



Orchid



भूमि

उत्तर कुंजी

Orchid

Publications (P) Ltd.

Endeavour Towards Holistic Education

4



वन्देमातरम् (Vandemataram)



अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में लिखिए। (Answer the following question shortly)

- (क) कविता में भारत माता की पूजा की गयी है।
(ख) कविता के अनुसार महान सुपुत्र वह है जो ऊँच-नीच, जात-पात नहीं मानता है।
(ग) जाति, धर्म व ऊँच-नीच से बंधे लोग महान नहीं हो सकते हैं।
(घ) भारत माता का महान सुपुत्र होने की एक मात्र विशेषता है कि उसमें देशभक्ति की भावना होनी चाहिए।
(ङ) केवल वेदों का ज्ञान रखने वाला ही महान नहीं हो सकता है।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)

- (क) भारत माँ का महान सुपुत्र बनने के लिए जाति, धर्म, ऊँच-नीच नहीं मानना चाहिए।
(ख) कविता में भारत माँ के सच्चे सुपुत्रों के प्रति सम्मान व्यक्त किया गया है क्योंकि वह ऊँच-नीच, धर्म, जाति को नहीं मानते हैं।
(ग) हम भारत माँ की वन्दना सभी देशवासियों से प्रेम करके, भेद-भाव मिटा कर सही अर्थों में कर सकते हैं।
(घ) केवल वेदों का ज्ञान महान भारतीय पुत्र नहीं हो सकता है क्योंकि केवल वेद ज्ञान ही काफी नहीं है। उसके अन्दर देशभक्ति की भावना भी होनी चाहिए।

4. कविता की पंक्तियों को पूरा कीजिए।

आओ करे वंदना माँ भारत की, मिलकर गाएँ 'वंदे मातरम्' जाति-धर्म को नहीं मानते, ऊँच-नीच हम नहीं जानते भले न जानें वेद पाठ को धरती के पुत्र हैं महान ये सब मिल गाएँ 'वंदे मातरम्' आओ करें वंदना माँ भारत की मिलकर गाएँ 'वंदे मातरम्'।

5. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए

- (क) सब मिलकर भारत माता की वन्दना करें।
(ख) वंदेमातरम् हमारा राष्ट्रीय गीत है।
(ग) भारत माता के महान पुत्र ऊँच-नीच का भाव नहीं जानते

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

6. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 4 (ख) 2 (ग) 3 (घ) 2

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची लिखिए।

- (क) माँ – जननी (ख) धरती – धरा (ग) पुत्र – बेटा (घ) वंदन – प्रार्थना, (2) तत्सम रूप



2. निम्नलिखित शब्दों के तत्सम रूप लिखिए।

- (क) माँ – माता (ख) ऊँचा – उच्च (ग) नीचा – निम्न,
(घ) पाठ – सबक (ङ) पूत – पुत्र (च) पेड़ – वृक्ष

3. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

- (क) वंदना – आओ गणेश वंदना करें। (ख) जाति-धर्म – जाति-धर्म का भेद मिटाओ।
(ग) महान – महात्मा गाँधी महान नेता थे। (घ) पाठ – अपना पाठ याद करो।
(ङ) भारत – हम भारत में रहते हैं।

4. निम्नलिखित वाक्यों के सर्वनामों में परिवर्तन करके इन्हें एकवचन में बदलिए और वाक्यों में अन्य बदलाव भी आवश्यकतानुसार कीजिए। उदाहरण के लिए-

- (क) वह धरती का महान पुत्र था। (ख) तू खेलने जा रहा था। (ग) उसको प्रणाम करें।
(घ) मेरे पास कहानी की किताब है। (ङ) मुझे यह कलम चाहिए।

5. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए।

- (क) भारत – भारतीयता (ख) जाति – जातीयता (ग) धर्म – धार्मिक (घ) वेद – वैदिक
(ङ) वंदना – वंदन (च) पिता – पैतृक

सभी लोग एक समान (All people are equal)



मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में लिखिए। (Answer the following question shortly)

- (क) युवा संन्यासी एक गुफा में ध्यान लगाकर बैठ गया।
(ख) गरीब व्यक्ति ने संन्यासी को स्वयं के बारें में बताया कि वह एक उपेक्षित वर्ग का है।
(ग) संन्यासी के बारें में लोगो ने कहा की ढोंगी होगा या कोई चोर उचक्का होगा।
(घ) संन्यासी के महल पहुँचने पर राजा ने कहा – आप एक संन्यासी होकर उपेक्षित वर्ग के घर क्यों ठहरें है।

लिखित Writing

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)

- (क) संन्यासी ने राजा के सचिव से कहा, मेरी नजर में कोई ऊँचा- नीचा नहीं है सभी बराबर है।
(ख) राजा ने संन्यासी से कहा ' मैं किसी जात-पात, ऊँच-नीच को नहीं मानता, मेरे लिए सभी समान है, फिर चाहे वह कोई राजा हो या भिखारी।' संन्यासी की इन्ही बातों ने राजा को प्रभावित किया।
(ग) संन्यासी ने राजा को सबकी सेवा के लिए और देश की सेवा के लिए दीक्षा दी।
(घ) राजा ने उस उपेक्षित व्यक्ति को महल बुलाकर उसका खूब आदर किया। एवं उसकी सराहना की।

सही/गलत True/false

2. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

(क) गलत (ख) सही (ग) गलत (घ) सही (ङ) गलत

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

3. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

(क) 3 (ख) 2 (ग) 3 (घ) 1

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित दिए गए वाक्यों में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए।

(क) सन्यासी, मध्यप्रदेश (ख) गुफा (ग) युवक, कुटियाँ ।

2. निम्नलिखित संज्ञा शब्दों के स्थान पर सर्वनाम शब्द लगाकर वाक्य पुनः लिखिए। (Write antonyms of the following.)

