्योंकि भारत उन बंधनों से अपने को मुक्त कर ले जो उसे जकड़े हुए हैं और आगे बढ़ने नहीं देते, लोगो में फूट डालते हैं।
 (छ) पं. नेहरू अपनी भस्म का शेष भाग खेतों में डलवाना चाहते थे ताकि वह भस्म भारत की धूल और मिट्टी में मिलकर भारत का ही अभिन्न अंग बने।

सही/गलत True/false

3. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

- (क) सही (ख) गलत (ग) सही (घ) गलत (ङ) गलत

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

4. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 1 (ख) 3 (ग) 1 (घ) 3 (ङ) 1

पठित गद्यांश पर आधारित प्रश्न

5. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

- (क) गंगा भारत की नदी है लोगों की उस पर अपार श्रद्धा है।
 (ख) गंगा के साथ जातीय स्मृतियाँ, उसकी आस्थाएँ, आकांक्षाएँ तथा हार-जीत और विजय गीत जुड़े हुए हैं।
 (ग) गंगा युगों पुरानी भारतीय संस्कृति और सभ्यता का प्रतीक है।

1. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए। (Write one word for them.)

(क) जिसे गिना न जा सके अनगिनत

(ख) जिसे अलग न किया जा सके अविभक्त

(ग) उपकार मानने वाला कृतज्ञ

(घ) जिसका कोई आरंभ न हो अनादि

2. निम्नलिखित शब्दों के तत्सम रूप लिखिए। (Write the tatsam form of the following words).

(क) संकरी – संकीर्ण (ख) विसर्जन – त्याग (ग) धूल – मिट्टी (घ) खेत – क्षेत्र

3. निम्नलिखित शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (Make the sentences.)

(क) विसर्जन – मेरी भस्म के कुछ भाग का विसर्जन गंगा में कर दिया जाए।

(ख) विस्तृत – वह मुझे नीचे के उर्वर और विस्तृत मैदानों की याद दिलाती रही है।

(ग) कार्यक्षेत्र – जहाँ मेरा जीवन ढला है और जो मेरे जीवन के कार्यक्षेत्र रहें हैं।

(घ) अधिकांश – मैंने अधिकांश पुरानी परम्पराओं और रस्मों को छोड़ दिया।

(ङ) अतीत – मैं नहीं चाहता भारत के अतीत के साथ अपना नाता तोड़ लूँ।

4. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए। (Write two synonyms.)

(क) गंगा – देवनादी, भागीरथी (ख) इच्छा – कामना, अभिलाषा

(ग) नदी – सरिता, तरंगिणी (घ) पहाड़ – गिरी, पर्वत

(ङ) समुद्र – सागर, जलधि (च) सुबह – प्रभात, सवेरा

5. निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए। (Disjoin the following words).

(क) अधिकांश – अधिक + अंश (ख) उत्तराधिकार – उत्तर + अधिकार

(ग) यद्यपि – यदि + अपि (घ) तथापि – तथा + अपि

(ङ) श्रद्धांजलि – श्रद्धा + अंजलि

6. निम्नलिखित सामासिक पदों का समास विग्रह करके समास का नाम लिखिए। (Disjoin the following compound and write the name of compound.)

(क) गंगाजल – गंगा का जल तत्पुरुष

(ख) किसान – किसान तत्पुरुष

(ग) महासागर – महान सागर कर्मधरय

(घ) प्रेरणा – प्रेरणा अव्ययीभाव

(ङ) उषाकाल – प्रातःकाल कर्मधरय



हिंद महासागर में छोटा-सा हिन्दुस्तान (A Mini India in Indian Ocean)



मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए। (Answer the following questions in one or two words)

- मॉरीशस की राजधानी का नाम पोर्ट-लुईस है।
- नैरोबी में लेखक ने नेशनल पार्क का भ्रमण किया।
- मॉरीशस के भारतीय अधिकांशतः बिहार तथा उत्तर प्रदेश से हैं।
- मॉरीशस में हिंदी के प्रचार में लगी हिंदी प्रचारणी सभा जीवित जाग्रत संस्था है।
- भारत की तरह मॉरीशस में भी शिवरात्रि के मौके पर शिव मंदिर में जल चढ़ा कर ही घरों में प्रवेश किया जाता है।
- मॉरीशस में मुख्यतः ईख की खेती होती है

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)