(क) गुफा जंगल में थी। उसकी हालत बदतर थी।

(ख) सन्यासी परमज्ञानी थे। वें प्रतिदिन उपदेश देते थे।

(ग) उपेक्षित व्यक्ति गरीब था। उसके घर कोई खाना नहीं खाना चाहता था।



3

चन्द्रगुप्त मौर्य और चाणक्य (Chandragupta Mourya and Chanakya)



अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में लिखिए। (Answer the following questions shortly)

(क) मगध के राजा धनानंद ने चाणक्य को अपमानित किया था।

(ख) राजा नंद ने बालक को शिक्षा लेने के लिए तक्षशिला विश्वविद्यालय भेजा।

(ग) चाणक्य ने सम्राट बालक से गाय माँगी।

लिखित Writing

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following questions briefly)

(क) चाणक्य को मगध के राजा धनानंद ने अपमानित किया। चाणक्य ने प्रतिज्ञा की कि जब तक धनानंद को राजसिंघासन से उतार नहीं देगा तब तक अपनी चोटी में गाँठ नहीं लगाएगा।

(ख) चाणक्य को बालक में अद्भुत तेज, अनोखी वीरता और आश्चर्यजनक सूझ-बूझ दिखाई दी।

(ग) किसी राजा ने एक नकली मोम के सिंह को लोहे के पिंजरे में बंद करके संदेश भेजा था कि पिंजरे को बिना खोले सिंह को बाहर निकाले।

(घ) बालक ने लोहे की लम्बी-लम्बी छड़े ली। वह लोहे की छड़ों को गर्म करके सिंह को छुआने लगा। कुछ देर उपरांत मोम का बना हुआ सिंह पिघल गया और पिंजरा रिक्त हो गया।

2. निम्न शब्दों को दो-दो बार लिखिए (Write the following words twice)

स्वयं करें

3. किसने, किससे कहा?

किसने कहा

किससे कहा

(क) राजा धनानंद ने

बालक से

(ख) बालक ने

राजा धनानंद से

(ग) बालक की माता ने

राजा धनानंद से

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

4. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

(क) 1

(ख) 3

(ग) 2

(घ) 1

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित शब्दों के साथ 'अभि' व 'वि' उपसर्ग जोड़कर नए शब्द बनाइए-

(क) विमल

(ख) विराजमान

(ग) विद्यालय

(घ) विज्ञान

2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग पहचानकर लिखिए-

(क) स्त्रीलिंग

(ख) स्त्रीलिंग

(ग) पुल्लिंग

(घ) स्त्रीलिंग

(ङ) पुल्लिंग

(च) पुल्लिंग



4 मिसाइल मैन: डॉ. अब्दुल कलाम (Missile man: Dr. Abdul Kalam)



अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में लिखिए। (Answer the following questions shortly)

(क) इंटरमीडिएट की पढ़ाई के लिए डॉ. कलाम ने सेंट जोसेफ कॉलेज में दाखिला लिया।

(ख) कलाम जी को भौतिक शास्त्र में गहरी रुचि थी।

(ग) कलाम जी को दाखिले के लिए एक हजार रुपये की जरूरत थी।

(घ) वायुसेना में भर्ती होने के लिए इन्हें देहरादून बुलाया गया था।

(ङ) दूसरी नौकरी के साक्षात्कार के लिए इन्हें दिल्ली जाना था।

लिखित Writing

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए। (Answer the following questions briefly.)

(क) डॉ. कलाम की शिक्षा में उनकी बड़ी बहन ने अपना हार और हाथ के कड़े बेच दिए थे।

- (ख) डॉ. कलाम को साक्षात्कार के लिए देहरादून और दिल्ली जाना पड़ा था।
 (ग) डॉ. कलाम को 250 रुपये माहवार की नौकरी मिली थी।
 (घ) जब हम उस काम को पूरी लगन, समर्पण और दृढ़ विश्वास के साथ करते हैं।
 (ङ) डॉ. कलाम की 'अग्नि की उड़ान' नामक पुस्तक चर्चित थी।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)

- (क) आत्मविश्वास (ख) कॉलेज (ग) साहित्य (घ) दुर्घटना (ङ) जोहरा (ड) लगन

3. निम्न शब्दों को दो-दो बार लिखिए। (Write the following words twice.)

स्वयं करें

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

4. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 1 (ख) 1 (ग) 3 (घ) 3

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

उपसर्ग- ऐसे शब्दांश जो शब्दों से पहले जुड़कर उनके अर्थ को परिवर्तित करते हैं, उन्हें उपसर्ग कहते हैं।

- (क) ज्ञान – अभिज्ञान (ख) नय – अभिनय (ग) मान – अभिमान (घ) लाषा – अभिलाषा

1. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (Write two synonyms of the following words.)

- (क) चतुर – चालाक, होशियार (ख) बचपन – बाल्यावस्था, बालपन

2. निम्नलिखित अशुद्ध पंक्तियों को शुद्ध करके लिखिए।

मैंने सोचा अगर यही मेरी नियति है तो इसे होने दिया जाए आखिरकार अब मुझे काफी मानसिक शान्ति थी। वायुसेना में चयन नहीं हो पाने का दुःख मैंने भुला दिया था। ये सब सन् 1958 की बातें हैं।

3. निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write the antonyms of the following words.)

- (क) सफलता – असफलता (ख) सुख – दुख (ग) चतुर – मूर्ख (घ) आकाश – पाताल



पेड़ों का महत्व (Importance of tree)



अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में लिखिए। (Answer the following questions shortly)

- (क) अगर पेड़ नहीं तो साँस नहीं है और साँस के बिना जीवन संभव नहीं है।
 (ख) वृक्ष के बिना धरती ऐसे है जैसे रक्त के बिना मानव का शरीर होता है।
 (ग) अगर हमारे आँगन में तुलसी और नीम के पेड़ है तो हमें हकीम की जरूरत नहीं है।



(घ) जादू, टोना, वैद्य और हकीम यमराज के मुनीम हैं।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)

- (क) प्रस्तुत पंक्ति का आशय है कि जैसे रक्त के बिना हम जीवित नहीं रह सकते हैं वैसे ही अगर धरती पर वृक्ष नहीं हो तो जीवन संभव नहीं हो सकता है।
- (ख) पेड़ों को कोतवाल इसलिए कहा गया है क्योंकि जहाँ कोतवाल (पुलिस) खड़ा होता है वहाँ कोई बुरी चीज नहीं आ सकती। वैसे ही जहाँ पेड़ कोतवाल खड़े हैं वहाँ प्रदूषण नहीं आ सकता।
- (ग) पेड़ों से हमें ऑक्सीजन मिलती है जिसकी वजह से हम साँस लेते हैं और जीवित रहते हैं।
- (घ) बढ़ती आबादी पेड़ों के घटने का मुख्य कारण है।

3. पाठ में आए निम्नलिखित शब्दों को तीन-तीन बार लिखिए। (Write these words thrice) स्वयं करें

4. निम्नलिखित शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (make the sentence using the following words)

- (क) साँस – पेड़ नहीं तो साँस नहीं।
- (ख) धरती – वृक्ष बिना धरती हो ऐसे, रक्त बिना मानव हो जैसे।
- (ग) महान – सबका दाता पेड़ महान।
- (घ) वृक्षारोपण – वृक्षारोपण अभियान हमारा है।

सही/गलत True/false

5. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

- (क) सही (ख) गलत (ग) गलत (घ) सही

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. अभियान दो शब्दों से मिलकर बना है। 'अभि तथा यान' इसी प्रकार नीचे लिखे शब्दों को मिलाकर लिखिए।

- (क) वृक्षारोपण (ख) हमारा (ग) प्रातःकाल (घ) यमराज

2. कुछ ऐसे शब्द होते हैं जिनका अर्थ एक-दूसरे से बिल्कुल भिन्न होता है। ऐसे विपरीत अर्थ वालों को 'विलोम शब्द' या 'विपरीतार्थक शब्द' कहते हैं।

- (ख) दानव (ख) अशुद्ध (ग) गजत (घ) घटना



न्यायमंत्री (Law minister)



अभ्यास Exercise

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में लिखिए। (Answer the following question shortly)

- (क) परदेसी सम्राट अशोक था।
 (ख) पहरेदार को सम्राट अशोक ने मारा था।
 (ग) अपराधी का पता शिशुपाल ने लगाया।
 (घ) न्यायमंत्री ने सम्राट को न लटकाकर उनके बदले सोने की मूर्ति को फाँसी पर लटकाया।
 (ङ) शिशुपाल को सम्राट अशोक द्वारा राज-मुद्रा दी गई थी

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए। (Answer the following questions briefly.)

- (क) परदेसी ने ब्राह्मण से कहा कि क्या मुझे रात काटने वेफ लिए स्थान मिल जाएगा।
 (ख) शिशुपाल ने कहा कि आजकल बड़ा अन्याय हो रहा है। यह सुन परदेसी चिढ़ गया और बोला कि दोष निकालना तो सुगम है, परन्तु कुछ करके दिखना कठिन।
 (ग) सम्राट अशोक ने शिशुपाल को न्यायमंत्री बनाया क्योंकि शिशुपाल ने अशोक से कहा था कि यदि मुझे अवसर मिले तो मैं न्याय का डंका बजा दूँगा।
 (घ) पहरेदार की हत्या सम्राट अशोक ने की क्योंकि वह उद्दंड था।
 (ङ) शिशुपाल की सबसे कठिन परीक्षा सम्राट अशोक को दण्ड देना और अपने कर्तव्य का पालन करना था।
 (च) शिशुपाल ने सम्राट के स्थान पर सोने की मूर्ति को फाँसी पर लटकाने का आदेश दिया क्योंकि शास्त्रों में राजा को ईश्वर का रूप माना गया है।

3. किसने, किससे कहा? (Who said to whom?)

किसने कहा	किससे कहा
(क) शिशुपाल ने	परदेसी से
(ख) परदेसी ने	शिशुपाल
(ग) सम्राट अशोक ने	शिशुपाल से
(घ) शिशुपाल ने	अशोक से
(ङ) अशोक ने	शिशुपाल से
(च) अशोक ने	शिशुपाल

4. दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks with the words given below.)

- (क) अतिथि, (ख) चुनौती, (ग) कलेजा, (घ) ब्राह्मण देवता, (ङ) ईश्वर, (च) प्रशंसा

5. चरित्र-चित्रण (Character Sketch)

स्वयं करें

सही/गलत True/false

6. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (×) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (×) the incorrect statements.)

- (क) सही (ख) सही (ग) सही (घ) गलत (ङ) गलत

7. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

(क) 1 (ख) 3 (ग) 3 (घ) 3 (ङ) 3

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write the opposite words.)

(क) अन्याय – न्याय (ख) सुप्रबन्ध – कुप्रबंध (ग) प्रशंसनीय – निंदनीय
 (घ) सुगम – दुर्गम (ङ) साहस – हताशा (च) सन्नाटा – शोर
 (छ) दण्ड – पुरस्कार (ज) धर्म – अधर्म

2. निम्नलिखित शब्दों का उनके अर्थों के अनुसार वाक्य में उचित प्रयोग कीजिए।

(क) अशोक (एक वृक्ष) – बगीचे में अशोक के वृक्ष लगे हैं।
 अशोक (सम्राट अशोक) – सम्राट अशोक ने बौद्धधर्म को अपनाया।
 (ख) गुरु (शिक्षक) – गुरु द्रोणाचार्य ने पांडवों को शिक्षा दी
 गुरु (भारी) – वह बहुत गुरु है।
 (ग) कर (हाथ) – अपने कर-कमल फैलाओ।
 कर (राजस्व/टैक्स) – आयकर विभाग का कार्यक्रम चल रहा है।

3. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए।

रात-रातें आँख – आँखें दरवाजा – दरवाजें
 कलेजा – कलेजे परीक्षा – परीक्षाएँ मूर्ति – मूर्तियाँ

4. निम्न शब्दों का वर्ण-विच्छेद करके लिखिए।

ब्राह्मण – ब् + र् + आ + ह् + म् + ण्
 राजमुद्रा – र् + आ + ज् + म् + उ + द् + र् + आ
 अपराधी – अ + प् + अ + र् + आ + ध् + ई
 सिंहासन – स् + इ + न् + ह् + आ + स् + अ + न्
 जयकार – ज् + य् + क् + आ + र्
 निरुत्तर – न् + इ + र् + ऊ + त् + त् + अ + र् + अ

5. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए। (Correct and rewrite.)