- नैरोबी का नेशनल पार्क चिड़ियाघर नहीं है बल्कि शहर से बाहर बहुत बड़ा जंगल है जिसमें घास अधिक तथा पेड़ बहुत कम हैं।
- मॉरीशस की राजभाषा अंग्रेजी है, किन्तु बोलचाल की भाषा क्रेयोल है। क्रेयोल के बाद दूसरी जनभाषा भोजपुरी है। वहाँ सभी भोजपुरी बोलते अथवा समझ लेते हैं। पड़ोस में रहने वाले चीनी भी भोजपुरी बखूबी बोल लेते हैं। मॉरीशस की भोजपुरी शाहाबाद या सारन की भोजपुरी नहीं है, उसमें फ्रेंच के इतने संज्ञापद घुस गए हैं कि आपको बार-बार शब्दों के अर्थ पूछने पड़ेंगे।
- मॉरीशस में ईख की खेती और उसके व्यवसाय प्रमुख हैं। वह भारतीय वंश के लोगों के कारण मिली है। सारा मॉरीशस कृषि प्रधान द्वीप है। चीनी वहाँ का प्रमुख अथवा एक मात्र उद्योग है।
- हिन्दी और भोजपुरी मॉरीशस निवासी भारतीयों को एक सूत्र में बाँधे हुए हैं और मॉरीशस में हिंदु संस्कृति की रक्षा का काम तुलसीदास जी की 'रामायण' ने किया है।
- परी तालाब हिन्दुओं की एकान्तिक भक्ति के कारण पुण्यधाम हो उठा है। परी तालाब केवल तीर्थ ही नहीं, लोग यहाँ शिवरात्रि पर शिवजी को जल चढ़ा कर ही घरों में प्रवेश करते हैं।
- शिवरात्रि पर लोग उजली धोती, उजली कमीज और उजली गाँधी टोपी पहनते हैं। हाँ, बच्चे हाफ पैंट पहन सकते हैं, लेकिन गाँधी टोपी उस दिन उन्हें भी पहननी पड़ती है।

3. भाव स्पष्ट कीजिए। (Explain the theme.)

- भारत में हम अपने घरों में बैठे-बैठे यह समझ ही नहीं पाते हैं कि भारतीय संस्कृति केवल हमारे ही नहीं बल्कि मॉरीशस जैसे कितने द्वीप, देशों में प्राणवती और लम्बी उम्र वाली संस्कृति है।
- मोटरो में शीशे चढ़ाकर उनके अन्दर बैठे लोगो की ओर शेरों ने कभी नजर तक नहीं डाली मानों ऐसा लग रहा था कि हम लोग बहुत ही छोटे, दिखाई न देने वाले हो जो उनकी नजर में आने के योग्य भी नहीं थे।

4. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

(क) गलत (ख) सही (ग) सही (घ) सही

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

5. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

(क) 2 (ख) 2 (ग) 2 (घ) 3 (ङ) 1 (च) 2

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित वाक्यों में आए रेखांकित शब्दों को विशुद्ध हिंदी में लिखकर, वाक्यों को पुनः लिखिए। (Rewrite the following sentences.)

(क) वाहन (ख) घूम (ग) दृश्य (घ) धर्म (ङ) अधिकतम (च) द्वार

2. निम्नलिखित शब्दों में प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए। (Make the words.)

(क) भारत + ईय = भारतीय (ख) स्थान + ईय = स्थानीय (ग) जंगल + ई = जंगली
(घ) संस्कृति + इक = सांस्कृतिक (ङ) धर्म + इक = धर्मिक (च) मूल + इक = मौलिक

3. निम्नलिखित समरूपी भिन्नार्थक शब्दों के अर्थ लिखकर उन्हें वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (Use the following words in your sentence to differentiate the meaning.)

दिन – दिवस – नैरोबी की दुनिया में मुझे एक रात और दो दिन रुकने का मौका मिला।

दीन – गरीब – हम सभी को दीन और दुखियों की सहायता करनी चाहिए।

मातृ – माता – हमारी मातृभाषा हिन्दी है।

मात्र – केवल – मुझे राम को मात्र बीस रुपये देने हैं।

मनी – धन – बैंक द्वारा आसानी से मनी ट्रांसफर हो जाती है।

मणि – रत्न – उसने एक लाल मणि का हार पहना हुआ है।

बात – बोलना – कक्षा में दो विद्यार्थी आपस में बात कर रहे हैं।

वात – वायु – जीर्ण-शीर्ण वात पत्र के सहारे नाव नहीं चलती।

4. निम्नलिखित शब्दों की संधि विच्छेद कीजिए। (Disjoin the following words.)