अतिथ – अतिथि, राजमुद्रा – राजमुद्रा, फासी – फाँसी
 दोस – दोष, मृत्यु – मृत्यु, सिंहासन – सिंहासन

अर्जुन का मोह-भंग
 (Defectionating Arjun)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में लिखिए। (Answer the following question shortly)

- (क) दोनों सेनाएँ कुरुक्षेत्र के मैदान में आमने-सामने खड़ी थीं।
 (ख) अर्जुन के रथ के सारथी श्री कृष्ण थे।
 (ग) शंखनाद भीष्म पितामह ने किया।
 (घ) कौरवों की सेना में भीष्म, द्रोणाचार्य, कर्ण, अश्वत्थामा, जयद्रथ आदि वीर थे।
 (ङ) अर्जुन युद्ध इसलिए नहीं करना चाहते थे क्योंकि इस युद्ध में विजय पाने के लिए अपने गुरुजनों और संबंधियों का वध करना था।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए। (Answer the following questions briefly.)

- (क) श्री कृष्ण ने गीता का उपदेश दिया ताकि अर्जुन का मोहभंग हो सके।
 (ख) शत्रु पक्ष में अर्जुन को भीष्म, द्रोण, मामा शल्य आदि दिखाई दिए।
 (ग) अधर्मी का नाश करना ही वीरों का धर्म है।
 (घ) सच्चा सन्यासी वह है जो अपने कर्तव्य का पालन करता है।
 (च) श्रीकृष्ण ने बताया कि आत्मा अजर-अमर होती है।
 (छ) अर्जुन को युद्ध करना पड़ा क्योंकि श्रीकृष्ण ने उससे कहा कि युद्ध करना उसका धर्म है।

3. किसने, किससे कहा? (Who said to whom?)

किसने कहा	किससे कहा
(क) श्रीकृष्ण ने	अर्जुन से
(ख) अर्जुन ने	श्रीकृष्ण से
(ग) श्रीकृष्ण ने	अर्जुन से
(घ) अर्जुन ने	श्रीकृष्ण से

4. नाटक के आधार पर निम्नलिखित शब्दों के जोड़े मिलाइए।

- (क) कर्ण, जयद्रथ (ख) अर्जुन, भीम (ग) कृष्ण (घ) अमर (ङ) शंखध्वनि

5. इस एकांकी में श्रीकृष्ण और अर्जुन के चरित्र की विशेषताएँ हैं। दोनों के बारे में तीन-तीन वाक्य लिखिए।

स्वयं करें

6. वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

- (क) महाभारत का युद्ध कुरुक्षेत्र के मैदान में हुआ।
 (ख) इस युद्ध में पांडवों की विजय हुई।
 (ग) कृष्ण ने कहा कि यह वीरों का धर्म नहीं है। यह अधर्म है।
 (घ) हमें हमेशा अपने कर्तव्य का पालन करना चाहिए।
 (ङ) अर्जुन ने कहा कि मैं संन्यास लेकर शांति से जीवन बिताऊँ।

7. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)

- (क) भीम, (ख) शंख-ध्वनि, (ग) वीरों, (घ) सन्यासी, (ङ) उपदेश

सही/गलत True/false

8. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

(क) सही (ख) गलत (ग) गलत (घ) गलत (ङ) गलत

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

9. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

(क) 4 (ख) 4 (ग) 3 (घ) 3 (ङ) 1

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. एकांकी में आए शब्द युद्ध का पर्यायवाची रण है। इसी प्रकार नीचे दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

(क) युद्ध – रण, लड़ाई (ख) ध्वनि – आवाज, शोर (ग) स्वजन – बन्धु रिश्तेदार
(घ) सारथी – कोचवान, अधिरथ (ङ) स्थल – जमीं, भूमि (च) आशा – उम्मीद, संभावना

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए और उन विलोम शब्द के आधार पर वाक्य बनाइए।

(क) इच्छा – अनिच्छा (ख) स्वजन – पराया (ग) दुर्बलता – बल (घ) अपमान – सम्मान
(ङ) विवेक – मूर्खता

3. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए। (Convert the following words in plural form.)

(क) सेना – सेनाएँ (ख) गुरु – गुरुओं (ग) संबंधी – संबंधियों (घ) बन्धु – बन्धुओं
(ङ) पांडव – पांडवों (च) कौरव – कौरवों (छ) संन्यासी – संन्यासियों



छोटी चिड़िया (Little Bird)



अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में लिखिए। (Answer the following questions shortly)

(क) चिड़िया आकाश में उड़ती फिरती है।
(ख) चिड़िया जिसमें रहती है उसे घोंसला कहते हैं।
(ग) चिड़िया बच्चों के लिए दाना चुनकर लाती है।
(घ) चिड़िया हमें मेहनत का पाठ पढ़ाती है।
(ङ) चिड़िया बच्चों को प्यारी लगती है।

लिखित Writing

1. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)

स्वयं करें

सही/गलत True/false

3. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

(क) सही (ख) सही (ग) गलत (घ) सही (ङ) गलत

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

4. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

(क) 1 (ख) 1 (ग) 1 (घ) 1 (ङ) 3

5. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(क) चिड़िया दूर तक जाती रहती है।
(ख) चिड़िया दाना चुनकर लाती है।
(ग) चिड़िया अपने बच्चों को दाना खिलाती है।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्न शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (Write two synonyms of each.)

(क) पक्षी – खग, विहग (ख) पंख – पर, पाख (ग) पेड़ – वृक्ष, तरु (घ) नभ – गगन, आकाश

2. निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write the antonyms.)

(क) चुनना – फेंकना (ख) बनाना – बिगाड़ना (ग) आकाश – पाताल (घ) दूर – पास
(ङ) छोटा – बड़ा (च) नया – पुराना

3. निम्न शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए। (Make the plurals.)

(क) बच्चा – बच्चे (ख) तिनका – तिनके (ग) चिड़िया – चिड़ियाँ (घ) अण्डा – अण्डे
(ङ) घोंसला – घोंसले (च) पंख – पंखो



9

धनी-धनीराम (Rich-Dhaniram)



मौखिक Oral

अभ्यास Exercise

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में लिखिए। (Answer the following questions shortly)

(क) इस कहानी के मुख्य पात्र का नाम धनीराम है।
(ख) छात्र स्वभाव से शर्मीला, शांत व कुशाग्र बुद्धि का था।
(ग) छात्र दुबला-पतला, साँवले रंग वाला था।
(घ) अध्यापक के कक्षा में प्रवेश करने पर उन्होंने छात्रों को मुस्कराते हुए पाया क्योंकि एक-दो दिन में धनीराम की सगाई होने वाली थी।

(ड़) छात्र चालीस वर्ष के बाद अपने अध्यापक से पुनः मिलने आया।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित शब्दों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए।

- (क) अशक्त असहाय की मन से सच्ची सहायता करने वाले कितने लोग होते हैं का आशय लेखक के द्वारा है कि न जाने आज कितने लोग धनीराम की तरह असहाय हैं पर कौन आज मन से किसी की सहायता करने आगे आता है। कोई सहायता को आगे नहीं आता है।
- (ख) माँ-बाप के दिए नाम से उसका मेल नहीं खाता था क्योंकि नाम धनीराम पर धन का और उसका दूर-दूर तक कोई रिश्ता नहीं था।
- (ग) बालक जब छठे दिन वापस आया तो, वह सहमा-सहमा डरा-डरा था क्योंकि सगाई के लिए मना करने पर परिवार के लोगों ने उसकी लात-घूसों से पिटाई की थी।
- (घ) छात्रा ने हाई स्कूल परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की और इन्टरमीडिएट परीक्षा भी उसने प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की।

सही/गलत True/false

3. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (×) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (×) the incorrect statements.)

- (क) गलत (ख) सही (ग) गलत (घ) सही (ड़) गलत (च) सही

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

4. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 3 (ख) 4 (ग) 3 (घ) 2

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण को रेखांकित कीजिए। (Underline the adjectives.)

- (क) लगभग (ख) जीर्ण-शीर्ण (ग) भारी (घ) स्वाभिमानी (ड़) प्रथम

2. पर्यायवाची शब्दों के साथ वर्ग 'ख' से सुमेलित कीजिए। (Match the columns.)

- (क) 4 (ख) 5 (ग) 1 (घ) 2 (ड़) 3



मैं बादल हूँ (I am a Cloud)



मौखिक Oral

अभ्यास Exercise

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में लिखिए। (Answer the following questions shortly)

- (क) बादल सांवले रंग और चिकने शरीर वाला है।
- (ख) बादल को मेघ, घन, जलधर और नीरद आदि नामों से पुकारते हैं।

- (ग) बादल के परिवार में पिता सागर, माँ किरण है।
 (घ) बादल का बाढ़ वाला रूप बड़ा भयंकर है।
 (ङ) बादल के न आने पर सूखा पड़ जाता है

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following questions briefly)

- (क) बादलों के चार नाम मेघ, घन, जलधर और नीरद हैं।
 (ख) बादल शेर की तरह गरजता है। जब आँखें दिखाता है तो बिजली चमकती है।
 (ग) बादल के पिता का नाम सागर और माँ किरण है।
 (घ) बादल का सच्चा मित्र किसान है। वह बारिश न आने पर बादल को कोसने लगता है।
 (ङ) बादल के भयंकर रूप से पृथ्वी पर बाढ़ आ जाती है।
 (च) सूखा पड़ने पर हरे-भरे खेत सूख जाते हैं। प्राणि-जगत पानी के लिए त्राहि-त्राहि कर उठता है।

3. दी गई जोड़ियों का मिलान कीजिए। (Match the Column.)

- (क) 2 (ख) 5 (ग) 3 (घ) 4 (ङ) 1

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)

- (क) सांवले, चिकने (ख) खारे (ग) मित्र (घ) दयालु (च) सूख ।

सही/गलत True/false

5. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

- (क) सही (ख) सही (ग) सही (घ) गलत (ङ) गलत

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

6. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 4 (ख) 3 (ग) 3 (घ) ख (ङ) 3

पठित गद्यांश पर आधारित प्रश्न

7. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

- (क) बादल का दूसरा रूप अत्यंत भयंकर है।
 (ख) बाढ़ आने पर खेत खलिहान, घर-मकान सभी पानी में डूब जाते हैं।
 (ग) बादल का सच्चा मित्र किसान है।

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write the antonyms words.)

- (क) शीतल – गर्म (ख) आकर्षक – कुरूप (ग) मीठा – खट्टा
 (घ) कोमल – कठोर (ङ) परोपकारी – स्वार्थी (च) अमृत – विष

2. मिलान कीजिए। (Match the Column).

- (क) 4 (ख) 1 (ग) 2 (घ) 5 (ङ) 3 (च) 6

3. पर्यायवाची शब्द लिखें- (Write synonyms)

- (क) बादल – जलद, घन (ख) पानी – जल, नीर (ग) मित्र – दोस्त, सखा (घ) उपवन – उद्यान, बाग
 (घ) पृथ्वी – भू, धरा

4. अशुद्ध शब्दों को शुद्ध रूप में लिखिए। (Write the correct words).

- (क) आकषक – आकर्षक (ख) शतल – शीतल (ग) प्राणयों – प्राणियों
(घ) पाखरा – पोखरों (च) त्राह-त्राह – त्राहि-त्राहि



वेनका की चिट्ठी (Venka's Letter)



मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में लिखिए। (Answer the following question shortly)

- (क) बालक वेनका की उम्र नौ वर्ष थी।
(ख) मालिक के जाते ही उसने अलमारी से स्याही की दवात, घिसी निबवाला होल्डर और कागज निकाला।
(ग) उसने अपने दादाजी को क्रिसमस की शुभकामनाएँ दीं।
(घ) वेनका के दादाजी पैंसठ साल के थे।
(ङ) मालिक की बेटी का नाम ओल्गा था।
(च) वेनका अपने दादाजी के साथ क्रिसमस का पेड़ लाने जंगल जाता था।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)

- (क) वेनका ने सोचा कि उसके दादा इस समय चर्च के बाहर अपने बूढ़े सथियों के साथ हसी-मजाक कर रहे होंगे।
(ख) वेनका ने अपने उम्र के बच्चों के बारे में लिखा कि वे सुबह-सुबह बस्ते लटकाकर स्कूल जाते हैं और उनके बस्तों में रंगीन किताबें होती हैं।
(ग) पहला अक्षर लिखने से पहले वेनका ने चोरों की तरह दरवाजे और खिड़की की ओर विस्फारित नयनों से ताका।
(घ) वेनका ने मॉस्को शहर के बारे में बताया कि यह एक बड़ा शहर है। यहाँ सब प्रतिष्ठित लोग हैं फिर भी सब सज्जन और सौम्य नहीं। यहाँ घोड़े हैं और शायद एक भी भेड़ नहीं, यहाँ पर किसी को भी समूह गान में गाने की आज्ञा नहीं, न तो बच्चे वायलिन लेकर दिनभर घूमते हैं।
(घ) गाँव में दादाजी के साथ वेनका क्रिसमस पेड़ लाने जंगल जाता था फिर क्रिसमस पेड़ मालिक के घर तक जाते, वेनका के मित्र, मालिक की लड़की और दादाजी सब पेड़ सजाते और मिठाइयाँ खाते।

3. निम्न शब्दों को दो-दो बार लिखिए। (Write the following words twice.)