अतएव – अति + एव तुच्छातितुच्छ – तुच्छ + अति + त

उच्चायुक्त – उच्च + आयुक्त सूर्यास्त – सूर्य + अस्त

निरापद – निः + आपद निरंतर – निः + अंतर

5. निम्नलिखित पदों का समास विग्रह करके समास का नाम लिखिए। (Disjoin and write the names of compound.)

शिवालय – शिव का आलय (तत्पुरुष)

पुण्यधाम – पुण्य है जो धम (कर्मधरय)

संज्ञापद – संज्ञा का पद (तत्पुरुष)

भक्ति भावना – भक्ति की भावना (तत्पुरुष)

पेड़-पौधे – पेड़ और पौधे (द्वन्द)

7. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

(क) 3 (ख) 3 (ग) 1

1. गहरे छपे शब्दों के विलोम शब्द खाली स्थान में लिखिए। (Write the antonyms of the following bold words.)

(क) अनेक (ख) असभ्य (ग) निरादर (घ) संहार (ङ) विनाशकारी

2. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी लिखिए। (Write synonyms.)

(क) मनुष्य – आदमी, नर (ख) निर्मल – शुद्ध, पवित्र (ग) स्त्री – औरत, नारी

(घ) हाथी – गज, हस्ति (ङ) बाह्य – बाहरी, बाहर

3. (ख) व् + इ + च् + आ + र् + अ = विचार

(ग) स् + आ + त् + अ = सात

(घ) ह् + आ + थ् + ई = हाथी

(ङ) प् + र् + अ + क् + आ + श् + अ = प्रकाश



यवक्रीत (Yavkreet)



अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए। (Answer the following questions in one or two words)

(क) यवक्रीत भारद्वाज ऋषि का पुत्र था।

(ख) यवक्रीत का मन पढ़ाई-लिखाई में नहीं लगता था।

(ग) भारद्वाज ऋषि अपने शिष्यों को देवताओं के राजा इन्द्र के विषय में बता रहे थे।

(घ) देवराज इन्द्र को केवल तपस्या से प्रसन्न किया जा सकता है सुन कर यवक्रीत का अंग-अंग मुस्करा उठा।

(ङ) यवक्रीत ने इन्द्र देव को प्रसन्न करने के लिए दो बार तपस्या की।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)

(क) इस पौराणिक कथा के मुख्य पात्र यवक्रीत, ऋषि भारद्वाज और इन्द्र हैं।

(ख) यवक्रीत का मन पढ़ाई-लिखाई में नहीं लगता था पर उसकी इच्छाशक्ति बहुत दृढ़ थी।

(ग) यवक्रीत वरदान में विद्या चाहता था।

(घ) इस पाठ से हमें शिक्षा मिलती है कि हमें हर कार्य पूर्ण लगन, दृढ़ इच्छाशक्ति और परिश्रम से करना चाहिए।

(ङ) ऋषि ने पुत्र को सिखाने का जो तरीका ढूँढ़ा वह सही था। जब पुत्र न माने तो, उसे उसवेफ भाग्य पर छोड़ देना चाहिए, इससे उसको अपनी गलती का एहसास होता है।



मेरा धर्म और मेरा ईश्वर

(My Religion and my God)



मौखिक Oral

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए। (Answer the following questions in one or two words)
 - पाठ के अनुसार दुःख का कारण विविध धर्म हैं।
 - पृथ्वी पर जितने लोग उतने ही धर्म हैं।
 - हिन्दू धर्म ग्रंथों ने गाँधी जी को विशाल बनाया।
 - मानव का उद्देश्य हिन्दु को अधिक हिन्दू, एक मुसलमान को अधिक अच्छे मुसलमान और एक ईसाई को अधिक ईसाई बनाने में मदद करना होना चाहिए।
 - सभी धर्म ग्रन्थों को पढ़ने से अपने धर्म वेफ प्रति प्रेम की अंधता मिटती है।