स्वयं करें

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

4. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 3 (ख) 1 (ग) 1 (घ) 1 (ङ) 4

1. निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write the antonyms of the following words).

(क) सज्जन – दुर्जन, (ख) खुशी – दुःख, (ग) शाम – सुबह, (घ) रात – दिन

2. नीचे लिखे सामासिक शब्दों का समास-विग्रह कीजिए।

(क) सुबह-शाम – सुबह और शाम (ख) पढ़ना-लिखना – पढ़ना और लिखना

(ग) सुख-दुख – सुख और दुख (घ) माता-पिता – माता और पिता

(ङ) दिन-रात – दिन और रात (च) अच्छा-बुरा – अच्छा और बुरा

(छ) घर-बाहर – घर और बाहर

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए। (Write the two synonyms).

(क) दिन –दिवस, वार (ख) आँख – नयन, नेत्र

(ग) बेटा – तनय, आत्मज (घ) माँ – जननी, माता



मैं तो वही खिलौना लूँगा (I will take that toy only)



मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में लिखिए। (Answer the following question shortly)

- (क) गरीब बच्चा सोने के खिलौने के लिए मचल रहा था।
 (ख) राजकुमार मिट्टी के गुड्डे के लिए मचल रहा था।
 (ग) राजकुमार के पास सुवर्ण-निर्मित खिलौने थे।
 (घ) राजकुमार ने अपनी जिद रजत-हेम-उपहार फेंककर व्यक्त की।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)

- (क) निर्धन स्त्री अपने पुत्र की जिद से परेशान थी क्योंकि उसका पुत्र सोने का खिलौना माँग रहा था।
 (ख) उसने अपने पुत्र को कहा कि ऐसा खिलौना तो राजा के पुत्र के पास भी नहीं है। अतः इसी खिलौने से खेलो।
 (ग) राजकुमार को दास-दासियों ने समझाया कि वह खिलौना तो मिट्टी का होगा।
 (घ) राजकुमार ने दास-दासियों की बात इसलिए नहीं मानी क्योंकि उन खिलौनों में वैसा एक भी खिलौना नहीं था।

3. निम्नलिखित काव्य पंक्तियों को पूरा कीजिए। (Complete the lines.)

व्यथित हो उठी माँ बेचारी 'था सुवर्ण-निर्मित वह तो। मैं तो वही खिलौना लूँगा मचल गया शिशु राजकुमार,
 राजहठी ने फेंक दिए सब अपने रजत-हेम-उपहार 'लूँगा वही, वही लूँ मैं। मचल गया वह राजकुमार।



4. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

(क) 3 (ख) 4 (ग) 2 (घ) 3

1. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए। (Write the two Synonyms).

(क) राजा – नृप, नरेश (ख) माँ – जननी, माता (ग) पथ – रास्ता, मार्ग
(घ) पुत्र – बेटा, लाल (घ) सोना – कनक, स्वर्ण (च) मिट्टी – मृदा, माटी

2. निम्नलिखित अनेकार्थी शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए।

(क) लाल – बेटा, रंग (ख) सोना – कीमती धातु, सोना (ग) कर – टैक्स, करना

3. दिए गए शब्दों के लिंग बदलिए। (Change the gender.)

(क) राजा – रानी (ख) दास – दासी (ग) राजकुमार – राजकुमारी
(घ) पुत्र – पुत्री (ङ) माता – पिता (च) बालक – बालिका

4. दिए गए शब्दों का समास-विग्रह कीजिए और समास का नाम भी लिखिए।

(क) सुवर्ण-निर्मित – सोने से बना हुआ – तत्पुरुष समास
(ख) राजपुत्र – राजा का पुत्र – सम्बन्ध तत्पुरुष
(ग) रजत हेम – सोना और चाँदी – द्वन्द्व समास
(घ) दास दासियाँ – दास और दासियाँ – द्वन्द्व समास

5. दिए गए वाक्यों को कोष्ठक में दिए सर्वनाम शब्दों के उचित रूप से पूर्ण कीजिए।

(क) मुझे (ख) तुम (ग) उसने (घ) वह (च) हम



स्वतंत्रता की दिशा में एक पत्र (A Letter towards Independence)



मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में लिखिए। (Answer the following question shortly)

(क) गाँधी जी पुणे के आगा खाँ महल में नजरबंद थे।
(ख) गाँधी जी की बीमारी और कमजोरी से अंग्रेज सरकार घबरा गई थी।
(ग) गाँधी जी की पोती का नाम मनु गाँधी था।
(घ) मोची ने मनु से आठ आने माँगे।
(ङ) गाँधी जी ने मोची को पास बैठाकर कहा – तुम मेरे गुरु बनो और मैं तुम्हारा चेला।
(ड़) गाँधी जी ने चप्पल बनाने की कला कैलनबैक से, दक्षिण अफ्रीका में सीखी थी।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following questions briefly)

- (क) गाँधी जी 5 मई 1944 के दिन पुणे के आगा खॉ महल में नजरबंद हुए थे।
 (ख) गाँधी जी के प्रिय सचिव महादेव भाई देसाई और अपनी जीवन संगिनी कस्तूरबा की मृत्यु ने गाँधी जी को झकझोर दिया।
 (ग) गाँधी जी ने अपनी पोती मनु गाँधी को बुला कर कहा कि कल हम सब मुक्त हो जायेंगे। समान बाँधना शुरू करो।
 (घ) चप्पल ठीक करने के लिए मोची ने आठ आने की मजदूरी तय की।
 (ङ) मोची खुश होकर बोला कि मैं चप्पल जैसे ही बना दूँगा, मेरे तो भाग्य खुल गये। मैं कोई पैसा नहीं लूँगा।
 (च) इस पाठ में गुरु मोची बना और गाँधी जी चेला।

3. किसने/किससे कहा/ (Who said to whom).

- | | |
|---------------------|------------------|
| किसने कहा | किससे कहा |
| (क) कर्नल भंडारी ने | महात्मा गाँधी से |
| (ख) गाँधी जी ने | मनु से |
| (ग) मोची ने | मनु से |
| (घ) गाँधी जी ने | मोची से |
| (घ) मुलाकाती ने | गाँधी जी से |

4. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)

- (क) मुक्त, (ख) सामान (ग) चप्पल (घ) दूध सी (ङ) शत्रु

5. पाठ के आधार पर गाँधी जी के चरित्र की पाँच विशेषताओं का वर्णन कीजिए। स्वयं करें

सही/गलत True/false

6. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

- (क) सही (ख) सही (ग) सही (घ) सही (ङ) गलत

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

7. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 3 (ख) 3 (ग) 4 (घ) 2 (ङ) 3

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write the antonyms of the following words).

- (क) पवित्र – अपवित्र (ख) असंभव – संभव (ग) शाम – सुबह (घ) दादा – दादी
 (ङ) जय – पराजय (च) गुरु – शिष्य (छ) मूक – बातूनी (ज) मुक्त – कैद

2. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन लिखिए। (Convert the following words in plural form).

- (क) महल – महलों (ख) साथी – साथियों (ग) घटना – घटनाएँ
 (घ) चप्पल – चप्पलें (ङ) मुलाकाती – मुलाकातियों

3. निम्नलिखित शब्दों के वर्ण-विच्छेद लिखिए। (Disjoin the words in letters)

- (क) सरकार – स् + अ + र् + अ + क् + अ + र् + अ
(ख) तबीयत – त् + ब् + ई + य् + अ + त् + अ
(ग) मजूरी – म् + अ + ज् + ऊ + र् + ई
(घ) अधीक्षक – अ् + अ + ङ् + ई + क्ष् + अ + क् + अ
(ङ) चप्पल – च् + अ + प् + प् + अ + ल् + अ



14

मानव जब जोर लगाता है (The strength of the Human)



मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में लिखिए। (Answer the following question shortly)

- (क) नर जब खम ठोकता (ताल ठोकता) है तो पर्वत के भी पाँव उखड़ जाते हैं।
(ख) मानव के जोर लगाने पर पत्थर पानी बन जाता है।
(ग) विपत्ति आने पर सूरमा विचलित नहीं होते और धीरज नहीं खोते हैं।
(घ) विघ्न सूरमा के आगे नहीं टिक पाते।
(च) रास्ते में संकट आने पर सूरमा काँटों में भी राह बनाते हैं और संकट के पैर नही पकड़ते निरन्तर आगे बढ़ते हैं।

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

3. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 4 (ख) 4 (ग) 3

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions

1. नीचे दिए गए चित्रों के लिए दो और नाम लिखिए। (Write two synonyms for each picture given below.)

पैर – पाँव, टाँग पहाड़ – पर्वत, हिमगिरि आदमी – नर, पुरुष आँख – नयन, नेत्र

2. नीचे दिए वाक्य को ध्यान से पढ़िए।

- (क) को (ख) का (ग) के (घ) कभी

3. स्वयं कीजिए। 4. स्वयं कीजिए। 5. स्वयं कीजिए।



मदर टेरेसा (Mother Teresa)



अभ्यास Exercise

मौखिक Oral

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में लिखिए। (Answer the following question shortly)

- (क) मदर टेरेसा का जन्म स्थान अल्बानिया (युगोस्लाविया) के छोटे से नगर स्कोपजी था।
(ख) मदर टेरेसा का जन्म 27 अगस्त 1910 को हुआ था।
(ग) मदर टेरेसा का असली नाम एग्नेस गोनक्शा बोजाकशिहउ था।
(ङ) मदर टेरेसा के माता-पिता रोमन वैफथोलिक चर्च के अनुयायी थे।
(च) 12 वर्ष की आयु में मदर टेरेसा ने सेवा करने का निश्चय किया।
(ड़) मदर टेरेसा को भारत की नागरिकता 1948 ई. में प्राप्त हुई।

लिखित Writing

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए। (Answer the following question briefly)
मदर टेरेसा से जुड़ी इन विशेष उपलब्धियों के साथ उनके वर्ष लिखिए।

- (क) सन् 1962 में (ख) सन् 1971 में (ग) सन् 1972 में (घ) सन् 1973 में
(ङ) सन् 1979 में (च) सन् 1980 में (छ) सन् 1985 में

3. हमें मदर टेरेसा के जीवन से क्या प्रेरणा मिलती है?

मदर टेरेसा के जीवन से हमें मानवता की निस्वार्थ सेवा की प्रेरणा मिलती है।

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति दिये शब्दों की सहायता से कीजिए। (Fill in the blanks with the given words.)

- (क) सादगी, करुणा, प्रेम सेवाभाव (ख) प्रथम विश्व युद्ध (ग) अनुयायी (घ) 18
(ङ) आयरलैंड (च) 1928 (छ) मिशनरी ऑफ चैरिटी

सही/गलत True/false

5. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

- (क) सही (ख) गलत (ग) सही (घ) गलत (ङ) सही

बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Questions

6. सर्वोत्तम विकल्प चुनिए। (Choose the best alternatives)

- (क) 3 (ख) 1 (ग) 3 (घ) 4 (ङ) 1

पठित गद्यांश पर आधारित प्रश्न

7. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Write one word for the sentences.) स्वयं करें

व्याकरण पर आधारित प्रश्न Grammar Based Questions



8. भाषा एवं व्याकरण (Language and Grammar)

वचन बदलिए। (Change the number.)

- (क) लड़का – लड़के (ख) खिलौना – खिलौने (ग) कुर्सी – कुर्सियाँ (घ) कपड़ा – कपड़े
(ङ) माता – मातायें (च) मेज – मेजें

आदर्श प्रश्न पत्र (Model Test Paper)–1

1. निम्नलिखित मौखिक प्रश्नों के उत्तर कम-से-कम एक या दो शब्दों में दें। (Answer the following questions in one or two line.)