लिखित Writing

- निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)
 - गाँधी जी कहना चाहते हैं कि विभिन्न प्रकार के धर्म एक ही जगह यानि ईश्वर तक पहुँचने के अलग-अलग रास्ते हैं। सभी धर्मों का सार तत्त्व एक ही है।
 - सत्य के अनेक रूप होते हैं। इस सिद्धान्त को गाँधी जी बहुत पसंद करते थे। प्रत्येक व्यक्ति की सत्य को देखने की दृष्टि अलग-अलग है। इसी सिद्धान्त से मुसलमान को उसके अपने दृष्टिकोण से और ईसाई को उसके स्वयं के दृष्टिकोण से समझना सिखाया था।
 - सात अंधों ने हाथी का अलग-अलग व सात तरह से वर्णन किया वे सब अपनी दृष्टि से ठीक थे और एक-दूसरे की दृष्टि से सब गलत थे।
 - ईश्वर एक रहस्यमयी शक्ति है जो सर्वत्रा व्याप्त है। हम उसे अनुभव करते हैं पर देख नहीं सकते हैं। वह सबसे बहुत भिन्न है। वह इन्द्रियों की पहुँच से बाहर है।
 - चारों ओर हर चीज हमेशा बदलती रहती है, नष्ट होती है। जो सबको धारण किए हुए है, जो सृजन करती है, संहार करती है और नया सृजन करती है। यह जीवनदायी शक्ति या सत्ता ही ईश्वर है।
- भाव स्पष्ट कीजिए। (Explain the theme.)
स्वयं करें

सही/गलत True/false

- सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)
 - गलत (ख) गलत (ग) गलत (घ) सही (ङ) सही
- रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)
 - समभाव (ख) अंधे (ग) धर्म (घ) रहस्यमयी (ङ) सत्य
- महात्मा गांधी की धर्म और ईश्वर के प्रति गहरी आस्था है। इसके बारे में पाँच वाक्य लिखिए।
स्वयं करें



सही/गलत True/false

3. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

(क) सही (ख) गलत (ग) गलत (घ) गलत (ङ) सही

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

4. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

(क) 3 (ख) 2 (ग) 3 (घ) 3

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. नीचे दिए मुहावरों के वाक्य बनाइए और उनके अर्थ स्पष्ट कीजिए। (Clear the meanings.)

(क) कुछ न करना – ऋषि ने अपने पुत्र को भाग्य के भरोसे छोड़ दिया।

(ख) खुश होना – इन्द्र के बारे में जानकर यवक्रीत का अंग-अंग मुस्करा उठा।

(ग) सोच के विपरीत होना – पिता जी के मना कर देने से बना बनाया खेल बिगड़ गया।

(घ) असंभव कार्य करना – बिना परिश्रम वेफ विद्या पाना उल्टी गंगा बहाना है

2. सही अर्थ पर (3) का निशान लगाइए। (Tick (3) on correct meaning.)

(क) 2 (ख) 2

3. निम्नलिखित समरूपी भिन्नार्थक शब्दों के अर्थ लिखकर उन्हें वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (Use the following words in your sentence to differentiate the meaning.)

(क) आँख – आँखें खुल जाना। (ख) नाक – नाकों चने चबाना।

(ग) कान – कान का कच्चा। (घ) हाथ – हाथों-हाथ लेना



पुष्प की अभिलाषा (A flower's Desire)



अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में दीजिए। (Answer the following questions in one or two words)

(क) कवि ने फूलों के गुणों की तुलना त्याग और बलिदान से की है।

(ख) पुष्प सुरबाला के गहनों में गूँथने की चाह नहीं रखते।

(ग) पुष्प वनमाली से तोड़कर वीरों के रास्ते में फेंकने के लिए कहता है।

(घ) 'जिस पथ पर जाएँ वीर अनेक' पुष्प उसी पथ पर बिखरना चाहता है।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)

- (क) पुष्प को सुरबाला के गहनों में गुँथने की चाह नहीं है।
 (ख) पुष्प की तीव्र इच्छा वीरों के पथ पर बिछने की है।
 (ग) पुष्प वीरों के पथ पर बिखरने की इच्छा रखता है क्योंकि वीर सैनिक अपने देश पर बलिदान हो जाते हैं।
 (घ) हमें देश के लिए सर्वस्व न्यौछावर करने के लिए सदैव तत्पर रहना चाहिए।
 (घ) यह कविता देशभक्ति की भावना को प्रेरित करती है।

3. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)

- (क) सुरबाला, गुँथा (ख) शीश, वीर

4. निम्नलिखित शब्दों को तीन-तीन बार लिखिए। (Write the following words thrice.) स्वयं करें

5. निम्नलिखित शब्दों के प्रयोग से वाक्य बनाइए। (Make the sentence using the following words.)