- (क) जाति, धर्म व ऊँच-नीच से बंधे लोग महान नहीं हो सकते हैं।
(ख) युवा संन्यासी एक गुफा में ध्यान लगाकर बैठ गया।
(ग) राजा नंद ने बालक को शिक्षा लेने के लिए तक्षशिला विश्वविद्यालय भेजा।
(घ) कलाम जी को दाखिले के लिए एक हजार रुपए की जरूरत थी।
(ङ) “धरती का स्वर्ग” कश्मीर को कहते हैं।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए। (Answer the following questions briefly)

- (क) डॉ. कलाम की शिक्षा में उनकी बड़ी बहन ने अपना हार और हाथ के कड़े बेच दिए थे।
(ख) चाणक्य को मगध के राजा धनानंद ने अपमानित किया। चाणक्य ने प्रतिज्ञा की कि जब तक धनानंद को राजसिंघासन से उतार नहीं देगा तब तक अपनी चोटी में गाँठ नहीं लगाएगा।
(ग) शिशुपाल की सबसे कठिन परीक्षा सम्राट अशोक को दण्ड देना और अपने कर्तव्य का पालन करना था।
(घ) पेड़ों को कोतवाल इसलिए कहा गया है क्योंकि जहाँ कोतवाल (पुलिस) खड़ा होता है वहाँ कोई बुरी चीज नहीं आ सकती। वैसे ही जहाँ पेड़ कोतवाल खड़े हैं वहाँ प्रदूषण नहीं आ सकता।

3. निम्नलिखित में सही विकल्प पर (3) का निशान लगाएँ। (Tick (3) the correct alternatives)

- (क) 3 (ख) 2 (ग) 3 (घ) 2

4. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए। (Word meaning)

- (क) एक प्रकार का प्राचीन पवित्र ग्रंथ (ख) ज्ञान (ग) प्रण (घ) शक्तिशाली (ङ) वृक्ष लगाना

5. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए। (Write two synonyms of given words)

- (क) माता, जननी (ख) चालाक, होशियार (ग) नयन, नेत्र (घ) वृक्ष, तरु (ङ) सूर्य, भानू

6. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write the opposite words).

- (क) नीचा (ख) अमीर (ग) सम्मान (घ) असफलता (ङ) दानव

7. निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks)

- (क) मध्यप्रदेश, चंबल (ख) धनानंद (ग) आत्मविश्वास (घ) कन्याकुमारी

8. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

- (क) सही (ख) गलत (ग) गलत (घ) सही

9. निम्नलिखित शब्दों के वाक्य बनाइए। (Make the sentence with the help of given words)

- (क) भारत – हम भारत में रहते हैं।
(ख) एकता – भारत में अनेकता में भी एकता है।
(ग) सम्राट – सम्राट अशोक एक वीर योद्धा थे।

(घ) धूमधाम – प्रत्येक भारतवासी स्वतंत्रता दिवस को धूमधाम से मनाता है।

(ङ) मातृभूमि – हमें अपनी मातृभूमि की सदैव रक्षा करनी चाहिए।

10. मिलान कीजिए। (Match the following.)

(क) 3 (ख) 4 (ग) 2 (घ) 1

आदर्श प्रश्न पत्र (Model Test Paper)-2

1. निम्नलिखित मौखिक प्रश्नों के उत्तर कम-से-कम एक या दो शब्दों में दें। (Answer the following questions in one or two line.)

(क) बादल के न आने पर सूखा पड़ जाता है।

(ख) बालक वेनका की उम्र 9 वर्ष थी।

(ग) राजवुफमार मिट्टी के गुड्डे के लिए मचल रहा था।

(घ) गाँधी जी पुणे के आगा खाँ महल में नजरबंद थे।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए। (Answer the following questions briefly)

(क) विघ्न साहसी आदमी के आगे नहीं टिक पाते।

(ख) मोची खुश होकर बोला कि मैं चप्पल जैसे ही बना दूँगा, मेरे भाग्य खुल गये। मैं कोई पैसा नहीं लूँगा।

(ग) राजकुमार को दास-दासियों ने समझाया कि वह खिलौना तो मिट्टी का होगा।

(घ) वेनका ने सोचा कि उसवेफ दादा इस समय चर्च के बाहर अपने बूढ़े सथियों से हँसी-मजाक कर रहे होंगे।

(ङ) बादल के पिता सागर और माता किरण है।

3. निम्नलिखित में सही विकल्प पर (3) का निशान लगाएँ। (Tick (3) the correct alternatives)

(क) 1 (ख) 1 (ग) 1 (घ) 3

4. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए। (Word meaning)

(क) शूल – काँटा (ख) सौंदर्य – खूबसूरती (ग) रजत – चाँदी (घ) उपहार – तोहफा

(ङ) अवगुण – दोष

5. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए। (Write two synonyms of given words)

(क) सज्जन – भद्र पुरुष, अच्छा व्यक्ति

(ख) वृक्ष – पेड़, तरु

(ग) मिट्टी – माटी, मृदा

(घ) फूल – पुष्प, सुमन

(ङ) चाँद – चंद्रमा, शशि

6. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (Write the opposite words).

(क) सज्जन – दुर्जन

(ख) आकर्षक – अप्रिय

(ग) खुशी – दुख

(घ) असंभव – संभव

(घ) गुरु – शिष्य

7. निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks)

(क) चौकीदार

(ख) रिहा

(ग) मित्र

(घ) सूख

8. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिन्ह लगाइए। (Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect statements.)

(क) सही

(ख) सही

(ग) सही

(घ) सही

(ङ) सही

9. निम्नलिखित शब्दों के वाक्य बनाइए। (Make the sentence with the help of given words)

(क) राजकुमार – राजवुफमार को दास-दासियों ने समझाया कि वह खिलौना तो मिट्टी का होगा।

(ख) चार-चाँद – रानी ने पार्टी में चार चाँद लगा दिए।

(ग) दर्शनीय – कुरुक्षेत्र दर्शनीय है।

(घ) कुंड – सूरज कुंड प्रसिद्ध स्थल है।

(ङ) परिपूर्ण – वह वीरता से परिपूर्ण है।