- (क) सभी को अपनी मातृभूमि से प्रेम करना चाहिए।
 (ख) हमें हमेशा सही पथ पर चलना चाहिए।
 (ग) पुष्प वनमाली से कहते हैं कि मुझे तोड़ कर वीरों के पथ पर फेंक देना।
 (घ) पुष्प की इच्छा नहीं है कि देवों के सिर पर चढ़ कर अपने भाग्य पर खुश हो।

सही/गलत True/false

6. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

- (क) सही (ख) सही (ग) सही (घ) गलत

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

7. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 1 (ख) 1

8. पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

- (क) प्रस्तुत कविता के कवि माखनलाल चतुर्वेदी हैं। एवं कविता का नाम 'पुष्प की अभिलाशा' है।
 (ख) प्रस्तुत पद्यांश में पुष्प की अभिलाशा को व्यक्त किया गया।
 (ग) पुष्प वीर सैनिकों के पथ पर बिखरना चाहता है। जिस पथ पर वह अपनी मातृभूमि पर शीश चढ़ाने जाए।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. कविता की निम्नलिखित पंक्तियों का भावार्थ स्पष्ट कीजिए। (Explain the following lines of the poem.)

कविता के अनुसार पुष्प वनमाली से कहता है कि हे वनमाली मुझे तोड़ कर तुम उस पथ पर फेंक देना जिस पथ पर वह वीर जाए अपनी मातृभूमि पर शीश चढ़ाने जाते हैं।

2. पाठ से लिए गए निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्द रेखांकित कीजिए। (Underline the verb in following sentences.)

- (क) ललचाऊँ (ख) इठलाऊँ (ग) फेंक

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write the antonyms of the following words)

- (क) सम्राट – रंक (ख) देव – दानव (ग) ऊँचा – नीचा (घ) वीर – कायर



रचनात्मक क्रियाकलाप (Creative Activity)



रचनात्मक क्रियाकलाप स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न पत्र (Model Test Paper)-1

1. निम्नलिखित मौखिक प्रश्नों के उत्तर कम-से-कम एक या दो शब्दों में दें। (Answer the following questions in one or two line.)

- (क) विपत्ति आने पर बहादुर लोग विचलित नहीं होते हैं।
(ख) ईश्वरचंद्र विद्यासागर का जन्म 1820 ई में हुआ था।
(ग) श्री लंका का नाम पहले 'सीलोन' था।
(घ) भगवान महावीर जैन धर्म के चौबीसवें तीर्थंकर थे।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए। (Answer the following questions briefly)

- (क) मानव के अन्दर छिपे गुणों की तुलना कवि ने मेहँदी में छिपी लाली से की है।
(ख) ईश्वरचंद्र विद्यासागर जी एक सज्जन पुरुष थे। उनकी सज्जनता और सादगी को प्रत्येक भारतवासी नमन करता है। उनकी मानव कल्याण के लिए निस्वार्थ सेवा और दलितों के उत्थान तथा शिक्षा के प्रसार के लिए किए गए उनके अथक प्रयासों ने उन्हें एक विख्यात पुरुष बना दिया।
(ग) श्री लंका की राजधानी कोलंबो है। उसके आस-पास का इलाका कीमती रत्नों और आभूषणों के सुन्दर काम के लिए प्रसिद्ध है। सोने, चाँदी यहाँ तक की नारियल और सींगों से बने आभूषण पर्यटकों के लिए आकर्षण का केन्द्र होते हैं।
(घ) त्रिशूलपाणि को साँप ने डस लिया था। भगवान महावीर ने जड़ी बूटी लगाकर त्रिशूलपाणि की जान बचाई। और गाँव वालों से कहा हमें कष्ट में पड़े जीव की मदद करनी चाहिए। जिससे त्रिशूलपाणि का हृदय परिवर्तन हो गया।
(ङ) लक्ष्मीबाई को 'झाँसी की रानी' इसलिए कहते हैं क्योंकि रानी की शादी झाँसी के राजा से हुई इसलिए लक्ष्मीबाई झाँसी की रानी बनी और ये स्थान ग्वालियर के पास है।

3. निम्नलिखित में सही विकल्प पर (3) का निशान लगाएँ। (Tick (3) the correct alternatives)

- (क) 2 (ख) 3 (ग) 2 (घ) 1

4. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए। (Word meaning)

- (क) डरपोक (ख) प्रसिद्ध (ग) चारों ओर से पानी से घिरा हुआ
(घ) विनती (ङ) वीर औरत

5. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिह्न लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

- (क) सही (ख) सही (ग) गलत (घ) सही

6. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए। (Change the gender.)

- (क) माता (ख) लेखिका (ग) कवियत्री (घ) अभिनेत्री (ङ) महिला।

7. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए। (Change the numbers.)

(क) युवक (ख) पहाड़ी (ग) खिड़की (घ) नगर (ङ) जंगल।

8. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write the opposite words.)

(क) नास्तिक (ख) दिन (ग) हानि (घ) अंत (ङ) प्रेम।

9. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (Write two synonyms of given words.)

(क) मनुष्य, नर (ख) आग, पावक (ग) नीर, जल (घ) महादेव, उमापति (ङ) महिला, वनिता।

10. निम्नलिखित सन्धि विच्छेद की संधि करें (Join the words.)

(क) दुः + गन्ध = दुर्गन्ध (ख) निः + झर = निर्झर (ग) दुः + गम = दुर्गम
(घ) निः + विकार = निर्विकार (ङ) निः + जल = निर्जल

आदर्श प्रश्न पत्र (Model Test Paper)–2

1. निम्नलिखित मौखिक प्रश्नों के उत्तर कम-से-कम एक या दो शब्दों में दें। (Answer the following questions in one or two line.)

(क) शत्रुओं से लड़ने के लिए चींटी दल-के-दल सेना संवारती है।

(ख) एथेन्स एक गणतन्त्र राज्य था।

(ग) छात्र दुबला-पतला, साँवले रंग वाला था।

(घ) नेहरू जी का लगाव गंगा और यमुना नदियों से रहा।

(ङ) मॉरीशस की राजधानी का नाम पोर्ट लुईस है।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए। (Answer the following questions briefly)

(क) ऋषि पुत्र का मन पढ़ाई-लिखाई में नहीं लगता था पर उसकी इच्छाशक्ति दृढ़ थी।

(ख) परी तालाब हिन्दुओं की एकान्तिक भक्ति वेफ कारण पुण्यधम हो गया है। परी तालाब सिर्फ तीर्थ ही नहीं, लोग यहाँ शिवरात्रि में शिवजी को जल चढ़ा अपने घरों में प्रवेश करते हैं।

(ग) नेहरू जी ने अपने दाह-संस्कार के विषय में कहा कि यदि मैं विदेश में मरूँ तो मेरा दाह-कर्म वहीं कर दिया जाए और मेरी भस्म प्रयाग भेज दी जाए।

(घ) लोग प्रायः सुकरात को घेर कर खड़े हो जाते थे क्योंकि वह सुकरात की बातों का आनंद लेते, सत्य का दर्शन करते और उनसे प्रेरित होते थे।

(ङ) बालक जब छठे दिन वापस आया तो वह सहमा-सहमा, डरा-डरा सा था क्योंकि सगाई के लिए मना करने पर परिवार के लोगों ने उसकी लात-घूसों से पिटाई की थी।

3. निम्नलिखित में सही विकल्प पर (3) का निशान लगाएँ। (Tick (3) the correct alternatives)

(क) 2 (ख) 3 (ग) 2 (घ) 3 (ङ) 2

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

(क) गणतन्त्र (ख) सहनशक्ति (ग) अनुयायी (घ) बालू (ङ) इच्छाशक्ति बहुत दृढ़

5. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write the opposite words.)

(क) अविरल (ख) आलस (ग) गरीब (घ) उजाला (ङ) सच (च) मरण

6. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए। (Write synonyms of given words.)

(क) सुबह (ख) कपड़ा (ग) पवन (घ) देवनदी (ङ) प्रातः (च) पर्वत

7. निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद करें।

- (क) उच्चायुक्त – उच्च + आयुक्त (ख) सूर्यास्त – सूर्य + अस्त (ग) उत्तराधिकार – उत्तर + अधिकार
(घ) अधिकांश – अधिक + अंश (ङ) गजानन – गज + आनन

8. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

- (क) गलत (ख) सही (ग) सही (घ) गलत (ङ) गलत

9. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए।

- (क) समाज – समाजिक (ख) शत्रु – शत्रुता (ग) डरना – डर (घ) लघु – लघुता
(ङ) निर्भर – निर्भरता

10. शब्दार्थ लिखिए।

- (क) मातृभक्ति – माँ से भक्ति (ख) कुशाग्रबुद्धि – तेज बुद्धि (ग) न्यायाधीश – न्याय करने वाला
(घ) पिपीलिका – चींटी (ङ) सुनागरिक – अच्छा नागरिक (च) विचरण – घूमना।